|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | ברנקו וייס עין נקובא- עין ראפה | | **עיר** | | |  | עין נקובא | | **מכיתה** | | |  | ז | | **עד** | | |  | יב | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | 19 | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 482 | | **שם המנהל/ת** | | |  | באסם סעדי | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | באסם סעדי | | **תפקיד** | | |  | מנהל בית ספר | | **דוא"ל** | | |  | [bassem.sadi66@gmail.com](mailto:bassem.sadi66@gmail.com) | | **טלפון** | | |  | 0506283124 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | | |  | לא | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | לא | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 16 מפגשים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 37/2 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | כיתות י' | | **נושא** | | |  | ניהול שיחות עם תלמידים מהמגזר האחר/ שותפות | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | שותפות 2000/ עמותת "אפשר אחרת" ובית הספר התיכון- צור הדסה והמועצה האזורית מטה יהודה | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תלמידי כיתות י' ( 37 תלמידים) שותפים מתחילת השנה בפרויקט מפגשים והיכרויות עם תלמידים מאותה שכבת גיל מתיכון צור הדסה. הפעילות של התלמידים כוללת מפגשי היכרות, טיול משותף בארץ, מפגשים תרבותיים בשני בתי הספר ומפגשי הורים שמטרתם לתת מימד נוסף של שיתופי פעולה בין התלמידים. התלמידים שלנו( בנים ובנות) נפגשים לפי תכנון מראש פעם בבית ספרנו ואחרת בבית ספר תיכון צור הדסה ומעלים בדיונים המנוהלים על ידי צוותים מעמותת " אפשר אחרת" סוגיות של דו קיום, מיגור הגזענות ודרכי טיפול באלימות. אחת הדרכים שהם אימצו היא שימוש במנחים מעולם התיאטרון והמוסיקה וערבובה בהוויה של התלמידים ונמצא שהיא דרך מצוינת להתגבר על חששות והתרחקויות. התוכנית הזו תמשיך ללוות את התלמידים גם בשנה הבאה שבעיצומה קיימת שאיפה להוציא קבוצת תלמידים למשלחת משני בתי הספר שתייצג את ישראל בארה"ב ובדרום אפריקה.  תוכנית שנתית שמיועדת לתלמידים, מורים והורים היא כוללת שעורי חינוך של המורים כהקדמה למפגשים של התלמידים, הייחוד של התוכנית הוא בשימוש בכלים מעולם האומנות. במפגש מורים השתתפו 90 מורים משני בתי הספר. | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 5 שעות | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 35/5/2 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י"א- י"ב | | **נושא** | | |  | היכרות עם המגזר הערבי בכלל והאסלאם בפרט | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | במסגרת מסע שלל תיכון הרטמן לבנות בסובב ישראל פנו אלינו בבקשה להתארח אצלנו בכדי לקבל הסברים על המגזר הערבי בכלל ועל דת האסלאם בפרט, המפגש התקיים אצלנו בבית הספר אנחנו הכנו מטעמים לפי מיטב המסורת הערביתו,דאגנו שיקבלו את פני האורחים בנותינו מכיתות י"א ו י"ב, אחרי דברי ברכה הפגשנו את בנות הרטמן עם אימאם המסגד בעין נקובא אשר נתן הסברים על דת האסלאם וענה על שאלות ותהיות של הבנות. לאחר מכן חילקנו את הבנות לקבוצות שיח ודיון בהשתתפות של בנות משני בתי הספר. אספנו את כולם למפגש משותף בו הו� �עו הרבה הערכות ותודות   מצד הבנות מהרטמן ועל הסרת מחסום הפחד שהיה אצלן מכל משהו ערבי ו/ או מוסלמי, הבנות יצאו מבית הספר בהרגשה טובה ועם מספרי טלפון ודוא"ל של החברות החדשות שרכשו בביקור הזה. אחרי תקופה יצאו בנות הרטמן בשיתוף עם בנותינו במיזם של צמיד אפור שמודפסות עליו שתי אמירות בעברית ובערבית- לא לאלימות/ לא לגזענות. הצמידים חולקו בשני בתי הספר לתלמידים, העיתונות אהבה את הרעיון ונכתבו כמה כתבות סביב שיתוף הפעילה הזה. יש לציין שבית הספר הרטמן לבנות הינו בית ספר השייך למכון הרטמן בירושלים ותחת הפיקוח של הממלכתי דתי. | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | בית ספר הרטמן לבנות | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | לא | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | | | **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 5 מפגשים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 1/30/2 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ט' | | **נושא** | | |  | היכרות וסיורים בירושלים למיגור האלימות והגזענות | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | הפעילות בשיתוף עם בית ספר קשת בירושלים ובליווי של מינהל חברה ונוער במשרד החינוך, הפעילות כוללת מפגש היכרות ראשוני בין תלמידי שני בתי הספר משכבת ט'. המפגשים האחרים יהיו בסיורים משותפים רגליים בעיר ירושלים. הפעילות מכוונת לכך שהעיר ירושלים היא עיר חשובה וקדושה לכל הדתות והיא עיר של שלום ואחווה שבה חיים יחדיו יהודים ומוסלמים ונוצרים ולכל אחת מדתות אלו ירושלים מסמלת קדושה מסוימת. היא של כולנו וצריכים לפעול שכל אדם יקיים את פולחנו הדתי בחופשיות בעיר הזו שצריכה להיות נקייה מאלימו� � ומגזענות. | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | בית ספר קשת בירושלים/ מינהל חברה ונוער במשרד החינוך | | **אחר** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 6 מפגשים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 1/35/2 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י' | | **נושא** | | |  | דו קיום והכרת האחר | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | הפעילות היא אחת הפעילויות שבה נחשפו התלמידים שלנו לתלמידים יהודים בפעם הראשונה בחייהם, הפעילות הראשונה- ההיכרות- נעשתה בליווי של מנחים ממדרשת "אדם" שהגיעו אל בית הספר לשיחות הקדמה עם התלמידים וסיפרו להם על המפגשים המתוכננים ועל זכותם להביע את דעותיהם ואת חששותיהם מהמפגש עם האחר השונה, ויש צורך לכבד את הצד השני בהבעת דעותיו וחששותיו במפגשים שכבר היו נרקמו יחסי ידידות בין חלק מהתלמידים, המפגשים התחלקו בין עין נקובא והר טוב. מאוד חשוב לציין שחלק מהמפגשים יהיה סביב הכרת המיוחד של כל מגזר בתחומים שונים: מאכלים, מנהגים, תלבושות ועוד... | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | בית ספר תיכון הר טוב ומדרשת " אדם" לדימוקרטיה | |