|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | קשת | | **עיר** | | |  | נצרת עילית | | **מכיתה** | | |  | ז | | **עד** | | |  | ט | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | 1 | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 45 | | **שם המנהל/ת** | | |  | יגאל פייגנבאום | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | יגאל פייגנבאום | | **תפקיד** | | |  | מנהל בית הספר | | **דוא"ל** | | |  | [taloren@netvision.net.il](mailto:taloren@netvision.net.il) | | **טלפון** | | |  | 0507362718 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 5 - 6 פעמים במשך שנת לימודים . | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | צוות מוביל , רכזים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ז עד ט' | | **נושא** | | |  | למידת עמיתים . | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | צוותי שני בתי הספר:  קשת- בית ספר לחינוך מיוחד- הפרעות התנהגות- נצרת עלית אלביירוני- בית ספר לחינוך מיוחד- תלמידים לקויי למידה- נצרת | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | הצוותים נפגשים משני בתי הספר בתחומים שונים: - מפגשים שבהם מתקיימת למידת עמיתים : במפגשים האלה נפגשים שני הצוותים ומדברים על נושאים רבים ארגוניים, פדגוגיים שנתקלים בהם הצוותים במסגרת עבודתם בבית ספר לחינוך מיוחד עם תלמידים בסיכון הצוותים מדברים על חוויות משותפות ובדיון לומדים טכניקות עבודה, מתגלים בפניהם חלופות פתרון לנושאים רבים , האחד לומד מהשני במסגרת פרויקט המוזיקה שיפורט בהמשך : נפגשים מורי המוזיקה בשני בתי הספר ללמידה ותכנון הפרויקט ועבודה עם תלמידים במסגרת טורניר כדורגל: נפגשים מורי הספורט משני בתי הספר לתכנון המפגשים במסגרת ניהול: נפגשים שני המנהלים להיוועצות וחשיבה משותפת על נושאי התעניינות שונים בניהול בית ספר לחינוך מיוחד. (מנהל ותיק מלמד מנהלת חדשה) | | **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | | |  | לא | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | לא | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | אחת לשבועיים למשך שנתיים . | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 20 תלמידים משני ביה"ס | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ז עד ט | | **נושא** | | |  | מוזיקה כגשר וקשר | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | בית ספר ללקויי למידה- אלביירוני- נצרת, בית ספר לחינוך מיוחד בית ספר קשת - נצרת עלית- בית ספר לחינוך מיוחד- תלמידים עם הפרעות התנהגות תהאני מרעי- מנהלת בית הספר אלביירוני יגאל פיגנבאום- מנהלת בית ספר קשת שירה נועם- מורת מוזיקה, בית הספר קשת אמיר בלאן-מורה מוזיקה- בית ספר אלביירוני | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תקציר פעילות התלמידים משני בתי הספר נפגשים פעם בשבועיים לשעה וחצי. במפגשים מתנסים התלמידים בנגינה בכלי נגינה שונים שבהרמוניה יוצרים קטע מוזיקאלי. מובילת הפרויקט בשני בתי הספר היא: שירה נועם מורת המוזיקה בבית ספר קשת. היא האחראית על תרגול התלמידים ותוכן המפגשים ביניהם. הפרויקט התחיל בשנה שעברה והמשיך השנה והורחב גם לתחום הספורט, התלמידים משני בתי הספר נפגשים גם למשחקי כדורגל. תלמידי בית הספר הופיעו כבר בכמה מקומות: בית הקשיש בנצרת עלית, בית ספר אבן סינא בנצרת, כנס מנהלי ומפקחי חינוך מיוחד, טקס מצטיינים בנצרת עלית ועוד מקומות. הפרויקט מתמקד במוזיקה כשפה משותפת בין שני העמים, המוזיקה כמגשרת בין שני העמים. במפגשים רואים את התלמידים מתקשרים אחד עם השני דרך העיניים והמוזיקה. למרות שאחד לא מבין את שפתו של השני הוא מכבד את האחר ומקבל אותו ומשתף אתו פעולה לצורך היצירה והקטע המוזיקאלי שיתוף הפעולה בין התלמידים הוא הכרחי להצלחת ההרכב, לכן לאט לאט במפגשים התחלנו לראות דינמיקה מעניינת בין התלמידים, התלמידים התחילו להתחבר, לדבר יחד בפייסבוק, להיפגש אחרי הצהריים וללמד אחד את השני שפה. מהמם איך רואים את התלמידים מחכים למפגשים ומשתפים פעולה ואחד מפרגן לשני ואחד מגן על השני. יש לציין שהפרויקט נבחר והתפרסם באיגרת מחוז הצפון בנושא: למידה משמעותית (עמ' 59 באיגרת המצורפת )וההרכב הופיע בכמה מקומות: בית הקשיש נצרת עלית, בית הקשיש נצרת, בית ספר אבן סינא נצרת, כנס מפקחי ומנהלי חינוך מיוחד נצרת עלית, טקס מצטייני אית"ן נצרת עלית ועוד. | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | לא | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | | | **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | |