|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | סמינר סנט ג'וזף אקליריקי |
| **עיר** | |
|  | נצרת |
| **מכיתה** | |
|  | ז |
| **עד** | |
|  | יב |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 3 כיתות בשכבות ז עד י, 4 כיתות י"א 5 כיתות י"ב |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 730 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | דר' מרתא סלימאן |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | נאדרה סאלח (בשארה) |
| **תפקיד** | |
|  | רכזת חינוך חברתי |
| **דוא"ל** | |
|  | [nadmj@yahoo.com](mailto:nadmj@yahoo.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0547699386 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | מפגש כל שבועים בתוך בית הספר כפעילות הכנה, וארבעה מפגשים כולל לינה בבתים במשך השנה |
| **נושא** | |
|  | VOICES |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 15 תלמידים מכל שכבה בליווי המורה בותינה מבג'שיש |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | כיתה י וכיתות י"א |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | פרויקט הזה הינו פרויקט שנתי אשר משתתפים בו תלמידים מבית ספר אקליריקי אלמוטראן בנצרת ובית ספר ליד האוניברסיטה העברית בירושלים. |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | פרויקט התפתח כיוזמה של שתי מורות משני בתי הספר, המורה בותינה מבג'יש מבית ספר אקליריקי, שהיא עדין מובילה את התהליך בבית הספר אלמוטראן  הפרויקט מבוסס ששה מפגשים בין התלמידים במהלך השנה (כולל שינה בבתים). תוך העסקת בפעילות תרבותית, חברתית וספרותית המעשירה אותם בתחומים שונים של חיים. זה, אם כן, יוצר קשרים בין האנשים משני בתי הספר. יתר על כן, היא מפתחת אנגלית של התלמידים, מקדמת דו-קיום בין הערבים ליהודים ומקבלת את התלמידים להכיר עם התרבויות של זה משך השנים, הפרויקט העסיק את התלמידים בסדנאות הקשורות לזכויות האדם במרכז האמריקאי, מפגשים עם סופרים יהודים, ערבים ואמריקאים, ביקורים באתרים בעיר חיפה, גן החיות התנ"כית בירושלים, ספארי ברמת גן, וחאן אל הילו בלוד, בו תלמידים חוו חפירות ארכיאולוגיות. בנוסף, תלמידים לקחו חלק פעיל בכלי חרס, כלי שיט וסדנאות דרמה ואחרים. כל החוויות האלה מתועדות ביומניהם של התלמידים ונכללות במגזין בצורות של קטעי יומן וכתבים יצירתי. |
| **קישור** | |
|  | <https://docs.google.com/a/motran.tzafonet.org.il/presentation/d/1l3QBzn8LTesU1SpYcePkH0L2Q3gf2skgcArog_P36p8/edit#slide=id.p21> |
| **קישור** | |
|  | <https://docs.google.com/a/motran.tzafonet.org.il/presentation/d/1l3QBzn8LTesU1SpYcePkH0L2Q3gf2skgcArog_P36p8/edit#slide=id.p25> |
| **קישור** | |
|  | <https://sites.google.com/a/motran.tzafonet.org.il/the-magazine/> |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 6 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 2 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז |
| **נושא** | |
|  | תוכנית הכשרת מורים דיאלוג וזהות תשע"ה 2014-2015 |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מורים מבתי ספר כתולים עם מורים השייכים לרשת תל"י |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | הפעילות פועלת על קידום יחסים טובים בין תלמידים יהודים לבין תלמידים ערבים תוך שמירה על הערכים של המורשת הייחודית של בתי הספר משני המגזרים היהודי המסורתי לבין הנוצרי הפלורליסטי.  המפגשים חושפים בפני המשתתפים את המורשת והייחודיות של כל חברה בהרכב ממנה היא בנויה. בנוסף לכך ובמישור המורים, היא פועלת בחיזוק התודעה לנרטיבים השונים בין שתי החברות הערבית והיהודית. מתקיימים מפגשים בין המורים העוסקים בהפעלת התלמידים כחלק מקהילה שלמה, ובנוסף מתקיימים מפגשי תיאום בין צוותים של בתי ספר הפועלים ביחד. |
| **קישור** | |
|  | <https://docs.google.com/a/motran.tzafonet.org.il/document/d/1mztd1eMmbFGRF2q_7uSWitboN7ElTF8kq7Pxrz29vwE/edit> |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | לא |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | התכנון השנתי הוא חמישה מפגשים במשך השנה משך כל מפגש יום לימוד ארו |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 40 תלמידים מכל בית ספר |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | שכבת ט ובבית ספר קרית אונו ביתן חטיבה |
| **נושא** | |
|  | מפגש תרבותי עם בית ספר קריית אונו |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מישור תלמידים מספר תלמידים כ 35 תלמידים מכל בית ספר מישור המורים שלוש מורות (מחנכות כיתה ט') מבית הספר אקליריקי (נאדרה סאלח, מנאל עואבדי, רואד זועבי)  שתי מורות בנוסף למנהל וסגן המנהל מבית הספר הדמוקרטי קריית אונו (מוביל הפרויקט אהוד מקרית אונו) |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | הפעילות התפתחה כתוצאה מחוויה משותפת אשר השתתפו בה שני בתי הספר, והיא מפגש שבועי תוך כדי העסקתם במשחק חשיבה Minecraft (משחקים לשלום)  לאור ההצלחה והרצון, נכתבה תוכנית עבודה לשנת הלימודים הנוכחים המתבססת על מפגשים חברתיים, תוך דגש על הנחלת ערכים של שיתוף פעולה בצורה חווייתית.  השאיפה היא להכיר את התרבות של שתי החברות, תוך כדי יצירת קרקע משותפת מזמנת קשר חברתי.   המפגשים מתקיימים בשתי הערים קריית אונו ונצרת בנוסף לפעילות חוץ בעיר חיפה.  המפעילים בתוך כל מפגש הצוותים מבית הספר בנוסף למתנדבים שהם תלמידי בית הספר |
| **קישור** | |
|  | <https://docs.google.com/a/motran.tzafonet.org.il/presentation/d/1T6ah_OyQWNIs8amT8UI2e-khdoh-9RLPSmsK7r6TvV4/edit#slide=id.p27> |
| **קישור** | |
|  | <https://docs.google.com/a/motran.tzafonet.org.il/presentation/d/1T6ah_OyQWNIs8amT8UI2e-khdoh-9RLPSmsK7r6TvV4/edit#slide=id.p29> |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | המפגשים מתקיימים מדי שנה הם נפרשים על שני תהליכים מפגשים של הכנה והיכרות בין התלמידים, חלק מתקיים בבית ספר אלון וחלק בבית ספר אקליריקי, בנוסף מתקיימים סיורים במקומות שונים בארץ כחלק מן התהליך של ההכנה. שבוע לגרמניה. |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 3 מורים בית ספר אקליריקי |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | י עד י"א |
| **נושא** | |
|  | המפגשים מתקיימים מדי שנה הם נפרשים על שני תהליכים מפגשים של הכנה והיכרות בין התלמידים, חלק מתקיים בבית ספר אלון וחלק בבית ספר אקליריקי, בנוסף מתקיימים סיורים במקומות שונים בארץ כחלק מן התהליך של ההכנה. שבוע לגרמניה. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | בתי ספר בית ספר אלמוטראן בנצרת ובית ספר אלון ברמת השרון ובית ספר ארנולד ינסין מגרמניה |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | הפעילות באה לקדם ערכים של סובלות סולידריות עם האחר, יד ביד היא פעולת כדי להעמיק את התובנות והלמידה בדגש המורכבות של החברה הישראלית, במישור הקשר הערבי היהודי כהשלכה של ההיסטוריה של העם היהודי בגרמניה בתקופת מלחמת העולם השנייה. במהלך המפגשים התלמידים בבית ספר אקליריקי נחשפים לנרטיב של העם היהודי והקשיים האישיים והקולקטיבים שליוו אותם במהלך מלחמת העולם השנייה. בדגש המשפחות המארחות, הפעילות מאפשר למשפחות ולאורחים כאחד להכיר ברמה אישית וברמה תרבותית. מאפייני הביקור בארץ מתבסס על פעילויות המאפשרות הכרת נרטיבים שונים בתוך החברה הישראלית הערבית והיהודית. הביקור בגרמניה מתחלק לשני חלקים, חמישה ימים מפגש ואירוח אצל משפחות, וחמישה ימים בברלין באכסניות נוער, הדגש שמה הינו למידה של ההיסטוריה הגרמנית והקשר עם העם היהודי. |
| **קישור** | |
|  | <https://docs.google.com/a/motran.tzafonet.org.il/presentation/d/1reJFfbGCO8V69g4_xFO8KDTvzA7Y-t7pHBlao-E-ijk/edit#slide=id.p15> |
| **קישור** | |
|  | <https://docs.google.com/a/motran.tzafonet.org.il/presentation/d/1reJFfbGCO8V69g4_xFO8KDTvzA7Y-t7pHBlao-E-ijk/edit#slide=id.p18> |
| **קישור** | |
|  | <https://cloud.web.de/ngcloud/external?shareId=eUOt3bJZT2WpLuBoscX9hg25703> |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | הפעילות נפרשת במשך שלוש שנות לימוד, מתחילת כיתה י' והיא פועלת בשני מישורים: מישור סוציו קונסטרוקטיביסטי: במישור הזה התלמידים נפגשים בצורה שבועית בהם מפתחים תהליך למידה קהילתית וחווייתית לתרבות דיון בסוגיות שונות אקטואליות ובינלאומית.. |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 20 תלמידים מכל שכבת גיל |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | י עד י"ב |
| **נושא** | |
|  | מודל האומות המאוחדות |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | ודל האומות המאוחדות מעניק לתלמידים המשתתפים הזדמנות למידה בלתי שגרתית. הפעילות מפתחת יכולות המחקר ויכולות הדיבור והידברות בפני הציבור והכל בשפה האנגלית. לאורך הפעילות הבית ספרית במודל האומות המאוחדות, התלמידים מתוודעים לסוגיות ונושאים בינלאומיים העולות באומות המאוחדות. בנוסף לכך וכחלק מתהליך הלמידה, מתקיימים כנסים במקומות שונים במדינה ובחול, שפועלים לפיתוח מודעות חברתית ומודעות בנושאים בינלאומיים שבד"כ התלמיד אינו נחשף אליהם בלמידה השגרתית בביה"ס.  הפעילות בתוך הקבוצה מפתחת אצל התלמידים יכולת של יישוב סכסוכים, ניהול משא ומתן ותקשורת בין-אישית. ולבסוף, החוויה נותנת לתלמידים הזדמנות לפגוש תלמידים מתרבויות שונות. יד ביד, התלמידים משתתפים מדי שנה בכנס MMUN המתנהל בבית ספר שהוא בית ספר של מהגרים ממוצא בנגלדשי, ואשר משתתפים בו בתי ספר מרקעים אתניים שונים מאנגליה בפרט ואירופה בכלל.  בשנת הלימודים הזו, ובפעם הראשונה בבית ספר מהחברה הערבית בצפון, התקיים כנס למודל האומות המאוחדות בתוך כותלי בית הספר, אשר השתתפו בו תלמידים מרוב המגזרים בארץ, יהודים וערבים נוצרים ומוסלמים והנושא היה זכויות האישה בהיבטים שונים. כחלק מהפעילות מבקרים התלמידים בשתי שגרירות בשנה, ובנוסף כהעמקה לערכים של סולדיריות חברתית, מתקיים מפגשים ייחודיים עם בית הספר תיכון חדש תל אביב. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות  בפרויקט הזה משתתפים בתי ספר מכל רחבי הארץ ומעולם.  פירוט מופיע באתר GALMUN.net |
| **קישור** | |
|  | <http://galmun.net/> |
| **קישור** | |
|  | <https://docs.google.com/a/motran.tzafonet.org.il/presentation/d/1Lgapz7KwEuzZz5H2czdh3dGK7wdMpRVUgssut4Kx6I8/edit#slide=id.p9> |
| **קישור** | |
|  | <https://docs.google.com/a/motran.tzafonet.org.il/presentation/d/1Lgapz7KwEuzZz5H2czdh3dGK7wdMpRVUgssut4Kx6I8/edit#slide=id.p14> |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |