|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | החיטה | | **עיר** | | |  | זכרון יעקב | | **מכיתה** | | |  | ז | | **עד** | | |  | ח | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | 3 | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 600 | | **שם המנהל/ת** | | |  | שרה לרמן | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | סיגל חלפון | | **תפקיד** | | |  | רכזת תל"י, מורה למתמטיקה וללשון | | **דוא"ל** | | |  | [sigal300@gmail.com](mailto:sigal300@gmail.com) | | **טלפון** | | |  | 0528028110 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | לאורך כל השנה | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 3 צוותים של מורים (7 מורים), 120 תלמידים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ז-ח (וגם ה-ו) | | **נושא** | | |  | דיאלוג וזהות, tec4school | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | המנהלת,שרה לרמן, משתלמת יחד עם מנהלות מבתי ספר ערביים בחסות מכון הרטמן - מן הבארות. ההשתלמות התחילה השנה ותימשך גם בשנה הבאה. את הרעיונות הנרקחים בקרב המנהלות מביאה המנהלת לחדר המורים של בית הספר והיישום יוצא מיד אל הפועל.  3 צוותים של מורים (7 מורות ) מקיימים השתלמויות עם מורים מבתי ספר ערביים. ההשתלמויות נמשכות לאורך כל השנה. בית ספר החיטה - ביתספר מאר אליאס בחיפה בית ספר החיטה עם בית ספר אל מוטראן בנצרת בית ספר החיטה עם בית ספר "אלשאפעי"  התכניות הן : דיאלוג וזהות, tec4school | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | דיאלוג וזהות – תכנית המתקיימת 4 שנים במסגרתה תלמידים יהודיים נפגשים עם תלמידים ערביים:  כיתה ז'1-דיאלוג וזהות – בית ספר החיטה עם בית ספר מאר אליאס בחיפה.  כיתה ז'3-דיאלוג וזהות – בית ספר החיטה עם בית ספר מוטראן שבנצרת. | | **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | | |  | לא | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 6לאורך כל השנה | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 2 צוותים (2 מורות בכל צוות)+ 60 תלמידים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ז | | **נושא** | | |  | דיאלוג וזהות | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | קרן תל"י היא נותנת החסות לפעילות זאת. היא מקיימת השתלמות של המורים השותפים לאורך כל השנה. היא דואגת להדרכה צמודה ולליווי של המורים משני בתי הספר. | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | התלמידים מכיתות ז' פוגשים את עמיתיהם הערביים 5 פעמים לאורך כל השנה. הם מתארחים בבתי הספר לחילופין ובזכות המפגשים הם לומדים להכיר את העולמות השונים, את התרבות, הדת, המנהגים והמאפיינים של התלמיד האחר. הם מגלים את השוני ואת הדמיון ביניהם. כל מפגש אורך מספר שעות. | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | לא | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 3 | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 3 אנשי צוות + 60 תלמידים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ה-ו | | **נושא** | | |  | הערכים בתרבויות השונות | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | המורים עברו השתלמות בת 3 ימים בבית יצ"ב יחד עם המורים מבית ספר הערבי. הם כתבו יחד תוכנית עבודה. בהמשך נפגשו עןד פעמיים כדי לסיים את בניית התכנית. | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | כיתות ה-ו tec4school למידה שיתופית – רב תרבותיות בבתי ספר "החיטה" ו"אלשאפעי"  התלמידים לומדים יחד בשיתוף סביב נושא הערכים בתרבויות השונות. ההיכרות החדשה פותחת צוהר לגישור ולצמצום הפערים בחברה הישראלית. | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 3 | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 3 אנשי צוות. 2 כיתות. 60 תלמידים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ה-ו | | **נושא** | | |  | הערכים בתרבויות השונות | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | כיתות ה-ו tec4school למידה שיתופית – רב תרבותיות בבתי ספר "החיטה" ו"אלשאפעי" | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | התלמידים לומדים יחד בשיתוף סביב נושא הערכים בתרבויות השונות. ההיכרות החדשה פותחת צוהר לגישור ולצמצום הפערים בחברה הישראלית. המורות עברו השתלמות בת 3 ימים בבית יציב, שם למדו את הרציונאל ואת השימוש בכלים טכנולוגיים שיסייעו לנו בפיתוח התכנית. בנוסף, נבנתה תכנית עבודה שנתית אשר כוללת משימות משותפות, מפגשים סינכרוניים ולבסוף- מפגש משותף באזור ירושלים, מקום הממחיש את רב התרבותיות במלואה.  אחת לשבוע נכנסות הקבוצות לאתר השיתופי, פועלות במשימה, מגיבות, יוצרות דיאלוג סביב הנושאים המשותפים.  להלן קישור לפעילות בנושא ערכים ויצירת תקנון ללמידה שיתופית רב תרבותית. | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | לאורך כל השנה | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | כיתות ה-ו | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ה-ו רטוריקה | | **נושא** | | |  | הבעת דעה, הקשבה, מתן ביקורת - תורת הנאום | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | בבית הספר לומדים את מקצוע הרטוריקה. בשיעור זה התלמידים לומדים להקשיב לדעות השונות, לאפשר לכל אחד להביע דעתו ולבקר באופן שלא יפגע באחר. | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 2 מפגשים של הורים - תלמידים משני בתי הספר | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 3 אנשי צוות +30 תלמידים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ז | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | בזכות ההצלחה של מפגשי התלמידים בין בתי הספר היהודיים והערביים הוחלט לקיים מפגשים שבהם שותפים גם ההורים. המפגש הראשון יתקיים בתאריך 4 במאי. הורים וילדים משני בתי הספר ייפגשו אחר הצהריים סביב יחדיו ויקיימו דיון בנושאים שונים. המפגש הראשון יתקיים בבית הספר בנצרת. | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | | | **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 1...כל היום | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 2 צוותים. בכל צוות 2 מורות.2 כיתות ז'- כ-60 תלמידים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ז' | | **נושא** | | |  | יצירה משותפת - מפגשי אביב | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | במסגרת התכנית דיאלוג וזהות נפגשו התלמידים משני בתי הספר (הערביים והיהודים) בבית יגאל אלון: מפגשי האביב. במפגש הזה שבו יצרו התלמידים משהו יחדיו הם חשו שאפשר ליצור שלום ורעות בין העמים, בין יהודים לבין ערבים. | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | קרן תל"י מימנה את הפעילות במסגרת תכנית דיאלוג וזהות. | | **קישור** | | |  | <http://https://docs.google.com/presentation/d/1cNBFtgRege262XQyanrYN6TIo_yxByvk7iHafRQU4OU/edit#slide=id.p4> | | **אחר** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | לאורך כל השנה | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | כל בית הספר | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | א-ח | | **נושא** | | |  | תרבות ישראל, פרשת השבוע | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | בית ספר "החיטה" הינו בית ספר תל"י. החינוך לסובלנות ולהידברות מופיע כערך עליון ביהדות ובמקורות השונים, ושאותם התלמידים לומדים הן בפרשת השבוע, והן במקצועות השונים תוך התייחסות לנושאים אקטואליים. | |