|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | חט"ב חדשה איכסל |
| **עיר** | |
|  | איכסל |
| **מכיתה** | |
|  | ז |
| **עד** | |
|  | ט |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 6 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 510 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | סעיד דראושה |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | מואיד עומרי |
| **תפקיד** | |
|  | רכז שכבה |
| **דוא"ל** | |
|  | [moaed344@gmail.com](mailto:moaed344@gmail.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0502986203 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 5 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 10 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ח |
| **נושא** | |
|  | ליווי ובקרה למהלך הפעילות המתבצעת |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | בתי ספר אחרים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך, ארגונים)\* צוותי בתי הספר |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) הפעילות לוותה במשוב בקרה ולווי מתמיד מצד שני צוותי בתי הספר לצורך יעול התהליך ודאגה להצלחתו המירבית  המפגשים התקימו בחט"ב חדשה איכסל בביס אלון ובמוזיאון |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | כן |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | לא |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 14 מפגשים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 70 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ח |
| **נושא** | |
|  | קבלת האחר ודו קיום |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | (בתי ספר אחרים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך, ארגונים)\* בי"ס אלון עפולה חט"ב חדשה איכסל מוזיאון עין דור מכללת עמק יזרעאל והשגרירות האמריקאית |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) עיקר הפעילות היה במפגש בין שני צדדים אשר השונות ביניהם יכולה לבוא לידי ביטוי בחיי היום יום המפגש העלה מחנה משותף , דו שיח ויכולת לדו קיום וקבלת אחר  הדברים התבצעו באופן הנ"ל- סדנאות אטרקטיביות שהעלו שייח בונה המשגה לעיקר ותמצית הדו קיום וקבלת האחר המפגשים היו בבתי הספר והיוו הכנה למפגשי משותפים נקראו מפגשים חד לאומיים  המפגשים הדו לאומיים היו בשני מקומות במוזיאון עין דור שכללו העברת תכנים ושייח תוך ביצוע פעיליות אטרקטיביות  המפגשים בתוך בתי הספר אירחו אחד את השני בעירו במועדים שונים ביקור שכלל בתוכו הכותרת מפגש תרבויוןת  הפרויקט לווה במשוב ובקרה מתמיד בין שני הצוותים המשתתפים בפרויקט וגם משוב הערכה מסכמת שהועבר לתלמידים בסיוע המכללה לחינוך עמק יזרעאל והמחקר הוצג בסיכום השנה לשני ההצוותים נשמח לשלוח לכם את זה |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | לא |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 5 |
| **נושא** | |
|  | הערכה |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | בפרויקט הועברו שני שאלוני הערכה הראשון בתחילת התהליך והשני בסיומו שמתוכו רצינו לבדוק את עמדות התלמידים כלפי מה שהם עוברים וחווים והאם חל שינוי בעמדותיהם כלפי קבלת האחר והכלתו וגם כמות המידע שרכשו האחד על האחר  האחריות על העברת הנתונים היתה בידי המכללה האקדימית עמק יזרעאל דר ציון ברנץ. |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |