|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | כרמל זבולון |
| **עיר** | |
|  | קיבוץ יגור |
| **מכיתה** | |
|  | ז |
| **עד** | |
|  | יב |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 5-7 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 901 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | מירה יובל |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | מירה יובל |
| **תפקיד** | |
|  | מנהלת שש-שנתית |
| **דוא"ל** | |
|  | [mira@carmelz.org](mailto:mira@carmelz.org) |
| **טלפון** | |
|  | 0546833038 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 12 מפגשים לאורך 8 חודשים |
| **נושא** | |
|  | דיאלוג דרך קולנוע- הפקת סרטים משותפים של תלמידים יהודים וערבים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | מורי קולנוע ותקשורת מכרמל זבולון ובי"ס ערבי הגליל נצרת ותלמידי י"א ממגמות תקשורת של שני בתי הספר כ- 40 תלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | י"א |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | משרד החינוך, מטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים, פיקוח על התקשורת והקולנוע, ביה"ס הערבי הגליל בנצרת |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | הפקתם של סרטים במסגרת דו לאומית ונכונות לקירבה ולגיטימציה לנרטיב של ה"אחר".  במסגרת ההיערכות החד לאומית מתקיימים צפייה ניתוח סרטים ולמידה של טקסטים . המפגש הדיאלוגי מתקיים בין בתי ספר יהודים וערבים לאורך תקופה כאשר המפגש הראשון מתקיים בואדי ניסנאס בחיפה במסגרת "החג של החגים". תלמידי קולנוע ותקשורת יהודים וערבים נפגשים ומצלמים בואדי. זהו מפגש ראשון מבין חמישה מפגשים דו לאומיים אשר מתקיימים בבתי הספר, בעזרת 2 ביקורים הדדיים וממשיכים בסמינר קולנוע במשך יומיים בהם מתנסים בני הנוער בכתיבת תסריט משותף וצילומי סצינות עלילתיות ודוקומנטריות. בצד המפגשים הדיאלוגיים מתקיימות לאורך התקופה פגישות חד לאומיות במסגרת כתתית אשר נתמכות בשעות הוראה הניתנות למטרה זו מטעם המטה לחינוך אזרחי והפיקוח על התקשורת והקולנוע המכיר בתכנית ומזמין מורים להצטרף אליה. |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | לא |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | מדובר על תהליך הנמשך כשלושה וחצי חודשים כל שנה. בית הספר שלנו רואה חשיבות גדולה בתכנית ערכית זו ועל-כן מקצה זמן לכך בתוך יום הלימודים! לתכנית שלושה שלבים: א. שיעורי חינוך שנועדו להכין את התלמידים לקראת המפגשים המשותפים. ב. שישה מפגשים משותפים. ג. העלאת הצגה דו-לשונית משותפת שההכנות לה מרוכזות על-פני שישה ימי לימוד. |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 5 כתות ח, כ-125 תלמידים ו-כ-15 אנשי צוות |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | שכבת ח'. זו השנה החמישית בה מתקיימת בהצלחה תכנית זו. |
| **נושא** | |
|  | מפגשי יהודים ערבים:מדובר במפגשים השמים דגש על פעילות חווייתית משותפת כגון: הכרות משותפת, צילום סטילס/ וידאו, אמנות, קליגרפיה, פולקלור, שפת סימנים, תאטרון ועוד. |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | יוזמה פרטית ותכנון של הצוותים שלנו עם הערבים וכל שנה רק הולך ומשתפר. היקף גדול – כל תלמיד ב"כרמל-זבולון" חווה סדרת מפגשים עם נוער ערבי שכן במהלך שנות חינוכו. אנו מאמינים כי עצם קיום המפגשים מחולל שינוי תודעתי מסוים, מפיג את המקום של הניכור והזרות, הפחד והשנאה, מחבר בין נערים ממקום של כבוד וסובלנות. לקראת המפגשים המשותפים התלמידים עוברים סדרת שיעורי חינוך שנועדו להכשיר את הלבבות. הצוותים החינוכיים משני המגזרים נפגשים גם הם להכרות משותפת ותכנון אחרון. יחסי הקרבה שנוצרים בין המבו גרים מקרינים מאוד על הנערים הצעירים (=מודלינג). לאחר פעילות הכרות בין התלמידים באה סדרה של שלושה מפגשים חווייתיים ויום ספורט משותף. בשלב האחרון קבוצה נבחרת של תלמידים מכל בתי הספר מעלה הצגה דו-לשונית משותפת. במשך שבוע ימים רצופים עובדים התלמידים עם שני בימאים – יהודי וערבי, ומעלים את ההצגה בפני כלל התלמידים. אנו מאמינים כי במקום בו נדע לשמוח יחד, אולי יום אחד נצליח לחלוק זה את כאבו של זה. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | בית ספר איבטין, שני בתי ספר מחיפה – "חיוואר" ו"מאר-אליאס". סך הכל נטלו השנה חלק בתכנית כ-250 תלמידים משני המגזרים. |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | שעות מחנך לאורך כמה שבועות ושלושה ימי סמינר דתיים-חילוניים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | צוות י"א 8 וכ- 160-180 תלמידי י"א |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | י"א |
| **נושא** | |
|  | מפגש דתיים-חילוניים |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | תיאור הפעילות (7-10 שורות)התלמידים עוברים חוויה בה הם עוסקים בנושאים הקשורים לזהות היהודית בחברה הישראלית ובסוגיות העולות מהן כגון- ערכים יהודים ומימושם בחברה, השפעת תכנים יהודיים על התרבות הפופולארית, מקומם של בני הנוער בפעילות האזרחית, בדרך של הידברות מתוך שמירה על כבודן, אמונתן ומנהגיהן של שתי הקבוצות. מטרת המפגש הינה יצירת שיח בין נוער דתי לנוער חילוני במטרה להגיע לבירור הזהות האישית ולהעמקת המכנה המשותף מהיבטים ערכיים, תרבותיים, לאומיים וחברתיים. המפגש כולל דיונים בקבוצות ופעילויות חברתיות תוך שימוש במתודות מגוונות שייצרו מסגרת לתהליך משמעותי.  ההכנה לסמינר מתקיימת בשני מישורים- הכנה לתלמידים והכנה לצוות החינוכי של השכבה. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | ביה"ס וסמינר גשר |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 10 ימים והכנה של חודשים מראש |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | איש צוות +8 תלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ט |
| **נושא** | |
|  | peace 4 משלחות באוסטריה- מפגש רב תרבותי הכולל בנוסף למשלחת "כרמל זבולון", משלחת מהונגריה, משלחת מאוסטריה ומשלחת ערבים ישראליים מביה"ס הדו לשוני בירושלים. |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | 8 תלמידי כתה ט' יוצאים מדי שנה ל-10 ימים בחודש יולי. כל המשלחות גרות יחדיו במחנה מרוחק מהעיר ובמשך עשרת הימים עוברים פעילויות משותפות הכוללות דיונים, סדנאות, מפגשי תרבות וגיבוש, שבמהלכם נבנה תוצר סופי משותף. במהלך השהייה. באוסטריה מתוודעים התלמידים לסיפור האישי, התרבותי וההיסטורי של כל יחיד וכל קבוצה. . התהליך גם כולל מפגשים חד לאומיים בארץ כהכנה ולימוד מעמיק של הסכסוך יהודי ערבי והסיפור הציוני. מפגש מקדים של קבוצת היהודים והערבים בארץ. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | 4 peace+ארגונים שוחרי שלום באירופה |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | שבועיים בארה"ב ועשרה מפגשים בארץ |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | צוות שכבת י'+מורה המלווה את הקבוצה+ 10 תלמידים+פעילות בשכבה לכל שכבת י |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | י-י"א |
| **נושא** | |
|  | חיים משותפים הלכה למעשה |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | האירגון שם לו למטרה להפגיש בני נוער יהודים וערבים בסביבה נאוטראלית בכדי שיוכלו להתנסות בחיים משותפים ללא מציאות סוערת. התכנית מתפרשת במשך שנה מרגע בחירת התלמידים למסע ועד חזרתם והתנדבותם המשותפת בקהילות היהודיות והערביות במשך השנה ומדי פעם גם משתפים חברים נוספים מהשכבה. התלמידים נוסעים יחד לשבועיים לארה"ב , ונפגשים עם קהילות שונות שם הם מתנסים בעמידה מול קהל ושיתופם בחוויה המיוחדת של חיים משותפים – הזדמנות נדירה לילדים יהודים וערבים מישראל . במשך שהותם הם מתנדבים ומחזקים את תכונותיהם כמנהיגים צעירים כאשר עם חזרתם לארץ הם נפגשים במשותף עם קהילותיהם ומעבירים את החוויה של חיים משותפים. התכנית הזו היא ייחודית ומספקת חוויה משמעותית המוכיחה כי ילדים יהודים וערבים בישראל יכולים לחיות יחד אם רק המציאות תאפשר להם זאת. האתגר הזה מחזק את בית הספר אשר משנה לשנה מעורבים בו תלמידים אשר חוו מציאות חיים אחרת של אחווה וש יתוף. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | ארגון friends for ever וארגון רוטרי |
| **אחר** | |
|  | לא |