|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | חטב היובל |
| **עיר** | |
|  | ראש העין |
| **מכיתה** | |
|  | ז |
| **עד** | |
|  | ט |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 6-7 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 630 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | לילך חוגי |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | אסתר ימזקי |
| **תפקיד** | |
|  | מורה ורכזת דו קיום |
| **דוא"ל** | |
|  | [esteryama4@Walla.com](mailto:esteryama4@Walla.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0505657119 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 6-8 בשנה 2.5 שעות כל מפגש |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 2-3 אנשי צוות 60תלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ח ו ט |
| **נושא** | |
|  | דו קיום וקיימות בנחל הירקון |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מסגרת הפעילות של בית הספר ,  בשנים קודמות עבדו עם משרד החינוך בתכנית חיים משותפים , מזה כ 6 שנים שני הבתי ספר עובדים באופן עצמאי |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | "נחל לשלום" תכנית דו קיום של חט"ב היובל מראש העין עם חט"ב איבן סינא מכפר קאסם.  פעילות למען הדו קיום מתקיימת בבית הספר מזה 15 שנה , כל שנה משתתפים בתכנית כ 30 תלמידים משכבת גיל ח' או ט' .  התלמידים נפגשים פעם בשבוע ללמידה והכרת הנושא בבית הספר , ו 6-8 פעמים בשנה עם תלמידי איבן סינא מכפר קאסם למפגשים דו לאומים . בין שני הישובים מחבר גשר שעובר מעל נחל הירקון , את הגשר החלטתי לחצות לצד השני כאשר הבנתי שרק דיבורים בכיתות לא הניבו תוצאות , ביטויי השנאה לא פחתו . הביטויים אמנם נבעו ממגוון גדול של סיבות , אך עם אחת מהסיבות החלטתי שאני יכולה להתמודד , על ידי כך שאפגיש את התלמידים , כך שיוכלו להכיר באמת את האחר, את השונה מהם .  החלטתי לגעת בנושא הדו קיום דרך איכות הסביבה והקיימות ,כי אלה שני נושאים בהם רק שיתוף פעולה מלא המבוסס על הבנה כבוד הדדי ועוד' יכולים לקדם פתרון משמעותי וארוך טווח . במסגרת התכנית -  1. התלמידים משני המגזרים נסעו ליפן לסמינרים בינלאומיים בנושא קיימות והכרת האחר במשך 5 שנים . 2. ב 4 שנים האחרונות רשות שמורת הטבע והגנים מלווים אותנו בנושא הקיימות בנחל הירקון . אסתר ימזקי |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | לא |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | רכזי תכנית חיים משותפים במשך 5 שנים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 2 אנשי צוות |
| **נושא** | |
|  | דו קיום בחברה הישראלית |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | השתלמות מטעם משרד החינוך , בה השתתפנו סוהאד ואני , בפתח תקווה של 60 שעות במשך כ 5 שנים |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | מרצים מנושאים הקשורים לתחום , פעילות בקבוצות , כדי להתכונן לעבודה בכיתות ,  הרחבת הידע ודרכי הפעולה , הבנת הבעיות הקשורות בנושא , חשיפת הפתרונות ודיון עליהם |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | לא |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 6-8 בשנה במשך 15 שנה |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 2 אנשי צוות ו 60 תלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ח ו ט |
| **נושא** | |
|  | מפגשי מנהלים בנושא הדו קיום |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 6- 8 בשנה ופעם בשבוע מפגש חד לאומי |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 2 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ח ו ט |
| **נושא** | |
|  | מערכי שיעור מפעילים וממחישים , |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | בתכנית מצורפת |
| **קישור** | |
|  | [http://https://drive.google.com/folderview?id=0B1gMIKlxnKW0fkJrZWp1WGZnUHdKZ3dKcEx1SGJyMHJ4UVlYNU90cmlsWjBTVEMtRTF0ZjQ&usp=sharing](http://https:/drive.google.com/folderview?id=0B1gMIKlxnKW0fkJrZWp1WGZnUHdKZ3dKcEx1SGJyMHJ4UVlYNU90cmlsWjBTVEMtRTF0ZjQ&usp=sharing) |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | פעם בשבוע בבית הספר |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | צוות 1 תלמידים 30 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ח וט |
| **נושא** | |
|  | דו קיום וקיימות |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | צרפתי את אותה תכנית כי עוסקת בשני נושאים |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | שותפים לפעילות תלמידי איבן סינא |
| **קישור** | |
|  | <https://drive.google.com/folderview?id=0B1gMIKlxnKW0fkJrZWp1WGZnUHdKZ3dKcEx1SGJyMHJ4UVlYNU90cmlsWjBTVEMtRTF0ZjQ&usp=sharing> |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |