|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | אלוני יצחק | | **עיר** | | |  | אלוני יצחק | | **מכיתה** | | |  | ז | | **עד** | | |  | יב | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | 3-5 | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 500 | | **שם המנהל/ת** | | |  | גלי כהן | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | מתן ראב"ד | | **תפקיד** | | |  | רכז חינוך חברתי ערכי | | **דוא"ל** | | |  | [matanraved@gmail.com](mailto:matanraved@gmail.com) | | **טלפון** | | |  | 052-4506888 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 2 | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 4 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | שכבת ח' | | **נושא** | | |  | היכרות, המשותף, "האחר הוא האני" | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | מפגש מקדים לקראת מפגשים בנושא "האחר הוא האני". כולנו החברה הישראלית. 1. צוות מבית הספר מייסר עם צוות מאלוני יצחק. 2. מפגש עם באסימה חלבי כהכנה למפגש בדליית אל כרמל יחד עם מחנכת מאלוני יצחק. | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | ישיבת צוות לטובת היכרות בין הצוותים ובניית פעילות לתלמידים עליה נרחיב בהמשך. | | **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 2 | | **נושא** | | |  | האחר הוא האני | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 3 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ח | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | אלוני יצחק-מייסר אלוני יצחק-אורט קופטן חלבי-מייסר | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | בניית תוכנית חינוכית למפגשים. מצרף דוגמה לאחת הפעילויות. | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 2 | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | כולם | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ז-י"ב | | **נושא** | | |  | מיגור האלימות בחברה-בעקבות אירועי הקיץ | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | הכנת צוות המורים לקראת שנת הלימודים בעקבות אירועי האלימות והגזענות. | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | הכנת צוותי המחנכים לשיח דמוקרטי פלורליסטי בעקבות אירועי הקיץ לעידוד שיח רב-תרבותי במרכזו "האחר הוא האני". | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | כן | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 1 | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | יסמין מורה למתמטיקה מגיעה אלינו מכפר קרע. יסמין מורה מסורה, ערכית המשמשת דוגמה לתלמידיה.  התלמידים מעידים שזו הדרך הטובה ביותר לראות הלכה למעשה את ערכי "האחר הוא האני" | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 4 | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 70 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ח | | **נושא** | | |  | האחר הוא האני | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | בית הספר מייסר בית הספר קופטאן חלבי דליית אל-כרמל  עם כל בית הספר נערכו 2 מפגשים (אחד באלוני יצחק ואחד התארחנו) | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תוכנית שמטרתה מפגש בלתי אמצעי בין התלמידים שמטרתה הכרת האחר והבנה כי "האחר הוא אני". בהכנה למפגש התלמידים עברו שיעור חינוך בנושא קבלת האחר, ניפוץ סטריאוטיפים, סובלנות ועוד.  במהלך הפעילות: משחקי היכרות הכרת החיים במקום המפגש בניית עיר משותפת | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 1 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י"א-י"ב | | **נושא** | | |  | פורום משפחות שכולות | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | לאחר שיעור מקדים על רקע הסכסוך היהודי-פלשתיניאי הפגשנו את התלמידים עם נציגים מפורום המשפחות לשיח על חיים ואנושיות. השיח לא נגע בפוליטיקה והדגש היה ראיית האדם העומד מולי. התלמידים יצאו נפעמים לגלות שהאחר יכול להיות חבר. | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | פורום משפחות שכולות. | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 4 | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | כולם | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ט-י"ב | | **נושא** | | |  | החברה הישראלית | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | מערך שיעורים שעסק בהכרת קבוצות שונות בחברה ובחובה עלינו להכיר, לדבר, ויחד להיאבק באלימות כנגד הגזענות. | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | בית הספר | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 1 | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | ט-יב | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ט-יב | | **נושא** | | |  | מאבק בגזענות | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | סדנת תיאטרון חי בעקבות אירועי הקיץ | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | די-תאטרו-סדנאות בנושא דיאלוג יוצר שינוי | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | | | **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | חודשיים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 10 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י"א | | **נושא** | | |  | המסע לארץ הבחירה | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תוכנית הכוללת הכנה עם המחנכים, הכנת הכיתה ליום עם המדרכים, מסע בין 5 ימים וסדנת סיכום. בין הערכים המרכזיים: הכרת הקבוצות השונות בחברה, אהבת חינם, אהבת הגר, סובלנות, הידברות, מעגלי שיח, מיגור האלימות והגזענות בחברה. | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | המעורר-תנועת הבוגרים של הנוער העובד והלומד | | **אחר** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | חודשיים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 8 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י | | **נושא** | | |  | החברה הישראלית | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תוכנית בנושא החברה הישראלית הכוללת שיעורים בנושא תרבות המחלוקת, קבלת השונה, שבירת סטריאוטיפים,פתרון מחלוקות ועוד.  בסיום התוכנית נצא לסמינר בן יומיים בחיפה בנושא "חיפה עיר רב-תרבותית". סמינר שיכלול היכרות עם הקבוצות השונות הגרות בעיר חיפה. | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | בית הספר, פנימייה, המעורר. | |