|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | חט"ב ברטעה |
| **עיר** | |
|  | ברטעה |
| **מכיתה** | |
|  | ז |
| **עד** | |
|  | ט |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 4-5 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 400 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | ראיד קבהא |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | מוסטפא אבו שרקייה |
| **תפקיד** | |
|  | רכז שכבה |
| **דוא"ל** | |
|  | [abosharkia.m@gmail.com](mailto:abosharkia.m@gmail.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0522437111 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | לא |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | לא |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 25 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 67 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח |
| **נושא** | |
|  | סביבה1- מדעי הסביבה |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | במסגרת התוכנית סביבה1 מתרחשת פעילות בסביבות הוראה מתקדמות, מקוונות.רשת חברתית אליה מתחברים התלמידים עם סיסמאות <http://tecs.macam.ac.il/> בנוסף נערך שיעור מקוון בו נכחו בו זמנית התלמידים מחמישה בתי הספר: חטיבת ביניים ברטעה, חטיבת ביניים ב' טירה,בית ספר שש שנתי איש שלום, בית ספר לבנות אטור מזרח ירושלים, ישיבת כפר גנים פתח תקווה השיעור מתנהל באמצעות סביבת בלקבורד <https://eu1.bbcollab.com/m.jnlp?sid=2014065&password=M.135CC4BFFC05CDB02D0FB74C76E512> בנוסף התלמידים המשתתפים בסביבה 1 לומדים ויוצרים חומרים בסביבות טכנולוגיות שונות כגון: ווקי, וויסטריד,כלי הגוגל השיתופיים. מצגות בפרריזי ועוד.  במסגרת הלמידה השיתופית, אספו התלמידים נתונים על מזג האוויר, בכל יום חמישי באותה השעה, יצאו התלמידים מכל בתי הספר המשתתפים בסביבה1 למדידה.  התלמידים רכזו יחד את הנתונים של כל בתי הספר וכתבו עבודת חקר שיתופית. בשנת תשע"ד זכתה סביבה 1 בפרס במסגרת תוכנית הגלוב ברשותו של ד"ר פריד חמדן. נושא העבודה, אי חום עירוני |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | סביבה 1 - בתי ספר אחרים ממגזרים שונים |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 50 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 67 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח |
| **נושא** | |
|  | סביבה1 |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | סביבה1 הינה פרוייקט משותף לשלושה מגזרים מהחברה הישראלית: חילונית, ערבית ודתית, הפרוייקט הוקם ועלה לאוויר לפני 4 שנים . את הפרוייקט יזמו המורים המנחים: לנקרי כוכבית מבית ספר איש שלום כפר יונה, הרב עידן הרשקו מישבת כפר גנים פ"ת, שרקיה מוסטפא מחטיבת ביניים ברטעה, בתול סולימאן מאתור מזרח ירושלים, מחמוד פדילה מחטיבת ביניים ב' טירה. המורים הפעילו את התוכנית בהתנדבות על חשבון זמנם החופשי,. מנהלי בתי הספר שיתפו פעולה והיו לחלוצים, מתוך אמונה כי דרך החינוך תביא לקרוב לבבות והסכמה.  המורים הם היוזמים והמוציאים לפועל של התוכנית, בשיתוף עם מרכז טק בהנחייתה של ד"ר שיינפלד מירי ובשיתוף של טק פור סכולז,  השם נבחר מתוך אמונה כי יש לנו סביבה1. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | סביבה1 |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | לא |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 2 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 77 |
| **נושא** | |
|  | סביבה 1 |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | בסיום שנת הלימודים, לאחר עשייה ממושכת לאורך השנה ברשת, נפגשים התלמידים פנים אל פנים. המפגש כולל פגישה קבוצתית של כל התלמידים, משחקים אינטראקטיבים ויצירה של פוסטר משותף המאפיין כל קבוצה.  לפעילות הסיום מגיעים סטודנטים להוראה |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | סביבה1 |
| **אחר** | |
|  | לא |