|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | רב תחומי עמל קלנסווה |
| **עיר** | |
|  | קלנסווה |
| **מכיתה** | |
|  | י |
| **עד** | |
|  | יב |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 7 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 750 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | מרעי עבד אלחלים |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | גיוסי אחמד |
| **תפקיד** | |
|  | רכז חינוך חברתי |
| **דוא"ל** | |
|  | [achmed1@bezeqint.net](mailto:achmed1@bezeqint.net) |
| **טלפון** | |
|  | 050-6953882 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | לא |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | לא |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | כ 4 מפגשים וימים משותפים במשך שנת הלימודים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 35 תלמידים מכל בית ספר |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | "י" , "יא" |
| **נושא** | |
|  | חיים משותפים |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | רב תחומי קלנסווה ותיכון רבין תל מונד נפגשים זה עשר שנים ברציפות ומשתתפים בתוכנית " חיים משותפים " כצמד . |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | לאחר גיוס שתי קבוצות של תלמידים בשני בתי הספר (65 תלמידים ) הם עוברים הכנה במפגשים חד לאומיים עם הרכז , מתחילים את הפעילות בביקורים הדדיים כאשר כל בית ספר מארח את הקבוצה השנייה , בין הביקורים ההדדיים יוצאים יחד לסיורים מודרכים , ביקורי אתרים וסדנאות הנוגעים ליחסי ערבים יהודים .      אנחנו מחזיקים כמות גדולה של חומר המתאר את הפעילות לאורך 10 שנים תמונות , מצגות , הקלטות , עבודות , קבוצות בפיס בוק שפעלו לתקופות מוגבלות , פרסומים באתרים מקומיים ועוד .... טכנית קשה לי לצרף את החומר . |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | לא |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |