|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | הדקלים |
| **עיר** | |
|  | תל שבע |
| **מכיתה** | |
|  | י |
| **עד** | |
|  | יב |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 4 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 128 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | סמאח אבו עסא |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | פידאא חסן |
| **תפקיד** | |
|  | מורה וחונכת בפרוייקט חיים משותפים |
| **דוא"ל** | |
|  | [fedahassan13@gmail.com](mailto:fedahassan13@gmail.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0547898768 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 5 מפגשים בכל שנה במשך 3 שנים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | כיתה של 26 תלמידים וחונכת |
| **נושא** | |
|  | חיים משותפים |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | הפרוייקט עוסק בשילוב של בתי ספר מהמגזר הבדווי מול בית ספר מהמגזר היהודי, אותם קבוצות שנבחרו עובדים אחת מול השנייה במשל שלושה שנים, שבמהלך כל שנה מתקיים 2 מפגשים בבית הספר הערבי ו2 מפגשים בבית הספר היהודי ואחד שנקרא יום שיא פה כל הקבוצות שמשתתפות בפרוייקט נפגשים במקום אחד. וכמובן יש מפגשים שמתקיימים עם חונכת הקבוצה ותלמידים שמכינים ומעבדים את המפגשים הדו-לאומיים שמתקיימים מדי פעם. |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | בכל מפגש דו לאומי בין הבית ספר הערבי שלנו לבין הבית ספר היהודי (אופקים) במפגשים הראשונים היו פעיליות היכרות בין הקבוצות, שבין הפעיליות האלו היתה פעילות סביב אוכל וחשיפה לאוכל של הערבים, נעשה במפגש הכנת פיתות עם זעתר ולבנה, כך ששתי הקבוצות ביחד הכינו האוכל, נעזרו אחד בשני והיה שיתוף משני הצדדים כמו כן היה חשיפה לעניין הכשרות שבשביל תלמידיי לא היה מודעות לעניין זה,. בכל מפגש מהמפגשים היה תורם וחושף התלמידים לעניין חדש כמו, לבוש, תרבוש, אוכל, לימודים, תחביבים, מקומות בילויי.... החשיפה של התלמידים במהלך המפגשים הסירה מהם עניין הפחד מהקבוצה השניה, כך שכלנו יודעים שבמגזר הבדווי החשיפה ליהודים היא רק באוניברסיטה אם בכלל מגיעים אליה, ולכן החשיפה הזו עזרה להם המון, וזה התבטא ברגשות שלהם והתגובות שלהם. |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | לא |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | השתלמות של 30 ש' |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 26 תלמידים וחונכת |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | כיתה י' |
| **נושא** | |
|  | חיים משותפים |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | התמונות של הפעיליות שנעשו הם עם פנים של התלמידים, והם לא לפרסום. |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | לא |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | לא |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |