|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | התיכון התורני-ניסויי הרטמן לבנים | | **עיר** | | |  | ירושלים | | **מכיתה** | | |  | ז | | **עד** | | |  | יב | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | ז'-3 כיתות; ח'-2; ט'-2; י'-3;י"א-2;י"ב- 4 כיתות. | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 407 | | **שם המנהל/ת** | | |  | שאול דוד | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | לורה גילינסקי | | **תפקיד** | | |  | סמנכ"ל קשרי חוץ, מכון שלום הרטמן | | **דוא"ל** | | |  | [laura.gilinski@shi.org.il](mailto:laura.gilinski@shi.org.il) | | **טלפון** | | |  | 054-4353550 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | פעילות שנתית | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | כיתות י' וי"א | | **נושא** | | |  | סיוע למשפות נזקקות בשועפט ובית חנינא | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | עיריית ירושלים | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) במהלך יומיים רצופים -11-12 במרץ 2015 – נפגשו 22 תלמידי כיתות י"א מהתיכונים הרטמן לבנים ולבנות בירושלים עם כ- 25 תלמידים מבית ספר ערבי-ישראלי מכפר קאסם למטרת למידת אסטרטגיות לניהול משא ומתן בהקשרים אישיים וא-פוליטיים. המפגש הראשון התקיים בכפר קאסם והמפגש השני התקיים במכון הרטמן בירושלים, כך שכל בית ספר זכה לארח ולהתארח. את הסדנא, שהתקיימה באנגלית, יזמו ארגון "מוזאיקה", המרכז הירושלמי ליישוב סכסוכים בהסכמה, במימון השגרירות האמריקאית בתל אביב.  חשוב ומרגש היה לראות את השינוי שחל באווירה בקרב התלמידים במהלך המפגשים, ממצב של מתח לכדי שיתוף פעולה. התלמידים, שחולקו לצוותי עבודה משותפים ומעורבים, יצרו שפה משותפת סביב המשחקים, ההפעלות והמטלות שהתמקדו בהבנת המרכזיות של כישורי משא ומתן לחיי התלמידים אם בשיח משפחתי (הורה-ילד); בית ספרי (מורה-תלמידה) וחברתי (בין התלמידים לבין עצמם). העובדה שהשיחה התנהלה באנגלית יצרה "מרחב שלישי" של שיתוף והידברות. בתום הסדנא, הכירו התלמידים באינדיבידואליות של כל תלמיד ובשונות התרבותית הקיימת באמונות ובחוויות. | | **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | | |  | לא | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | לא | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | יומיים מלאים ורצופים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 22 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | כיתה י"א | | **נושא** | | |  | מפגש יהודי - ערבי: לימוד כישורי ניהול משא ומתן | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | ארגון "מוזאיקה", המרכז הירושלמי ליישוב סכסוכים בהסכמה; בית ספר ערבי-ישראלי מכפר קאסם. | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) במהלך יומיים רצופים -11-12 במרץ 2015 – נפגשו 22 תלמידי כיתות י"א מהתיכונים הרטמן לבנים ולבנות בירושלים עם כ- 25 תלמידים מבית ספר ערבי-ישראלי מכפר קאסם למטרת למידת אסטרטגיות לניהול משא ומתן בהקשרים אישיים וא-פוליטיים. המפגש הראשון התקיים בכפר קאסם והמפגש השני התקיים במכון הרטמן בירושלים, כך שכל בית ספר זכה לארח ולהתארח. את הסדנא, שהתקיימה באנגלית, יזמו ארגון "מוזאיקה", המרכז הירושלמי ליישוב סכסוכים בהסכמה, במימון השגרירות האמריקאית בתל אביב.  חשוב ומרגש היה לראות את השינוי שחל באווירה בקרב התלמידים במהלך המפגשים, ממצב של מתח לכדי שיתוף פעולה. התלמידים, שחולקו לצוותי עבודה משותפים ומעורבים, יצרו שפה משותפת סביב המשחקים, ההפעלות והמטלות שהתמקדו בהבנת המרכזיות של כישורי משא ומתן לחיי התלמידים אם בשיח משפחתי (הורה-ילד); בית ספרי (מורה-תלמידה) וחברתי (בין התלמידים לבין עצמם). העובדה שהשיחה התנהלה באנגלית יצרה "מרחב שלישי" של שיתוף והידברות. בתום הסדנא, הכירו התלמידים באינדיבידואליות של כל תלמיד ובשונות התרבותית הקיימת באמונות ובחוויות. | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | יומיים מלאים ורצופים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 8 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | כיתות י' וי"א' | | **נושא** | | |  | מפגש יהודי-ערבי: Music in Common | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | בית הספר The Jerusalem School מבית חנינא | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) במשך יומיים רצופים במהלך חודש נובמבר 2014 נפגשו 16 תלמידים יהודים וערבים – 8 מתיכוני הרטמן ו-8 מתיכון בית חנינא שבמזרח ירושלים - לסדנת כתיבה, הלחנה והקלטה של שיר שנושאו דו -קיום. את החיבור המוסיקאלי יצרה העמותה הבינלאומית Music in Common המאמינה בכוח של המוסיקה לחבר בין בני אדם וליצור את המפגש הראשוני בינהם באופן שימשיך להתנהל גם בהמשך. העמותה נוסדה ע"י המוזיקאי טוד מאק לפני כעשור לזכר חברו, העיתונאי היהודי דניאל פרל, שנחטף ונרצח בפקיסטן. מטרת הפרויקט, היא לשים קץ לשנאה בין קבוצות יריבות במקומות שונים בעולם דרך יצירה מוסיקלית משותפת.  ארבעה תלמידי כיתה י' ותלמיד מכיתה י"א מתיכון הרטמן לבנים ושלוש תלמידות כיתה י' ממדרשיית הרטמן לבנות חברו לשמונה תלמידים מבית הספר Jerusalem School The מבית חנינא ויחד חיברו שיר שמספר את תלאותיו של סבא זקן המיואש מהשלום ומחנך את נכדיו כי אין מוצא מהמציאות של חיים על החרב. הדור הצעיר שואל על דרך אלטרנטיבית ומבקש להפוך את היאוש לתקוות שלום. הילדים כתבו את השיר באופן כזה בו אפשר לקרוא אותו משני הצדדים ומשני המתרסים וכל אחד ואחת יכולים לקרוא ולחשוב כי מדובר בסבא שלהם. | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | לא | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | | | **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | |