|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | חטיבת ביניים ב' טירה |
| **עיר** | |
|  | טירה |
| **מכיתה** | |
|  | ז |
| **עד** | |
|  | ט |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 7-8 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 680 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | מר מנסור אמין |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | פדילה מחמוד |
| **תפקיד** | |
|  | מנהל אשכול פיס |
| **דוא"ל** | |
|  | [mf70@walla.com](mailto:mf70@walla.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0528651733 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 25 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 67 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח |
| **נושא** | |
|  | סביבה1 - |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | סביבה1 |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | במהלך חופשת הקיץ ובמהלכה של שנת הלימודים, נפגשו המורים המנחים ויצרו יחד חומרים. |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 25 |
| **נושא** | |
|  | סביבה1 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 67 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | סביבה1 |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | המורים המנחים נפגשים וכותבים יחד את החומרים, סביבה 1 התחילה כחלומם של מספר מורים, יחד הם התארגנו ישבו וכתבו את החומרים והנושאים עבור התלמידים. המורים המנחים הנם משלושה מגזרים: ערבים, יהודים דתיים ויהודים חילוניים. |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | לא |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 25 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 67 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח |
| **נושא** | |
|  | סביבה1 |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | סביבה1 |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | במסגרת התוכנית לומדים בקבוצות מעורבות, שישה עד שמונה תלמידים, מחמישה בתי הספר: חטיבת ביניים ברטעה מנחה אבו שרקיה מוסטפא, חטיבת ביניים ב' טירה מנחהמחמוד פדילה בית ספר שש שנתי איש שלום מנחה כוכבית לנקרי בית ספר לבנות אטור בתול מנחה סולימאן מזרח ירושלים, ישיבת כפר גנים פתח תקווה מנחה הרב עידן הרשקו. המורים בתוכנים גם הם ממגזרים שונים, מנחים את הקבוצות המעורבות ועובדים בהוראה שיתופית. הלמידה נערכת באמצעות רשת חברתית, מפגשים סנכרונים נערכים באמצעות בלקבורד ובסיום השנה נערך מפגש פנים אל פנים בסמינר הקיבוצים. |
| **קישור** | |
|  | [http://http://tecs.macam.ac.il/](http://http:/tecs.macam.ac.il/) |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 25 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 67 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח |
| **נושא** | |
|  | סביבה1 |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | סביבה1 |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | מסגרת התוכנית סביבה1 מתרחשת פעילות בסביבות הוראה מתקדמות, מקוונות.רשת חברתית אליה מתחברים התלמידים עם סיסמאות <http://tecs.macam.ac.il/> בנוסף נערך שיעור מקוון בו נכחו בו זמנית התלמידים מחמישה בתי הספר: חטיבת ביניים ברטעה, חטיבת ביניים ב' טירה,בית ספר שש שנתי איש שלום, בית ספר לבנות אטור מזרח ירושלים, ישיבת כפר גנים פתח תקווה השיעור מתנהל באמצעות סביבת בלקבורד |
| **קישור** | |
|  | [http://http://tecs.macam.ac.il/](http://http:/tecs.macam.ac.il/) |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 25 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 67 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 25 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 67 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח |
| **נושא** | |
|  | סביבה1 |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | סביבה1 |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | אחת לשבוע נפגשים התלמידים בשעה קבועה במערכת, הקשר בין חמשת בתי הספר נעשה באמצעות הרשת בשיעורים סינכרונים. |
| **קישור** | |
|  | [http://http://tecs.macam.ac.il/](http://http:/tecs.macam.ac.il/) |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 25 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 67 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח |
| **נושא** | |
|  | סביבה1 |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | סביבה1 |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מסגרת הלמידה השיתופית, אספו התלמידים נתונים על מזג האוויר, בכל יום חמישי באותה השעה, יצאו התלמידים מכל בתי הספר המשתתפים בסביבה1 למדידה.  התלמידים רכזו יחד את הנתונים של כל בתי הספר וכתבו עבודת חקר שיתופית. בשנת תשע"ד זכתה סביבה 1 בפרס במסגרת תוכנית הגלוב ברשותו של ד"ר פריד חמדן. נושא העבודה, אי חום עירוני |
| **אחר** | |
|  | לא |