|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | הרב תחומי מקיף ז' רמות | | **עיר** | | |  | באר שבע | | **מכיתה** | | |  | י | | **עד** | | |  | יב | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | 8 | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 1800 | | **שם המנהל/ת** | | |  | הגברת מטי בילו | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | חנה אהוד | | **תפקיד** | | |  | יועצת ומנחת פרוייקט "חיים משותפים" | | **דוא"ל** | | |  | [hanaehud@gmail.com](mailto:hanaehud@gmail.com) | | **טלפון** | | |  | 052-7829793 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | כחמשה מפגשים משותפים לאורך השנה | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 3 אנשי צוות וכ-50 תלמידים מכל בית ספר | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י' ו- יא' | | **נושא** | | |  | נקודות אור בחיים המשותפים | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | שתי קבוצות מכל בית ספר נוטלים חלק בפרוייקט . שכבה י' ויא' מאצלנו ושתי קבוצות מבית הספר המקיף בתל שבע, אף הן משכבות י' ויא'. כל בתי הספר שייכים לרשת עמל וישנו ליווי צמוד של | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | כל מפגש נסוב סביב נושא אחר,. דוגמא למפגש אחד שהתקיים : 20 דקות- פתיחה - כל אחד הציג את האופן בו הוא מגיע למפגש (נרגש, מודאג, אדיש,...9  השמעת שיר  עבודה בזוגות- המשימה - הצג מצב קושי שלך ושתף מהם מקורות החוזק שלך ,מה מסייע לעבור קשיים אלו במליאה - שיתוף בקשיים ובדרכי ההתמודדות סיכום - חיזוק המשותף לכולם יהודים וערבים הקשיים כמתבגרים, יחסים עם המבוגרים, קשיים בלמידה וכו.. משותף הן בקשיים והן בדרכי ההתמודדות | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | כן | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | לא | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | כן | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | כן | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | לא | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | |

|  |
| --- |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** |
| כן   |  | | --- | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | כ-5 מפגשים בשנה לאורך חמש שנים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | ארבעה אנשי צוות מכל בית ספר | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | י-יב | | **נושא** | | חיים משותפים בנגב | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | בית ספר רמות בבאר שבע ועמל בתל שבע | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | מזה כחמש שנים פועל פרוייקט חיים משותפים בנגב, תחילה הוכשרו צוותי המורים(2 מכל בית ספר)לאחר מכן נבחרה נציגות מכל בית ספר , 25 תלמידי שכבה י' מבית הספר השש שנתי בבאר שבע ו-25 תלמידי שכבה י' מהתיכון תל שבע. 2 קבוצות אלו נפגשו לאורך כל שלוש שנותיהם בתיכון. כל קבוצה קיימה כחמשה מפגשים חד לאומיים בהם עובדו המפגשים וחמשה מפגשים דו לאומיים.  כמו כן התקיימה בכל שנה פעילות סיכום שכללה פעילות ערכית חברתית.  במהלך המפגשים הדו לאומיים עובדו נושאים חברתיים ערכים הקשורים לחיים המשותפים בנגב, נופצו מיתוסים ודעות קדומות ונוצרו קשרים חברתיים.  כיום יש לנו כבר שתי קבוצות אחת שהחלה השנה ומורכבת משכבה י'' וקבוצה נוספת של תלמידי כיתה יא' שהחלה בשנת הלימודים הקודמת .  דוגמאות למפגש - באחד המפגשים במסגרת חינוך לסובלנות התקיימה פעילות לאחר שני מקרי אלימות שהסתיימו במוות של שני מתבגרים, (אחד בישוב תל שבע ואחד בבית הספר אצלנו)  התקיים שיח סביב אירועים אלו שבסופו יצרו שתי הקבוצות יצירות אומנות בעברית וערבית הקוראות לסובלנות ,הידברות ומניעת אלימות.  דוגמא נוספת למערך משמעותי- בשנה האחרונה כשתלמידי שתי הקבוצות היו בכיתה יב', לקראת סיום התיכון התקיים שיח בנוגע לתוכניות העתידיות של שתי הקבוצות , שיח שחלקו היה טעון והתייחס לשירות צבאי או לחילופין להתנדבות בקהילה. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן   |  | | --- | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | השתלמות משותפת מורים כ- 30 שעות שבועיות | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | 5 מורים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | מורים מי'-יב' | | **נושא** | | חיים משותפים בנגב | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | בית ספר תל שבע, רמות רשת עמל ומשרד החינוך | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | במהלך ההשתלמות התקים שיח משמעותי ודיאלוג בנושא זהות אישית , קבוצתית  נערך סיור באחד מהכפרים הלא מוכרים וכן סיור באחד מקיבוצי הדרום - במסגרתם נחשפנו לשתי התרבויות.  ואורחות החיים השונים.  בהשתלמות זו בררו המבוגרים את עמדותיהם בכל הקשור לאפשרות של חיים משותפים | |
| **אחר** | |
|  | לא |