|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | גלבוע | | **עיר** | | |  | מועצה אזורית הגלבוע | | **מכיתה** | | |  | ז | | **עד** | | |  | יב | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | 7 | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 1100 | | **שם המנהל/ת** | | |  | שם המנהל/ת\* אילנה לוסטיג | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)\* אילנה לוסטיג | | **תפקיד** | | |  | תפקיד\* מנהלת בית ספר | | **דוא"ל** | | |  | [ilanalus@gmail.com](mailto:ilanalus@gmail.com) | | **טלפון** | | |  | 0549933619 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | כמות מפגשים/משך זמן\* 70 שעות | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | הנהלת ביה"ס | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר\* | | **נושא** | | |  | הנחיית מנהל חדש מהמגזר הערבי, פורום מנהלים דו לאומי, | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | מסגרת ושותפים לפעילות: רשת עמל 1, מועצה א. הגלבוע | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) במסגרת שיתוף הפעולה ברמת הנהלה ישנם מספר ממשקים: א. ליווי והנחיה מנהל ביה"ס הרב תחומי טייבה בשנתו הראשונה ולאחר אירוע קשה בביה"ס. במסגרת זו ניתנת תמיכה בהתמודדות עם דילמות ערכיות ניהוליות רגשיות אדמינטטרטיביות. המפגשים נועדו בעיקר לקדם תהליכי העצמה וביסוס.  ב. פורום מנהלים יהודים ערבים ממועצה א. הגלבוע. בפורום זה המתכנס אחת לחודש אנו עסוקים ביצרת מטרות משותפות לכל תושבי המועצה ביצירת שפה חינוכית משותפת המקדמת את הפדגוגיה והלימדה בתוך בתי הספר, תוך התמקדות בשיפור הישגים ומניעת נשירה. ג. מפגשי עבודה "אחד על אחד": מנהלת ביה"ס מול מנהל בי"ס אחווה נעורה, מנהלת חט"ב מול מנהל חט"ב אחווה נעורה. המטרה שמירה על רצף של שיתוף הפעולה בין בתיה"ס וקידום יוזמות חדשות. ד. קליטת מורים ועובדים ממגזרים שונים בתוך ביה"ס: כחלק ממדיניות נקלטים בבי"ס מורים ועובדי מינהל ממגזרים שונים. המטרה לאפשר מפגש בין תלמידים למבוגרים שונים ממגזרים שונים. כמו כן ביה"ס מאמין בתהליכים מקבילים: יצירת חדר מורים שאינו קוגלומרט אחד אלה בנוי על הפסיפס של החברה הישראלית ההטרוגנית. חדר מורים עובד ומשתף פעולה בקידום ביה"ס. התוצאה פתיחות מצד התלמידים וקבלת האחר. בצוות ביה"ס יועצת צ'רקסית, לבורנטית מוסלמית, לבורנטית נוצריה, מורים ערבים מוסלמים (לא לשפה הערבית), מורים ומורות דתיים ועולים חדשים. | | **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | | |  | לא | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | לא | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | כמות מפגשים/משך זמן \*72 שעות | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 26 מורים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר\* | | **נושא** | | |  | נושא\* הקולנוע כדיאלוג, קידום הדיאלוג בין יהודים לערבים | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | מסגרת ושותפים לפעילות: בי"ס אחווה נעורה, בי"ס ריינא | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) במסגרת מפגשים מתמשכים של צוותי החינוך קיימים בבתיה"ס 2 מעגלי פעילות: כל צוות הקולנוע משתתף בסדנא הנקראת הקולנוע כדיאלוג המקדמת את הכרת האחר והחיים המשותפים. במסגרת ההשתלמות המורים היהודים והערבים מתנסים בהפקת סרטים משותפים ורכישת כלים להנחיית קבוצות של דיאלוד דרך קולנוע. מטרת ההשתלמות להרחיב את הפרוייקט למפגשים בין תלמידים ערבים ויהודים ליצירת סרטים במשותף. המטרות ללמוד ולעבד את הנרטיביים הלאומיים(הלעיתים מנוגדים) ולרכוש כלים להכרות ויצירה משותפת. הפעילות עם בי"ס התיכון ריינא. הצוות השני הוא צוות של שנתון ט' (כל שנה מחדש) שנפגש עם צוות שנתון ט' מביה"ס אחווה נעורה לצורך בניית תהליך המאפשר הדברות והכרות במטרה ליצור שכנות טובה עם בי"ס אחווה נעורה. | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | לאורך שנת הלימודים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 15 אנשי צוות, 260 תלמידים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ט', י', יא' | | **נושא** | | |  | רובוטיקה, מפגשי אביב, גשר חינוכי, משלחת רב לאומית | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | מסגרת ושותפים לפעילות בית ספר אחווה נעורה, בית יגאל אלון קיבוץ גנוסר, עמותת הגשר, מועצה א. הגלבוע | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) בתוך תחום העשייה הכולל תלמידים בביה"ס, ישנן 3 פרוייקטים בולטים: א. רובוטיקה: קבוצה דו לאומית רב גילית אשר בנתה רובוט ולקחה חלק בתחרות בנלאומית. במסגרת זו התלמידים פעלו כ 4 חודשים באופן אינטנסיבי ביותר ונפגשו כל יום החל מסיום יום הלימודים ועד שעות הערב. במסגרת זו היה עליהם לגייס את הקהילה (יהודית וערבית( להשגת משאבים ולקדם תרומה לאזור כולו. בגנים, בתיספר יסודיים ובית החולים העמק.  ב. מפגשי אביב: זאת השנה הרביעית שכיתות ט משתתפים במפגשי אביב - מפגשי קיום-משותף של היכרות והידברות בין תלמידים ערבים ויהיודים. המפגשים נערכים בבית יגאל אלון ואנו שותפים להם יחד עם בית הספר השכן שלנו אחווה גלבוע. התכנית כוללת שני ימי מפגש בהדרכת בית יגאל אלון ומפגש שלישי בהכנה עצמית משותפת (טיול, יום ספורט וכו') יש מפגש הכנה והיכרות של הצוותים החינוכיים שקודם למפגשי התלמידים. התכנית מאפשרת חיפוש המאחד והמשותף שבין שכנים באותה המדינה ובאותו העמק ! ג. גשר חינוכי: קרוב לבבות בין דתיים לחילונים סמינר יהודי ציוני מונחה ע"י עמותת גשר, פרויקט המאפשר הכרות של נוער חילוני עם המגזר הדתי. במסגרת הפרוייקט דהעם בנושאי הגוונים ביהדות.  ד. משלחת רב לאומית: ישראלית ערבית, ישראלית יהודית וגרמנית. תלמידי ביה"ס נפגשים פעמיים עם בני נוער מגרמניה ומביה"ס אחווה נעורה פעם אחת בגרמניה ופעם שניה בישראל. מטרת המפגשים לאפשר הכרות רב לאומית תוך התמודדות עם נושא השואה. בגרמניה מבקרים במחנה ריכוז ובאתרים נוספים. בארץ לוקחים חלק בפעילויות יום הזכרון לשואה בביה"ס. | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | לא | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | כמות מפגשים/משך זמן\* 24 ימי לימוד | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 12 אנשי צוות, 180 תלמידים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | שנתון ח | | **נושא** | | |  | נושא\* הידברות וקבלת האחר | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) בביה"ס קיימת תוכנית ייחודית אשר שמה "אתגרים בעמק". במסגרת תוכנית זו כל תלמיד מתנסה כפרט וכקבוצה בהתמודדות עם קבלת ה"אחר" בקהילה. הפעילות משלבת התנסות בשטח, עבודה עם חבלים, טיפוס הרים וגלישת הרים, כל זאת במטרה להדגיש את עבודת הצוות, עבודה בקבוצה, קבלת השונה "ממני ומאחר", התמודדות עם מצבי לחץ, התמודדות עם חרגיויות ועם קשיים אובייקטיבים. : עבודה על כישורים חברתיים, מתן הזדמנויות להתמודדות עם אתגרים אישיים וקבוצתיים, מפגש עם השונה בחברה ומתן הזדמנות לתרומה לקה ילה. | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | מסגרת ושותפים לפעילות כתות "דרור" כתות של תלמידים אוטיסטים בבי"ס רימון | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | | | **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | כמות מפגשים/משך זמן\* 4 מפגשים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 40 אנשי צוות, כ 800 תלמידים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ח', י, יא, יב | | **נושא** | | |  | נושא\* קבלת האחר הכרות עם אוכלוסיה שונה | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תיאור הפעילות : בתחומי המועצה האזורית בה אנו גרים יש דיור מוגן לאנשים בעלי תסמונת דאון. ביה"ס החליט לבנות פרוייקט אשר בו יש קשר מתמשך בין המסגרת החינוכית שלנו לבין אוכלוסית החריגים המתגוררת בתוכנו. לאורך שנה"ל מתקיים קשר רציף בין הגופים במטרה להגדיל את שיתופי הפעולה. א. תלמידי שנתון ח' שמעו הרצאה בנושא וביצעו התרמה מדלת לדלת. ב. תלמידי שנתונים ח, י, יא, יב צפו בהצגה שהעלו דיירי הבית המוגן "חלומות פשוטים", אשר בה סיפרו על עצמם ועל הקשיים איתם הם מתמודדים. ההתרגשות היתה בלתי רגילה והד יירים זכו לחיבוק חם ואוהב מציבור התלמידים. ג. ביה"ס אירח את דיירי הבית המוגן לפעילות משותפת עם תלמידי כתות יא. הפעילות כללה ביצוע עבודות אומנות, קריוקי ארוחת צהרים ומשחקי הכרות. | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | מסגרת ושותפים לפעילות, דיור מוגן מועצה אזורית הגלבוע | |