|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | בית ספר לוי אשכול לוי |
| **עיר** | |
|  | לוד |
| **מכיתה** | |
|  | ז |
| **עד** | |
|  | ח |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 1-2 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 305 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | שגית פרידמן שי |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | אילנה שפרינג |
| **תפקיד** | |
|  | סגנית מנהלת |
| **דוא"ל** | |
|  | [shpring\_ilana@walla.co.il](mailto:shpring_ilana@walla.co.il) |
| **טלפון** | |
|  | 0547345675 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | לא |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 30 שעות שבועיות |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | כל אנשי הצוות |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | מורים מכל שכבות הגיל |
| **נושא** | |
|  | זכויות הילד |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | השתלמות בית ספרית. טובה בן ארי-מפקחת ארצית ליישום חוק זכויות התלמיד במשרד החינוך. יוסי מיכל-מדריך ארצי ליישום חוק זכויות הילד. |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | צוות מורי בית הספר עבר במהלך השנה השתלמות העוסקת בזכויות התלמיד מהיבטים שונים. לומדים על הזכויות, בונים מערכי שיעור העוסקים בזכויות ומיישמים אותם בכיתות. פגשנו מומחים מהפרקליטות ומהרווחה שהציגו דילמות וסוגיות העוסקות בילדים. |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | שנת הלימודים תשע"ד תשע"ה |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 6 אנשי צוות |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | מורות מלמדות בכל שכבות הגיל |
| **נושא** | |
|  | מדעים, ערבית, אנגלית, מתמטיקה |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מכון מרחבים |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | בבית ספר לוי אשכול מלמדים מורים ממגזרים שונים. בבית הספר מלמדות מורות חרדיות המגיעות מכפר חב"ד ומורות מהמגזר הערבי שמגיעות מקלנסואה וג'לג'וליה. |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | לאורך השנה |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | כל צוות ביס' ותלמידיו שותפים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ח |
| **נושא** | |
|  | זכויות ילדים |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | פרויקט בו נוטלים חלק מורים מהמגזר הממלכתי-יהודי ומהמגזר הערבי. המורים עוברים השתלמות משותפת לקבלת כלים דיגיטאליים. בשלב הבא מצוותים בין בית ספר יהודי לבית ספר ערבי. דרך פעילות מקוונת התלמידים משני המיגזרים בוחרים זכות בה ברצונם לעסוק ובאמצעות הכלים הדיגיטאליים יוצרים הידברות ופעילויות משותפות בנושא ילדים. בסיום כל צוות יוצר סרט קצר על הזכות. בנוסף, התקיים בבית הספר ערב שיא בנושא רב תרבותיות בנוכחות ראש העיר. ערב גדוש ומלא בשיקוף העשייה הבית ספרית. |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | במהלך השנה |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 15 תלמידים, צוות מתחלף ושותף עפ"י צורך |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ז-ח |
| **נושא** | |
|  | יוניסף- UNICEF |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מנכל יוניסף-ג'וני קליין. רכזת חברתית |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | שולחנות עגולים-מפגשי תלמידים ומורים העוסקים בסוגיות מעולמם של התלמידים. קבוצת נאמני זכויות של יוניסף הפועלת בבית הספר |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | לאורך השנה |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | כל צוות ביס' ותלמידיו שותפים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | כל השכבות |
| **נושא** | |
|  | קבוצת נאמני זכויות הילד |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | קבוצת נאמני הזכויות בחרה השנה לעסוק בזכות: "זכותי לשמור על מנהגי משפחתי, על התרבות שלי ולהיות גאה בלאום שלי. אחריותי לכבד מנהגים ותרבויות של אחרים ולשתף איתם פעולה. נושאים שעלו בדיונים סביב השולחנות העגולים-ההפסקה, האווירה בכיתה .  בנוסף, מתקיימת פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות: מפגשים וירטואליים שיתקיימו עד חודש יוני 2015. מורה מלוי אשכול עם כיתתה מול מורה וכיתתה מכפר קאסם. |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | לא |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |