|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | חט"ב אלמג'ד |
| **עיר** | |
|  | טייבה |
| **מכיתה** | |
|  | ז |
| **עד** | |
|  | ט |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 24 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 748 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | ווג'יה בלעום |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | הלאל חאג' יחיא |
| **תפקיד** | |
|  | מוביל הניסוי "חיים משותפים" |
| **דוא"ל** | |
|  | [hmhy1973@gmail.com](mailto:hmhy1973@gmail.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0523212735 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 1 לשבוע במשך 4 שנים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 5 אנשי צוות מכל אחד משני בתי הספר |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח-ט |
| **נושא** | |
|  | ניסויי "חיים משותפים" ע"י גף ניסויים במשרד החינוך |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | כבר 4 שנים בית ספרנו חט"ב אלמג'ד טייבה מוביל במשותף עם בית הספר הדמוקרטי כפר סבא ניסויי "חיים משותפים" בו מעורבים התלמידים ההורים וצוות המורים משני בתי ספר, הניסוי מובל על ידי צוות מוביל משני בתי הספר, גף ניסויים במשרד החינוך, קרן אברהם מרשתים ויועצים אקדמאים מטעם משרד החינוך במסגרת הניסויי מתבצעת פעילות "אקטיביזם חברתי" בתחומים נרחבים פדגוגיים וחברתיים, החל מהשתלמויות מורים משותפות , שיעורים משותפים פעילויות ומיזמים חברתיים, מפגשי תלמידים ומפגשי הורים, הקמת פרלמנט משותפים וועדות הפרלמנט הכל על מנת להוביל ולהטמיע תרבות של חיים משותפים בשני בתי הספר ובקהילות בתי הספר |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | במסגרת הניסוי בתי הספר (חט"ב אלמג'ד טייבה ובית הספר הדמוקרטי כפר סבא) פועלים במסגרת התוכניות של גף ניסויים ונתמך על ידי קרן אברהם ומשרד החינוך. שני בתי הספר בנו פרלמנט משותף ייעודי להובלת הניסוי, הפרלמנט מורכב מ 5 אנשי צוות מכל בית ספר 5 תלמידים מכל בית ספר ו 5 הורים מכל אחד מבתי הספר ובסך הכל 30 חברי קהילת בתי הספר, מטרת הפרלמנט הינו הובלת הניסוי ותכנון הפעילויות השונות של הניסוי הכל בתחום החיים המשותפים ובדרך דמוקרטית של קבלת החלטות על ידי כל המעורבים בניסוי הורים מורים תלמידים ערבים ויהודים. ליד הפרלמנט הוקמו ועדות שונות על מנת לסייע בתכנון ובהובלת הניסוי כמו ועדת אירועים, ועדת חוקה, ועדת תקשורת וועדת פרלמנט. בתי הספר מובילים שיעורים משותפים והשנה התבצעו 5 שיעורים משותפים בהם למדו תלמידים משני בתי הספר: שיעור "דמוקרטיה שברירית", שיעור אמנות, שיעור כדור עף, שיעור אנתרופולוגיה, ושיעור תיאטרון, במסגרת השיעורים המשותפים נבנו מערכי שיעור משותפים לשני בתי הספר והתקיימו מפגשים משותפים רבים לפי התוכנית הלמידים לשיעורים הנ"ל. במסגרת הניסוי בכל שנה מובלות השתלמויות המורים והשנה התקיימו שתי השתלמויות הראשונה השתלמות לכלל הצוותים משני בתי הספר בהם מועברת הכשרה לכל הצוותים המקצועיים על מנת שאלה ישלבו את תחום החיים המשותפים בשיעורים המקצועיים שלהם. ההשתלמות השנייה השנה הייתה בחירת 12 אנשי צוות מכל בית הספר להשתלמות אחת בה המורים מוכשרים להנחיית קבוצות בתחום החיים המשותפים, המורים מקבלים כלי להובלת והנחיית הקבוצות במטרה לעבוד עצמאית ולהוביל קבוצות תלמידים וסדנאות וגם קבוצות הורים. בנוסף התקיימו השנה מפגשי הורים, ההורים במסגרת הניסוי "חיים משותפים" שלנו הם חלק בלתי נפרד מחיי בית הספר ועל כן הם פעילים במסגרת הניסוי ומקיימים מפגשים ופעילויות רבות במשותף עם ההורים משני בתי הספר.  ♣ תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר במסגרת הניסוי תוכננו תוכניות עבודה לשיעורים המשותפים במשותף על ידי הצוותים החינוכיים והמקצועיים משני בתי הספר בשיעורים המשותפים הבאים: "דמוקרטיה שברירית", "תיאטרון", "כדור עף", "אמנות", "אנתרופולוגיה"  בתי הספר מובילים שיעורים משותפים והשנה התבצעו 5 שיעורים משותפים בהם למדו תלמידים משני בתי הספר: שיעור "דמוקרטיה שברירית", שיעור אמנות, שיעור כדור עף, שיעור אנתרופולוגיה, ושיעור תיאטרון, במסגרת השיעורים המשותפים נבנו מערכי שיעור משותפים לשני בתי הספר והתקיימו מפגשים משותפים רבים לפי התוכנית הלמידים לשיעורים הנ"ל.  כמות מפגשים/משך זמן מפגש 1 אחת לשבועיים של המורים המקבילים של כל אחד מהמקצועות כפול 5 תחומי שיעורים 8 מפגשים משותפים בשנה של התלמידים בכל אחד מהשיעורים הנ"ל כפול 5 שיעורים במקצועות שונים ובסך הכל 40 פגישות תלמידים משותפים משני בתי הספר שהתקיימו בשני בתי הספר לסירוגין. ♣ נושא הנושאים שלהלן כולם בתחום החיים המשותפים ועוסקים ב: "דמוקרטיה שברירית", "כדור עף", "תיאטרון", "אמנות", "אינתרופולוגיה" ♣ מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות 10 אנשי צוות 80 תלמידים כל כיתות בתי הספר ( חלק מהתלמידים משתתפים מכל כיתה)  ♣ שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר ז'-ח'-ט' |
| **קישור** | |
|  | <https://www.dropbox.com/sh/ntvcdt4df41h68q/AAAB28XpOsy6B39QwNxVYrDfa?dl=0> |
| **קישור** | |
|  | <https://www.facebook.com/demomajd> |
| **קישור** | |
|  | <http://www.demajd.ys.ksedu.co.il/BRPortal/br/P100.jsp> |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 1 לשבוע במשך שנתיים |
| **נושא** | |
|  | שיעורים משותפים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 10 אנשי צוות 160 תלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח-ט |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | במסגרת הניסוי תוכננו תוכניות עבודה לשיעורים המשותפים במשותף על ידי הצוותים החינוכיים והמקצועיים משני בתי הספר בשיעורים המשותפים הבאים: "דמוקרטיה שברירית", "תיאטרון", "כדור עף", "אמנות", "אנתרופולוגיה"  בתי הספר מובילים שיעורים משותפים והשנה התבצעו 5 שיעורים משותפים בהם למדו תלמידים משני בתי הספר: שיעור "דמוקרטיה שברירית", שיעור אמנות, שיעור כדור עף, שיעור אנתרופולוגיה, ושיעור תיאטרון, במסגרת השיעורים המשותפים נבנו מערכי שיעור משותפים לשני בתי הספר והתקיימו מפגשים משותפים רבים לפי התוכנית הלמידים לשיעורים הנ"ל.  כמות מפגשים/משך זמן מפגש 1 אחת לשבועיים של המורים המקבילים של כל אחד מהמקצועות כפול 5 תחומי שיעורים 8 מפגשים משותפים בשנה של התלמידים בכל אחד מהשיעורים הנ"ל כפול 5 שיעורים במקצועות שונים ובסך הכל 40 פגישות תלמידים משותפים משני בתי הספר שהתקיימו בשני בתי הספר לסירוגין. ♣ נושא הנושאים שלהלן כולם בתחום החיים המשותפים ועוסקים ב: "דמוקרטיה שברירית", "כדור עף", "תיאטרון", "אמנות", "אינתרופולוגיה" ♣ מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | בשיעורים המשותפים הצוותים המקצועיים מתכננים תוכנית עבודה ויחידות הוראה לכל אחד מהשיעורים המשותפים, מתקיימים שיעורים חד לאומיים (סמטריים) בשני בתי הספר ובמקביל מתקיימות פגישות ושיעורים משותפים דו לאומיים בבתי הספר בין 8-10 מפגשים בשנה לכל אחד מהשיעורים המשותפים |
| **קישור** | |
|  | <https://www.dropbox.com/sh/ntvcdt4df41h68q/AAAB28XpOsy6B39QwNxVYrDfa?dl=0> |
| **קישור** | |
|  | <https://www.facebook.com/demomajd> |
| **קישור** | |
|  | <http://www.demajd.ys.ksedu.co.il/BRPortal/br/P100.jsp> |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 180 שעות |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 30 מורים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח-ט |
| **נושא** | |
|  | חיים משותפים |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | השתלמות הצוות המוביל בפסג"ה חדרה בנושא חיים משותפים השתלמות בית ספרית " חיים משותפים" לכל הצוות השתלמות מקצועית " הנחיית קבוצות בתחום החיים המשותפים" לכ 12 חברי צוות מכל בית ספר השתלמויות הורים בתחום החיים המשותפים בהנחיית "מרחבים" |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | בשנה"ל תשע"ב כהכנה להגשת בקשה להובלת הניסוי עבר הצוות המוביל יחד עם הצוות המוביל של הניסוי יחד עם הצוות המוביל של הדמוקרטי כפר סבא השתלמות בת 60 שעות בנושא חיים משותפים בפסג"ה חדרה. בשנה"ל תשע"ג עברו צוותי בית הספר יחד עם הצוות של הדמוקרטי כפר סבא סדנה להובלת הניסוי בתחום החיים המשותפים שהול על ידי "חלונות" בשנה"ל תשע"ג גם חלק מההורים יחד עם הורים מביה"ס הדמוקרטי כפר סבא עברו סדנה בתחום החיים המשותפים.  בשנה"ל תשע"ד והשנה (תשע"ה) צוותי ביה"ס יחד עם הצוות של ביה"ס הדמוקרטי כפר סבא עוברים 2 השתלמויות של 30 ש"ש כל אחת הראשונה הכשרת כל המורים המקצועיים לשילוב חיים משותפים בשיעורים המקצועיים כמו מדעים ומתמטיקה וכל שאר המקצועות (הצוותים בסוף ההשתלמות בנו מאגר של יחידות לימוד בכל המקצועות המשלבים נושא החיים המשותפים בתוך השיעורים, במצורפים יחידת הוראה כדוגמה לשילוב חיים משותפים בשיעור המדעים)  בהשתלמות השנייה 12 מורים מכל אחד מבתי הספר לומדים הנחיית קבוצות בתחום החיים המשותפים על מנת שבתי הספר יהיו עצמאיים בהנחיית הפעילויות והסדנאות מבלי שיהיו תלויות בגופי הנחייה חיצוניים. |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 50 מפגשים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 10 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח-ט |
| **נושא** | |
|  | שיעורים משותפים |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | כאמור למעלה במסגרת הניסויי מתקיימים השנה 5 שיעורים משותפים בתחומים מגוונים מעשיים ותיאורטיים הקשורים לחיים משותפים בהם מתקיימים בין 8-10 מפגשים לכל שיעור כפול 5 שיעורים ובסה"כ כ 50 מפגשים. השיעורים מועברים במשותף על ידי שני אנשי צוות משני בתי הספר |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | כפי שהוסבר לעיל על השיעורים המשותפים יש להעיר שכל התיעודים לכל הפעילויות והתחומים בניסויי נמצאים בקישור של הדרובוקס שניתן למעלה בנוסף לקישור של דף הפייסבוק של הניסוי והקישור של אתר הניסוי |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 1 לשבוע |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 15 מכל בית ספר |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח-ט |
| **נושא** | |
|  | פרלמנט ופגישות הצוות המוביל וועדות הפרלמנט |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | הצוות המוביל של הניסוי והצוותים המקצועיים של השיעורים המשותפים מקיימים מפגשים קבועים להובלת הניסוי, השנה גם הוקם הפרלמנט המונה 5 אנשי צוות 5 תלמידים ו 5 הורים מכל אחד משני בתי הספר אלמג'ד טייבה והדמוקרטי כפר סבא ומהפרלמנט הוקמו ועדות הפרלמנט כמו ועדת חוקה ועדת ארועים ועדת תקשורת ועוד במטרה להמשיך ולהוביל את הניסוי ולתכנן את המשך הפעילויות במסגרת הניסוי הניסוי נתמך גם על ידי גף ניסויים במשרד החינוך, מרשתת ויועצת אקדמאית ובמשך השנה מתקיימות ועדות היגוי שמשתתפים בהן מפקחים, גף ניסויים, מרשתים וכל הנוגעים לניסוי במטרה ליעל ולמנף את העשייה בניסוי. |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | הצוות המוביל של הניסוי והצוותים המקצועיים של השיעורים המשותפים מקיימים מפגשים קבועים להובלת הניסוי, השנה גם הוקם הפרלמנט המונה 5 אנשי צוות 5 תלמידים ו 5 הורים מכל אחד משני בתי הספר אלמג'ד טייבה והדמוקרטי כפר סבא ומהפרלמנט הוקמו ועדות הפרלמנט כמו ועדת חוקה ועדת ארועים ועדת תקשורת ועוד במטרה להמשיך ולהוביל את הניסוי ולתכנן את המשך הפעילויות במסגרת הניסוי הניסוי נתמך גם על ידי גף ניסויים במשרד החינוך, מרשתת ויועצת אקדמאית ובמשך השנה מתקיימות ועדות היגוי שמשתתפים בהן מפקחים, גף ניסויים, מרשתים וכל הנוגעים לניסוי במטרה ליעל ולמנף את העשייה בניסוי.  הקישור של הדרבוקס לעיל והקישורים לדף הפייסבוק ולאתר האנטרנט של הניסוי מקיפים כל הפעילויות ודוגמאות של פרוטוקולים, הצעת הניסוי ותמונות מארועים שונים |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 4 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 30 הורים ותלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח-ט |
| **נושא** | |
|  | מפגשי הורים |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מפגשי הורים ותלמידים משני בתי הספר |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | ההורים משני בתי הספר הם חלק בלתי נפרד מהניסוי "חיים משותפים" הם משתתפים בפרלמנט וגם בהשתלמות ייעודית בנושא חיים משותפים, ההורים מארגנים יחד עם הצוות המוביל וועדת הארועים של הפרלמנט ארועים משותפים האחרון מביניהם היה ביום שישי 17.04.2015 בו השתתפו מספר גדול של הורים וילדים במפגש ביער חורשים שם התקיימו פעילויות שונות בתחום החיים המשותפים חוץ מהשיח הפורה והמשחקים החברתיים המקרבת בין השותפים. תיעוד הארוע וכלל הפעילויות בקובץ ה dropbox שצורף לעיל והמצורף בחלון הקישורים |
| **קישור** | |
|  | <https://www.dropbox.com/sh/ntvcdt4df41h68q/AAAB28XpOsy6B39QwNxVYrDfa?dl=0> |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 50 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 160 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח-ט |
| **נושא** | |
|  | ארועים משותפים |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | בנוסף לשיעורים המשותפים כפי שהוסבר לעיל מתקיימים ארועים נקודתיים של התלמידים |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | בנוסף לפעילויות הנרחבות של השיעורים המשותפים כבר בתחילת השנה מתוכננים ארועים משותפים בהם התלמידים משתתפים משני בתי הספר הן בין כותלי בתי הספר כמו יום הבחירות בדימוקרטי שבהם השתתפו תלמידי אלמג'ד פעילויות חברתיות בפארק כפר סבא וכד' בנוסף מתוכננים מפגשים משותפים רבים לפעילויות מגוונות בתחום החיים המשותפים, האחרון התקיים ביום שני 20.04.2015 כאשר בית ספרנו חט"ב אלמג'ד אירח יותר מ 70 תלמידים מביה"ס השותף שלנו הדמוקרטי כפר סבא וקיימנו פעילות עניפה ביום שיא מוצלח במיוחד.  תמונות ותיעודים באותו קישור dropbox שצירפתי ומצורף שוב להלן |
| **קישור** | |
|  | <https://www.dropbox.com/sh/ntvcdt4df41h68q/AAAB28XpOsy6B39QwNxVYrDfa?dl=0> |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | כן |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | כן |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | במסגרת הניסוי תוכננו תוכניות עבודה לשיעורים המשותפים במשותף על ידי הצוותים החינוכיים והמקצועיים משני בתי הספר בשיעורים המשותפים הבאים: "דמוקרטיה שברירית", "תיאטרון", "כדור עף", "אמנות", "אנתרופולוגיה"  בתי הספר מובילים שיעורים משותפים והשנה התבצעו 5 שיעורים משותפים בהם למדו תלמידים משני בתי הספר: שיעור "דמוקרטיה שברירית", שיעור אמנות, שיעור כדור עף, שיעור אנתרופולוגיה, ושיעור תיאטרון, במסגרת השיעורים המשותפים נבנו מערכי שיעור משותפים לשני בתי הספר והתקיימו מפגשים משותפים רבים לפי התוכנית הלמידים לשיעורים הנ"ל.  כמות מפגשים/משך זמן מפגש 1 אחת לשבועיים של המורים המקבילים של כל אחד מהמקצועות כפול 5 תחומי שיעורים 8 מפגשים משותפים בשנה של התלמידים בכל אחד מהשיעורים הנ"ל כפול 5 שיעורים במקצועות שונים ובסך הכל 40 פגישות תלמידים משותפים משני בתי הספר שהתקיימו בשני בתי הספר לסירוגין. ♣ נושא הנושאים שלהלן כולם בתחום החיים המשותפים ועוסקים ב: "דמוקרטיה שברירית", "כדור עף", "תיאטרון", "אמנות", "אינתרופולוגיה" ♣ מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | כן |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | כל הפעילויות במסגרת הניסויי "חיים משותפים" שתוארו לעיל בהם משתתפים רוב תלמידי בית הספר ועוסקים בעידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות, מעגלי שיח רבים של מאות מפגשים בין צוותי המורים, התלמידים וההורים הפכו את נושא ה "חיים המשותפים" ומיגור הגזענות וקבלת האחר כחלק מה DNA של ביה"ס, כל מי שנכנס לשערי ביה"ס יכול להרגיש את החיים המשותפים עידוד הסובלנות, ההידברות, קבלת האחר ומיגור האלימות והגזענות החל מהכניסה ובמעבריםה(הסביבה החינוכית והקישוט של הפרוזדור והמעברים בביה"ס מעודדים סובלנות) וכלה בתוך השיעורים המקצועיים שמשלבים בתוכם את נושא החיים המשותפים |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | התוכנית הינה במסגרת נושא ה "חיים המשותפים" המופעלת על ידי גף ניסויים במשרד החינוך ונתמכת על ידי קרן אברהם, מכון מרחבים (העוזר בהנחיית ההשתלמויות) וגופים אחרים. |
| **קישור** | |
|  | <https://www.dropbox.com/sh/ntvcdt4df41h68q/AAAB28XpOsy6B39QwNxVYrDfa?dl=0> |
| **קישור** | |
|  | <https://www.facebook.com/demomajd> |
| **קישור** | |
|  | <http://www.demajd.ys.ksedu.co.il/BRPortal/br/P100.jsp> |
| **אחר** | |
|  | לא |

מסמכים מצורפים:

1. הצעת הניסוי המקורית שלנו
2. המצגת שהצגנו בפני ועדת ההיגוי השנה
3. הזמנה של ההורים לאירוע ביוני, 2013
4. הזמנה של ההורים לאירוע חברתי, אפריל 2015
5. הזמנה שהילדים הכינו ליום כיף שהתקיים לפני שבוע בחטיבת הביניים אלמאג'ד
6. ההזמנה האחרונה לישיבת הפרלמנט הבאה
7. סיכום ישיבת פרלמנט מספר 2, נובמבר 2014