|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | חטיבת אורנית |
| **עיר** | |
|  | אורנית |
| **מכיתה** | |
|  | ז |
| **עד** | |
|  | ט |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 4-6 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 495 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | גיל מעין |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | אורנה סופר |
| **תפקיד** | |
|  | רכזת חינוך חברתי |
| **דוא"ל** | |
|  | [sorna2@gmail.com](mailto:sorna2@gmail.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0545290892 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | כחודשיים להכנת הפעילות |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | כל אנשי הצוות החינוכי וכל כתות בית הספר - ביום ירושלים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | ח'- ט'- י' |
| **נושא** | |
|  | פעילות הדברות בין דתיים לחילוניים - במסגרת יום ירושלים |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | האולפנה באלקנה (שכבות ז,ח,ט) הישיבה באלקנה (שכבות ז,ח,ט) עמותת גשר - שעזרה לבנות את פעילות ההדברות ושלחה מנחה לצוות החינוכי לקראת הפעילות עצמה. |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | פעילות הדברות בין דתיים לחילוניים ביום ירושלים, בו נפגשו שלושת בתי הספר - חטב אורנית, אולפנה וישיבה מאלקנה, בשני מקומות במקביל: כל בנות החטיבה נסעו לאולפנה באלקנה, וכל בני הישיבה מאלקנה הגיעו לחטיבה באורנית.  הפעילות נפתחה בטקס משותף של בתי הספר על יום ירושלים, תקיעה בשופרות, דברי פתיחה וברכות, לאחר מכן חולקה הפעילות לשלוש תחנות לפי שכבות הגיל. בכל תחנה חולקו התלמידים לקבוצות קטנות מעורבות של חילוניים ודתיים, ועברו פעילויות שונות על יום ירושלים: 1. פעילות ODT שכללה משחקים ותחרויות בין הקבוצות,  2. חידונים והפעלות ליום ירושלים,  3. מעגלי שיח בין דתיים לחילוניים - פעילות שהיוותה את גולת הכותרת של היום הזה. השכבות התחלפו בניהן במהלך הפעילות, כך שכל שכבה עברה בשלושת התחנות. בסוף הפעילות נערך מפגש מסכם, לדברי סיום ושירת התקווה.  לפעילות קדמה עבודה של צוותי הרכזים החברתיים, מפגש של כל המורים משלושת בתי הספר לקבלת הנחיות להדרכה במעגלי שיח מטעם עמותת גשר, ושיעורי הכנה בכתות לקראת המפגש של בני הנוער. |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | לא |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | מספר שנים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | מורה אחת מהמגזר הערבי, כ- 50% מורים מהמגזר הדתי, ומורות חרדיות |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | כל שכבות הלימוד |
| **נושא** | |
|  | כל תחומי העשייה ביית הספר, שיעורי חינוך |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מורים עולים מורים מהציונות הדתית מורים מהמגזר החרדי  מורים מהמגזר הערבי שיעורי חינוך |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | בית ספרנו דוגל ברב גוניות של החברה הישראלית, במסגרת זו מועסקים בבית הספר במגוון תחומים ומקצועות מורים מכל גווני החברה. בית הספר כאמירה חברתית, מאמין בחינוך לסובלנות וקבלת האחר, שיעורי חינוך בבית הספר נערכים במעגלי שיח עוסקים בנושאים אלו באופן שוטף בכל השנה כחלק משגרת העשייה החינוכית, וכל שיעור בכל נושא, עוסק באופן ישיר או עקיף בסובלנות, בקבלת השונה ובמיגור הגזענות והאלימות. |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | כרגע המפגשים נערכים בין הצוותים החינוכיים והאחראי על הפרויקט |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | צוות אנגלית מחטיבת אורנית, כ - 40 תלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | שכבה ח |
| **נושא** | |
|  | לימודים משותפים של מקצוע האנגלית |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | תכנית משותפת שנמצאת כרגע בעיצומה של הבניה עם מכון מופת - לבנייה משותפת של כתת אנגלית משכבה ח' בין בת הספר הערבי מבקעה אל גרבייה - אבן סיינה, ובית הספר שלנו כחלק מהחזון הבית ספרית לחינוך לסובלנות וקבלת האחר. |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | התכנית אמורה להמשך במשך כל שנת הלימודים הבאה, בה התלמידים ילמדו שיעורי אנגלית משותפים לבתי הספר דרך מערכת MOODLE, ויתכוננו יחד לבחינת המיצ"ב באנגלית של כתה ח'.  בתכנית תערך למידה שיתופית און ליין - ובהמשך גם דיבור סינכרוני. על התלמידים יהיה להכיר אחד את השני כדי לעבוד במשותף, דרך אמצעי הקשר האלקטרוניים. פעילויות הלמידה השיתופית נבנים במשותף על ידי המורים משני בתי הספר.  בתכנית ויפגשו למפגש שיא משותף של הכתות מבתי הספר לפעילות הדברות משותפת.  בשלבי ההמשך יבנו תכנים הקשורים לסובלנות וקבלת האחר. לקראת סוף השנה יערך מפגש הדברות משותף בין הכתות המשתתפות בפרויקט. |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | לא |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 2 מפגשים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | מורים לשל"ח |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | שכבה ח |
| **נושא** | |
|  | מפגש דתיים חילוניים והדברות |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | במסגרת לימודי שלח, במסגרת הסיורים של כתה ח' נערך סיור שלח לסטף משותף של תלמידי החטיבה עם תלמידות האולפנה ותלמידי הישיבה מאלקנה, במסגרת הסיור התפצלו התלמידים לשתי קבוצות נפרדות של בנים ובנים וקיימו מעגלי שיח בנושא החיים המשותפים. הרעיון הוא להגיע לבצע פעילות שיגרתית במשותף, ובכך להעמיק את המשותף הגובר על המפריד.  כתוצאה מפעילות משותפת זו, ובהמשך למפגש בתי הספר מיום ירושלים, הגיעו תלמידים מהישיבה להשתתף ולהופיע בתחרות כשרונות צעירים שערכנו בבית ספרנו, והופיעו עם שלושה שירים שאחד מהם נכתב והולחן על ידי תלמידי מהישיבה. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | אולפנה וישיבה מאלקנה |
| **אחר** | |
|  | לא |

שלום רב,

בהמשך להגשת טופס המועמדות של חטיבת אורנית לפרס הנשיא לחינוך לשותפות,

מצורפים קבצים רלונטיים לתכנים שאותם שלחתי בטופס ההרשמה.

אנו בבית ספרנו מאמינים בחינוך לסובלנות, לשיתוף ולמעורבות תלמידים בחברה ובקהילה ומטפחים ערכים אלו באופן שוטף כחלק מהשיח הבית ספרי.

עריכת יום שיא ביום ירושלים אשר עירב שלושה בתי ספר מחינוך הדתי לאומי ומהחינוך בממלכתי השיג שתי מטרות עיקריות:

    א. ציון יום ירושלים בבית הספר - חיזוק הזיקה של תלמידינו לארץ ולמולדת ולירושלים בפרט.

    ב. הכרת נוער אחר, ממסגרת חינוכית שונה והבלטת המשותף לכול בני הנוער.

יום זה הפך למסורת ובמסגרתו אנו מתכננים השנה פעילות דומה, עם בתי הספר הדתיים מאלקנה.

במסגרת זו, נערך סיור של"ח לסטף בעירוב דתיים וחילוניים מהחטיבה באורנית והחטיבה והאולפנה באלקנה,

הקבוצה התפצלה לבנות ובנים. לא הוכנו תכנים מיוחדים לסיור, המטרה הייתה לחוות את השגרה במשותף ולהדגיש את הדומה והאחיד בין בני הנוער.

ההצלחה הגדולה היא יצירת שיתוף הפעולה שממשיך בין בתי הספר, הדברות בין הצוותים החינוכיים, ובניית תוכניות המשך עתידיות.

בנוסף, לאחר קירוב הלבבות, הגיעו בנים מהישיבה להופיע ולהשתתף בתחרות הכשרונות הצעירים שנערכה בחטיבה.

תכנית נוספת בה עוסק בית הספר ונמצא בעיצומה של בניית תכנית משותפת ללימוד אנגלית עם בית ספר מהמגזר הערבי, כאשר

הגורם המאחד הוא לימוד השפה האנגלית, אך המורים המשתתפים בפרויקט יבנו את תכנים מתוך כוונה ליצור דיאלוג ושיח עם המגזר השונה, להבליט את המשותף בין בני הנוער ולא את השונה.