|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | ישיבת חכמי לב |
| **עיר** | |
|  | ירושלים |
| **מכיתה** | |
|  | ט |
| **עד** | |
|  | י |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 1 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 46 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | הרב בצלאל כהן |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | בצלאל כהן |
| **תפקיד** | |
|  | ראש הישיבה |
| **דוא"ל** | |
|  | [cobezal@gmail.com](mailto:cobezal@gmail.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0506528937 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | מפגש בערך אחת לחודש למשך יום אחד |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 2 אנשי צוות |
| **נושא** | |
|  | למידה משותפת |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | המנהל משתתף במפגשי למידה של מנהלי בתי ספר ופנימיות של "האגודה לקידום החינוך" בהם מנהלים מכל זרמי החינוך בישראל, במפגשים נידונים נושאים שונים חינוכיים פדגוגיים וניהוליים. המחנך של כיתה י' משתתף בתכנית "גוונים" של פדרציית סאן-פרנציסקו להיכרות עם הזרמים השונים ביהדות ולחיזוק הפלורליזם בחברה הישראלית. |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | לא |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 2 מפגשים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 1 |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | המנהל השתתף במפגש של עובדי "האגודה לקידום החינוך" בעניין "ערנות לגזענות", וכן במפגש של אנשי חינוך יהודיים ומוסלמים בנוגע לחיים משותפים ע"י מרכז "מוזאיקה". |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 30 שעות בשבוע |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 6 אנשי צוות |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ט'-י' |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | המורים להיסטוריה, לשון, אזרחות, אנגלית, מדעים וחינוך גופני, היועץ החינוכי והעו"ס בישיבה משתייכים לציונות הדתית, כשתלמידי הישיבה משתייכים כולם לחברה החרדית. |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | מתמשך |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 1 |
| **נושא** | |
|  | קשר עם קבוצות שונות בחברה הישראלית |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | כבוגר "בי"ס מנדל למנהיגות חינוכית", עומד המנהל בקשר תמידי עם עמיתיו בבית הספר שמכהנים בתפקידי ניהול ופיקוח במוסדות שונים בישראל. המנהל הינו יו"ר ועד מנהל של מכון "שחרית" שפועל לשיתוף בין כלל האוכלוסיות בישראל ביצירת פוליטיקה המוצאת את הטוב המשותף. |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | מתמשך |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | כל התלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ט'-י' |
| **נושא** | |
|  | רבגוניות של תלמידים |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | בישיבה ישנם תלמידים מכל הזרמים בקהילה החרדית: ליטאים, חסידים, ספרדים, בעלי תשובה, עולים מחו"ל. זהו דבר יוצא דופן במוסדות החינוך החרדים. |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | שוטף, כאחת לשבוע |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 3 אנשי צוות וכלל התלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ט'-י' |
| **נושא** | |
|  | חינוך לסובלנות |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | המחנכים והיועץ החינוכי עוסקים רבות בהנחלת תרבות דיון בתוך הכיתות, ופיתוח סובלנות והידברות לכלל החברה בישראל, עם שלילה מוחלטת של אלימות מילולית ופיזית. |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 2 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | כלל המחנכים והתלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ט'-י' |
| **נושא** | |
|  | הרצאות אורח |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | במהלך השנה ביקרו ולימדו בישיבה השופט משה דרורי ופרופ' משה הלברטל, שניהם מסרו שיעורי תורה והראו כיצד אנשים בעלי אורח חיים והשקפת עולם שונה יכולים למצוא מכנה משותף בלימוד תורה. |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 1 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 5 אנשי צוות וכלל התלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ט'-י' |
| **נושא** | |
|  | למידה ליום הזיכרון לחיילי צה"ל |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | ביקור וסיור למידה בגבעת התחמושת, על מנת לחוש חלק מכלל ישראל באבל של יום הזיכרון ובשמחה של יום העצמאות. |