|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | תיכון מקיף ג'סר אל-זארקא |
| **עיר** | |
|  | ג'סר אל-זארקא |
| **מכיתה** | |
|  | י |
| **עד** | |
|  | יב |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 17 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | ג'סר אל-זארקא |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | מוראד עמאש |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | מרעי אבראהים + מוסלם גורבאן |
| **תפקיד** | |
|  | רכז חינוך חברתי + מחנך כיתה יוד |
| **דוא"ל** | |
|  | [muslim.jor@gmail.com](mailto:muslim.jor@gmail.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0525686700 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 3 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 44 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | מורים |
| **נושא** | |
|  | מפגשים רב תרבותיים ולימודיים |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | צוות מורים קיף ג'סר וצוות מורים מקיף חוף הכרמל |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | הפעילות התקיימה בשני מוקדים, המוקד הראשון: לימודי, כאשר צוות מורה המדעים בשני בתי הספר נפגשו פעמיים על מנת לבנות תוכנית משותפת בנושא איכות הסביבה והצמח בשני היישובים תוך שיתוף פעולה עם משרד להגנת הטבע בנושא צמח הטיון בחוף ולנצל את הדבר על מנת לקרב בין שני הצוותים זאת ועוד מוקד אחר בעניין חינוך ערכי כדי לבנות חברה הוגנת וסלחנית הבנויה על ערכי קבלת האחר והסובלנות. |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | לא |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | לא |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 14 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 45 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | שכבת כיתה י' |
| **נושא** | |
|  | מנהיגות בחברה רב תרבותית וקבלת הזולת |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | בית ספר מקיף גסר + בית ספר מקיף חוף הכמל |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | לאור המצב הקיים במדינה בית ספר מקיף תיכון גסר אל-זארקא דגל על עצמו משימה על מנת לשנות את המצב הקיים על מנת לקרב בין הלבבות והתושבים במדינה הקטנה שלנו, לכן צוות בית הספר עם צוות בית הספר חוף הכרמל בשיתוף פעולה עם המעוצה המקומית בגסר והעמותה "אפשר אחרת" בבנית תוכנית חינוכית על מנת לשנות את המצב הקיים כאשר התוכנית תתמקד בנושאים חינוכיים תרבותיים כדי לקבל את האחר ולהפחית את הדעות הקדומות והגזענות בחברה הישראלית שלנו, לכן התוכנית התמקדה במפגשים בין תלמידי בית הספר מקיף גסר לבין תלמ ידי מקיף חוף הכרמל. המפגשים כללו 14 מפגשים שנפרסו לאורך כל שנת הלימודים בשני בתי הספר, התכנים של המפגשים כללו:  סדנאות הכנה חד תרבותיות, סדנאות רב תרבותיות שכלל האח ותרבותו, תיאום ציפיות, בניית אימון, הדומה והשונה, נגינה ומוזיקה, וכו". |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 4 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 200 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | הורים |
| **נושא** | |
|  | שולחן עגול מפגשים שכנים מדברים |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | בית ספר + מועצה מקומית ג'סר אגף מנהל חברה ונוער |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | הפעילות מתקיימת בשני מישורים המישור הראשון הורים במסגרת בית הספר כאשר מתקיימים מפגשים בין הורים בשני בתי הספר מקיף ג'סר ומקיף חוף הכרמל מפגשים אלה התקיימו בנוכחות הפנים של שני אוכלסיית היעד במטרה לשמש דוגמא ומודל לדו קיום בין שני הישובים תוך התמקדות בנושא מנהגים וקבלת האחר על מנת לקרב את הלבבות בין שני העמים ולשמור על שכונות טובה והפחית את מידת האלימות בין שני היישובים כל זה מתנהל בתוכנית מובנת דרך הנהלת בית הספר בשיתוף פעולה עם וועד ההורים בשני בתי הספר, במטרה להגיע לחברה י� �תר הוגנת וסלחנית. המישור השני הוא דרך קיום מפגשים קהילתיים בין שני היישובים בשיתוף פעולה עם המעוצה המקומית ומנהל חברה ונוער שנקרא שולחן עגול תוך דיון בסוגיות משותפות לשתי האוכלסיות על מנת לפתור אותם בדו שיח ובצורה חינוכית. |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | לא |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |