|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | תיכון מקיף לאמנויות ומדעים ע"ש יגאל אלון - רמה"ש | | **עיר** | | |  | רמת השרון | | **מכיתה** | | |  | י | | **עד** | | |  | יב | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | 8 | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 750 | | **שם המנהל/ת** | | |  | ד"ר יהודה יעקבסון | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | אסף איכילוב | | **תפקיד** | | |  | סגן מנהל ורכז ח"ח | | **דוא"ל** | | |  | [assafichilov@gmail.com](mailto:assafichilov@gmail.com) | | **טלפון** | | |  | 035401522 שלוחה 3704 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 2 | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 30 מורים וחברי הנהלה מכל ביה"ס | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | מורים הפעילים בכל שכבות הגיל, מחנכים ומורים מקצועיים | | **נושא** | | |  | בכל שנה נבחר נושא אחר למיקוד המפגש: תאטרון, מוסיקה ודילמות מעולם המחנכים בשני בתי הספר | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | במסמך זה אנו מתארים למעשה שלושה סוגי פעילות המתבצעים בביה"ס בנושא מיגור הגזענות: תכנית 'אפשר אחרת' , פרויקט המאבק בגזענות המבוצע יחד עם התיכון ברהט, ותכנית המפגשים בין בני נוער ערבים, יהודים וגרמנים הכוללת משלחות של חילופי סטודנטים מישראל וגרמניה.   לגבי תכנית אפשר אחרת, במהלך 9 השנים נוצר קשר בין מנהלי בתי הספר ומורים משני התיכונים שכלל גם שיתופי פעולה מקצועיים, החלפת ידע פדגוגי וערכי, וחומרים מקצועיים. הקשר בין צוותי חינוך הורים ותלמידים הנו במהותו קשר ארוך טווח ובר קיימא בין שתי הקהילות- היהודית והערבית. | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | הפעילות בין צוותי החינוך ייחודית בכך שהיא משלבת פעילות אמנותית כגון תאטרון ומוסיקה לצד שיח ערכי והחלפת מידע ודעות פדגוגיות וערכיות בין הצוותים . | | **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | | |  | לא | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | לא | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 17 מפגשים - כ- 60 שעות | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | תלמידי כיתה י- 40 תלמידים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | שכבת י' | | **נושא** | | |  | פיתוח הכרות וסובלנות רב תרבותית יהודית - ערבית | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | תשע שנות שיתוף פעולה עם ביה"ס ערבי מקביל ובחמש שנים האחרונות עם ביה"ס למדעים 'טומשין' בטירה במסגרת שת"פ בהנחיית עמותת אפשר אחרת נוצר חיבור בין 2 קהילות בתי הספר שכלל חיבור בין מעגלים שונים: ההנהלות, צוותי החינוך ותלמידי בית הספר והוריהם.  במסגרת זו מתקיימת בכל שנה תכנית משמעותית ועמוקה בה נפגשים כל קהלי היעד כמתואר לעיל.  מטרת התכנית:  תכנית רב תרבותית המפגישה בין צוותי החינוך, תלמידים והוריהם משתי התרבויות, על מנת להגביר הבנה וסובלנות בין תלמידים, מחנכים והורים משני העמים ולפתח דו שיח שוויוני וצוהר להכרות תרבות אחרת: סובלנות, קבלה, הערכה הדדית, הכרת המנהגים והקודים התרבותיים והפחתת הדעות הקדומות בין בני הנוער.  הגופים המשתתפים: עמותת 'אפשר אחרת ' , תיכון למדעים 'טומשין' - טירה, תיכון מקיף לאמנויות ומדעים ע"ש יגאל אלון - רמה"ש   לצד הפעילות בשכבה י' מתקיימת פעילות המשך בשכבה י"ב במסגרתה נפגשים תלמידים מהשכבה עם תלמידים מהחברה הבדואית ברהט. הפעילות מתקיימת באמצעות משרד החינוך - המטה לחיים משותפים (בראשות דנה פרדימן). | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | בכל אחת מתשע שנות שיתוף הפעולה, פועלת התכנית באופן הבא:   א. ישיבות הכנה של צוותי החינוך בבתי הספר, ב.שיעורי הכנה של המחנכים בכיתות, הכנה מטעם צוות 'אפשר אחרת' לקראת המפגשים בביה"ס היהודי והערבי, ג. 7 מפגשים רב תרבותיים בכל פעם באירוח אחד מבתי הספר. המפגשים משלבים חוויית אמנותיות , שיח אודות נושאים משמעותיים לבני הנוער כגון : מנהיגות, ערכים וכו', פעילות מוסיקאלית משותפת, פעילות ספורטיבית באמצעותה קובעים חוקים הוגנים חדשים ויצירתיים לספורט ולחיים המשותפים בכלל, חולמים ודנים על ביה"ס משותף. המפגשים מונחים ע"י מנחי קבוצות, שהינם שחקני קולנוע ותאטרון המשלבים תרגילי דרמה, משחקי תפקידים, אימפרוביזציות להמחשת דילמות רב תרבותיות מחיי היום יום של התלמידים. בין המפגשים מתקיים עיבוד משמעותי עם התלמידים ע"י מחנכי הכיתות. ד.מפגשים בין צוותי החינוך של בתי הספר , בכל פעם בנושא אחר  ה. מפגשים משותפים להורים - בכל פעם באירוח ביה"ס אחר  ו. משוב על התכנית כולה ע"י מחנכי הכיתה וצוות אפשר אחרת. | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 9 מפגשים: 4 שעורי חינוך הכנה ו- 4 שיעורי עיבוד לקראת מפגשים + שיעור סיכום | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 60 תלמידים משכבת י' מועבר ע"י המחנכת | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | שכבת י | | **נושא** | | |  | הכנה לקראת המפגשים ועיבוד המפגשים לאחר קיומם. | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | מפגשי ההכנה ע"י מחנכי הכיתות כללו עיסוק בסטריאוטיפים, שיח על חששות, לימוד על העיר השותפה לתכנית ,  מפגשי העיבוד כללו משוב על התכנית , התייחסות לדילמות שעוררו קונפליקט או רגשות כלשהן במפגשים,  מפגש משוב מסכם בחן את התייחסות התלמידים לשינוי עמדות וחוות דעתם על התכנית.   בנוסף, מזה 7 שנים מתקיים פרויקט המפגיש בין בני נוער משלושה בתי ספר תיכוניים: ביה"ס הערבי 'אל מוטראן' מנצרת, ביה"ס התיכון ע"ש ארנולד יאנסן מהעיר נוינקירשיין מגרמניה, ותיכון מקיף ע"ש יגאל אלון ברמת השרון. התכנית מפגישה בין יהודים, ערבים וגרמנים, תוך שימת דגש על ערכי הסובלנות, ההקשבה ולמידה זה את תרבותו של זה. במהלך התכנית התלמידים מהארץ, הן הערבים הן היהודים, נוסעים לגרמניה שם מתארחים בבתי עמיתהם, ולחילופין - הללו מגיעים לארץ. בני הנוער עוברים פעילויות משותפות, ביניהן, ביקור באתרים היסטוריים כדוגמת ברגן בלזן, יד ושם, מצדה ועוד, כמו גם פעילויות מהנות וספורטיביות כגון פארקי שעשועים, הצגות וכו'. הקשרים בין בני הנוער נמשכים גם לאחר החזרה לארץ המוצא, וידידויות של אמת נרקמות על בסיס התכנית. | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | בית הספר קיים תהליך של שיתוף והפרייה הדדית עם בתי ספר אחרים הפועלים במסגרת תכנית אפשר אחרת ובתי הספר המעורבים בתכנית המפגשים מנצרת ומהעיר נויינקירשן בגרמניה. | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | | | **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | |