****

**יחידת לימוד בנושא השואה - הכנה לפני יציאה לפעילות "משואה לתקומה"**

**הנושא : לחזור ולחיות. סיום המלחמה והחזרה לחיים.**

**שיעור ראשון (בכיתה).: סיום המלחמה.**

+ התלמידים נכנסים לכיתה וברקע (על המסך) שתי תמונות : תמונת השמחה של הניצחון

ותמונה של ניצול בגטו.

( כל תלמיד מקבל דף התייחסות, ובו הוראות : כתבו במשפט אחד , מהי השואה בשבילכם,

והעלו שאלה אחת ,שמטרידה אתכם לגבי השואה).

+הקדמה בע"פ ע"י המורה : התייחסות בע"פ לשתי התמונות המציגות את סיום המלחמה.

מהן התחושות שעולות מן התמונות? מדוע?- שיח בכיתה.

חלק מהניצולים מנסים לחזור ...לאן? ....ומגלים ש....

+ הקרנת סרטון מתוך אתר " יד ושם" שנקרא "הבריחה" . ( לעצור את הסרטון לאחר

השקופית בה כתוב " ואלוהים בירך אותי בשני ילדים יפיפיים".)<http://www.yadvashem.org/yv/he/education/learning_environment/the_bericha/index.asp>

+ המשך דיון : היהודים מרוכזים במחנה עקורים. ( לשאול/ להסביר, מהו מחנה עקורים?)

בניהול הצבאות המנצחים ומתחילים לארגן מחדש את חייהם.

דוגמא להתמודדות עם ההתחלה מחדש : יצירת משפחה מחדש. ( עדות של שושנה

רושקובסקי.) <https://www.youtube.com/watch?v=urSGFm57rzM>

+ דיון בכתה , מהן הדילמות שעמדו בפני היהודים העקורים שחזרו מהמחנות?

מהי הדילמה הקשה ביותר, לדעתכם, וכיצד הייתם ממליצים להתמודד עם דילמה זו?

**יחידת לימוד בנושא השואה: לחזור ולחיות. (לתלמיד)**

אני התלמיד/ה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

חי במדינת ישראל הדמוקרטית והחופשית, מנסה לחזור במנהרת הזמן ולהבין את מה

שהתרחש שם!

א. מהי משמעות השואה עבורי? (כתבו משפט אחד או שניים).

ב. העלו, לפחות, שאלה אחת שמטרידה אתכם לגבי השואה?

ג. בעקבות הסרטון "הבריחה" , מה אתם הייתם עושים עם סיום המלחמה? האם הייתם חוזרים למקום הולדתכם? מהגרים למדינה אחרת? לאן? **או משהו אחר.** נמקו.

ד. מה הייתה הדילמה הקשה ביותר, לדעתכם, של היהודים הניצולים במחנות העקורים? נמקו דעתכם.



