|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | עירוני ה חיפה |
| **עיר** | |
|  | חיפה |
| **מכיתה** | |
|  | ז |
| **עד** | |
|  | יב |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 8 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 1500 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | שלומי דהן |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | מרי סעדה |
| **תפקיד** | |
|  | מנהלת יום הלימודים |
| **דוא"ל** | |
|  | [Shlomi.dahan@haifanet.orgnet.il](mailto:Shlomi.dahan@haifanet.orgnet.il) |
| **טלפון** | |
|  | 0549418048 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 4 |
| **נושא** | |
|  | גוונים בחברה הישראלית |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 750 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | י יא יב |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | בשכבת י מפגש עם  7 בתי ספר שונים בגליל  בשכבת יא מפגש עם בתי ספר דתיים בחיפה בשכבת יב מפגש עם עובדים זרים והפזורה הבדואית בנגב במסגרת תהליך גבוש הזהות ישראלית יהודית פלורליסטית של תלמידנו הם נפגשים עם גוונים שונים בחברה הישראלית |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | במסגרת תהליך גבוש הזהות ישראלית יהודית פלורליסטית של תלמידנו הם נפגשים עם גוונים שונים בחברה הישראלית מכוון שהמרחב החינוכי של עירוני ה הוא מרחב הטרוגני שבו תלמידים ממספר רב של עדות ושל דתות  תהליך גבוש הזהות הוא אינו קבוצתי אלא תהליך אישי  מבט אישי שנעשה בעזרת שאלת שאלות  והיכרות עם מגוון של עמדות וזהויות מרבית תלמידנו הם יהודים ילידי הארץ וחופשיים אך כ עשרה אחוז מתלמידנו הם מהקהילה  האתיופית כעשרה אחוז נוספים הם מהקהילה של יוצאי חבר העמים בכל שכבת גיל מספר תלמידים דרוזים מספר תלמידים נוצרים ערבים  מספר תלמידים מוסלמים |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | כן |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | צוות עירוני ה הוא צוות הטרוגני מורים מכל העדות והדתות |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | לא |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |