|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | הערבי למדעים ולהנדסה אורט לוד |
| **עיר** | |
|  | לוד |
| **מכיתה** | |
|  | ז |
| **עד** | |
|  | ז |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 5 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 1022 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | שירין נטור חאפי |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | ולאא אבו עראר |
| **תפקיד** | |
|  | רכזת חינוך חברתי |
| **דוא"ל** | |
|  | [wala\_yo@hotmail.com](mailto:wala_yo@hotmail.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0507555712 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 8 מפגשים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 40 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | י" |
| **נושא** | |
|  | חיים משותפים |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | עמותת אפשר אחרת |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) מפגשים בית תלמידי כיתה י" עם תלמידי כיתה י" מבית ספר אורט זייל(אורט היהודי בלוד), המפגשים מתקיימים בשני בתי הספר< תוך כדי המפגשים התלמידים מכירים אחד את השני, מדברים ומכירים את התרבות של האחר, ומלמדים אותם לשמור על כבוד הדדי אחווה ושותפות וסובלנות כלפי השני< כל מפגש בין התלמידים מהווה חוויה בלתי נשכחת גם עבור התלמידים וגם עבור מחנכת הכיתה שמלווה גם את התלמידים ועוברת יחד איתם תהליך מדהים בהכרת אחד את השני< הדיונים והמפגשים כל פעם מעלים מחדש נושאים מעניינים , כי לצערנו למרות נקרבה הגיאוגרפית ולמרות שהעיר לוד הינה עיר מעורבת שחיים בה ערבים ויהודים אחד ליד השני לא מכירים את התובויות השונות ולא הערכים החשובים לכל חברה ,דרך מגפשים כאלה אפשר להכיר אחד את השני ולהוריד סטיגמות שלצערנו אצלנו בראש אחד על השני< ולנסות לחיות ולדבר למרות הקשיים שעולים " ולדעת שמבלי להכיר ולכבד את האחר אי אפשר לחיות ביחד< אלה הם הנושאים העיקריים שמנסה פרוייקט זה לחדד אצל תלמידינו< זהו פרוייקט מוצלח מאוד שנרצה לשמר בין שני בתי הספר< חייבים לציין שמבלי המוכנות של הנהלת שתי בתי הספר והעידוד של מנהלי בתי הספר פרוייקט זה לא היה יוצא לאור |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | שנה |
| **נושא** | |
|  | רובוטיקה |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 15 תלמידים, 2 מתנדבים, |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ט+ח |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מתנדבים מהמגר היהודי |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | קבוצה של תלמידים שלומדים קורס רובוטיקה, מלמד אותם שני מתנדבים מהמגזר היהודי , המפגשים מתקיימים אצלנו בבית הספר באופן שבועי, חשוב לציין שהתלמידים השתתפו השנה בתחרות וקבלו מהשנה הראשונה הישג משמעותי "רעיון החדשנות" קבוצה מוצלחת מאוד ואחד ההישגים החינוכיים המשמעותיים ומוצלחים ביותר השנה |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | שעות שבועיות במערכת |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 1 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | י"- יב" |
| **נושא** | |
|  | מורה להנדסת בניין |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | משרד החינוך |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | יש לנו בבית הספר מורה בשם עירית מורה להנדסת בניין שמלמדת ברצף זו שנה שנייה בבית ספרנו> מלמדת תלמידי ההתמחות הנדסת הבניין< התלמידים כל כך אוהבים ומערים המורה והיא נחשבת אחת מצוות המורים והיא תמיד לוקחת חלק בכל האירועים הבית ספריים ומשתתפת בכל ערבי הגיבוש של הצוות |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | שנה |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 15 תלמידים, 2 מתנדבים, |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ט+ח |
| **נושא** | |
|  | רובוטיקה |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מתנדבים מהמגר היהודי |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | קבוצה של תלמידים שלומדים קורס רובוטיקה, מלמד אותם שני מתנדבים מהמגזר היהודי , המפגשים מתקיימים אצלנו בבית הספר באופן שבועי, חשוב לציין שהתלמידים השתתפו השנה בתחרות וקבלו מהשנה הראשונה הישג משמעותי "רעיון החדשנות" קבוצה מוצלחת מאוד ואחד ההישגים החינוכיים המשמעותיים ומוצלחים ביותר השנה |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | לא |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | מפגשים במהלך השנה |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 30 תלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ט |
| **נושא** | |
|  | חיים משותפים בי"ס יהוד |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | מפגשים בין שני בתי ספר , תלמידי כיתה ט" נפגשים עם תלמידים מבי"ס יהוד המפגשים מתקיימים בשני בתי הספר , נושא המפגשים חיים משותפים הכרת האחר ולכבד את האחר למרות השוני פרוייקט נוסף שגם כן יש מפגשים עם בית ספר בבני ברק , מועצת תלמידים פוגשת קבוצה של תלמידים מ- ז-יב קבוצת תלמידים מהבית ספר בבני ברק מתקיימת המפגשים בבית הספר בבני ברק התקיימו שני מפגשים השנה ,התוכן של המפגשים פעילויות מעשירות בלתי פורמאלית לשתי הקבוצות ביחד |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | בי"ס יהוד |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | שנה |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 5 אנשי צוות, 50 תלמידים, 10 כיתות |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ט+ח |
| **נושא** | |
|  | שני מתנדבים שעושים ש"ש עוזרים לתלמידי בית הספר לימודית וחברתית |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | 2 מתנדבים שעושים בבית ספרנו שנת שירות, עוזרים לתלמידים מכיתות ט + ח בלשפר השפה העברית שלהם, 4 ימים בשבוע נפגשים ומלמדים אותם ועוזרים להם וחונכים אותם , חשוב לציין שהתלמידים מתחברים למתנדבים בצורה יוצאת דופן שזה מעיד על הכישרון והאדיבות של המתנדבים וזה גם כן מעיד על היחס המכובד שמשדרים המתנדבים כלפי התלמידים , |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | ש"ש |