|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | בית הספר הרב תחומי ע"ש מנחם בגין | | **עיר** | | |  | צפת | | **מכיתה** | | |  | ז | | **עד** | | |  | יב | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | 6 | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 1000 | | **שם המנהל/ת** | | |  | עופר זפרני | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | איריס אלבו דיין | | **תפקיד** | | |  | מנהלת חינוך חברתי ערכי | | **דוא"ל** | | |  | [iriszfat@walla.com](mailto:iriszfat@walla.com) | | **טלפון** | | |  | 0549933007 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | התנהלות שגרתית לאורך השנה | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | כלל תלמידי בית הספר ומוריו | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | כלל התלמידים (כולל כ 200 תלמידים לא יהודיים) | | **נושא** | | |  | אוכלוסיה מגוונת ממגזרים שונים מורים ותלמידים | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | כלל התלמידים (כולל כ 200 תלמידים לא יהודיים) | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) הייחודיות של בית הספר הוא בשגרת ההתנהלות היומיומית של התלמידים היהודים, המוסלמים והנוצרים. בית הספר "הרב תחומי" משתייך לרשת עמל, והוא מונה 960 תלמידים המאכלסים כ-37 כיתות. בבית הספר עובדים 135 מורים ואנשי צוות. אוכלוסיית בית הספר מאוד מגוונת בשל אכלוס תלמידים מדתות שונות: יהודים, ערבים, צ'רקסים ואף תלמידי צד"ל. מגוון זה יוצר פסיפס מיוחד שהוא בעצם החברה הישראלית. מהותו של בית הספר בטיפוח הרגישות לזולת ולנזקקים, בהגדרת גבולות מוגדרים לנורמות התנהגות ובפיתוח מנהיגות ברמה השש שנתית אנו מאמינים במודל של "מעגלי משמעות" חברתיים פדגוגיים השוזרים יחדיו ערכים, שייכות ורעות. שילוב המעגלים נותן מענה ברמה השש שנתית. מודל זה נותן מענה ייחודי לכל תלמיד באשר הוא, הן מבחינת ההישגים הלימודיים והן מבחינה חברתית ערכית. המעגלים השונים יוצרים אקלים חברתי מיטבי שתוצאותיו ניכרות בבית הספר והופכות אותו למקום שאין בו מקום לאלימות אלא לאחווה ורעות בקרב כל באי בית הספר: תלמידים, צוות חינוכי ועובדים. האחווה בין התלמידים נוצרת מתוך כבוד רב לשונות. אנו מדגישים את ימות החג של הדתות השונות, עורכים סיורי של"ח בריחניה (כפר צ'רקסי), בכל שנה יש נה תכנית "מעברים" בא צוותי החינוך נפגשים ברחנייה עם ההורים והתלמידים. תלמידי הכפר מבקרים בבית הספר טרם הגעתם במטרה ליצור תחושת שייכות. יש לציין את זכייתנו בפרס ארגון המורים הניתן על דו קיום ומניעת אלימות | | **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | | |  | לא | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | לא | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | שנה- שישה מפגשים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 70 שותפים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | כיתת שוחרות-י' | | **נושא** | | |  | "יחד למחר" מפגשים עם תלמידי כיסרא סמיע | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | בשיתוף רשת עמל | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) פעילות משותפת של התלמידים משני בתי הספר, ביקורים משותפים והכנת תכנית משותפת ע"י המורים משני בתי הספר. התכנית אפשרה שיח משמעותי שיתוף ברגשות ואורחות חיים. התכנית זמנה גם מפגשי שיח וסדנאות עם צוותי הניהול של שני בתי הספר. התלמידים הדרוזי הוזמנו לערב משותף בבית הספר שכלל אחרות ערב והכרות עמוקה יותר. | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | תכנית דו שנתית | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 20 מנהלים מבתי ספר שונים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | כלל השכבות | | **נושא** | | |  | תכנית "מן הבארות" למנהלים מכל המגזרים | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | מכון הרטמן , ברנקו וייס ,משרד החינוך. 20 מנהלים מבתי ספר שונים:יהודים, מוסלמים ונוצרים | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) במהלך השנה מתקיימים מפגשי מנהלים לשיח משמעותי וסדנאות מתוך אמונה שהבסיס המשותף לקיום הישראלי הוא הדמוקרטי וזכויות אזרח.. אנו פועלים בבית הספר ברוח התכנית ומבססים את השוויון על השקפת עולם אוניברסאלית-הומניסטית תוך התעלמות מהדת והתרבות המבדילות ומפרידות בין הקבוצות השונות, מאידך אנו פועלים על מנת לבסס את הקשר בין יהודים לערבים, דתיים וחילוניים מתוך המחויבות למורשת ולתרבות של כל קבוצה ומתוך הבנה שהמורשת התרבותית היא הבסיס לשיחה ולקשר בן בני האדם. מטרתה של התכנית היא בגיבוש תכנית פעולה לכלל 20 בתי הספר. התכנית נבנית בזיקה לערכים אוניברסאלי� �ם מתוך כבוד הדדי בין הדדית בין המגזרים השונים. | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | כן | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | לא | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | | | **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | |

**קישור:**

<https://youtu.be/h9purcEAk3U>