|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | מח"ט עמל טבריה |
| **עיר** | |
|  | טבריה |
| **מכיתה** | |
|  | ט |
| **עד** | |
|  | יב |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | - |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 120 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | הדסה קובי |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | מיכל פרטנר |
| **תפקיד** | |
|  | מורה רכזת תקשוב ופרסום |
| **דוא"ל** | |
|  | [michal.partner@gmail.com](mailto:michal.partner@gmail.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0528944916 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | לא |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | כן |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | ביה"ס מח"ט עמל טבריה הוא בי"ס המיועד לתלמידים שהתקשו להשתלב ושנשרו מכל המסגרות במערכת החינוך והוא מהווה בית חינוך וחממה רשת בטחון אחרונה והזדמנות שנייה לנערים מרקע סוציואקונומי קשה שמצאו בו אהבה ללא תנאי, קבלה והכלה, ומקום שבו הם לומדים לראשונה להעז לחלום ולהגשים חלומות. בביה"ס לומדים גם תלמידים משכונות מצוקה בטבריה וגם תלמידים ערביים מכפרי הסביבה וילדי צד"ל. אל תוך צוות ההוראה המופלא והרבגוני המורכב ממורים חילוניים דתיים לאומיים וחרדים, כהענות לצרכי מדינת ישראל בשילוב מור ים אקדמאיים ערביים בשוק העבודה, נקלט בשנת 2010 המורה למתימטיקה מר יוסף טאטור, תושב הכפר רינה שליד נצרת. בתוך המציאות הגאוגרפית החברתית הפריפריאלית שבה פועל ביה"ס, ובאוכלוסית התלמידים שאליה הוא פונה , קליטתו של מורה ערבי, תושב כפר ערבי מן הגליל , לא היתה מהלך מובן מאליו או פשוט ליישום. המסר החינוכי של מנהלת בית הספר לצוות היה מסר חד משמעי ובלתי מתפשר של הכלה קבלה ורגישות לשונות ממש כמו ביחס לתלמידים המיוחדים. היתה זאת סיטואציה שבה כולם זוכים: המורה, התלמידים, צוות ההוראה. בעיקר יישום ערך של הכרה במצוינות של אדם מוכשר ומורה מחונן,אכפתי, מעורב, מנ הלת ביה"ס העמידה אותו -כמסר של שותפות רב תרבותית- בראש משלחת תלמידים במסע הרב תרבותי (יהודים, בדואים, דרוזים ) של רשת עמל למחנות ההשמדה לפולין, במטרה שישמש כגשר להבנה ולשותפות עם המשלחות התאומות מכעביה ומשפרעם. וככזה הוא הוביל את מפגשי התלמידי והמורים מן המשלחות ולאורך המסע. מר טאטור תמיד ראשון ליוזמה ולסיוע, שואף למצוינות. מורה שהפך לחלק ממשפחת ביה"ס. בחגים, בצחוק ובעצב, בהצלחות ובזמנים קשים של אירועים בטחוניים ומלחמה. שילובו המופלא של מר טאטור זימן אפשרות וסיכוי לכל הנפשות הפועלות : חרדים, דתיים חילוניים וההורים ובעיקר לתלמידים לנפץ את רמות הפחד מן הזר, לפרק את הדיעות הקדומות, להכיר את האחר ובני משפחתו בהקשרים הכי טריוויאליים של משפחתיות וחיי היומיום. לא קל היה לתלמידים משכונות המצוקה לקבל את המורה החדש, את כל תהליך ההכרות והלמידה ההדדית של המורים והתלמידים ליוותה מנהלת ביה"ס בנחישות אבל גם בקבלה והבנה של הטעויות ואי ההבנות התרבותיות שהן בילט אין באופן בלתי נמנע בתהליכים מסוג זה. במיוחד לווה המהלך בימים של אירועים בטחוניים קשים. המנהלת יזמה ועודדה דיאלוג והעצימה תחושת שותפות, ע"י הצבת משימות משותפות שאיפשרו למורים להבין את תלותם ההדדית זה בזה, ואפשרו לצדדים ללמוד על כשrונותיהם ויכולותיהם של האחרים. כיום מר טאטור הוא מורה אהוב ונערץ על ידי המורים והתלמידים, חלק בלתי פרד משפחת מח"ט טבריה. |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | לא |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |

חשוב לנו לציין כי תהליך קליטתו של מר יוסף טאטור, מורה מוסלמי תושב הכפר רינה

שבגליל והשתלבותו בכל הפעילות העניפה , היה מאד טבעי מבחינתנו ולא ערכנו שום תיעוד יוצא דופן בנושא

ביחד עם זאת אספנו מבחר תמונות מן הפעילויות שבהם לקח חלק נכבד וחשוב: במסע לפולין, בפעילויות עם מורים ערביים מבתי ספר אחרים

במשלחת הרב תרבותית לפולין, ובטיולים עם תלמידים ובגיבוש מורים.

[שני סרטונים עדות לפעילות דו קיום מח"ט טבריה עם ביה"ס התיכון עמל בכיסרא סמיע](https://drive.google.com/folderview?id=0ByWBy0UOxFP1fkwtcHdKMGtMQ3VKdTlvWGY3Vzd3WTJGOTlmU0NtUDAyUTRZUEx4Z1FhbGs&usp=sharing)