



עיריית רמת-גן
אגף החינוך



תיכון אורט אבין רמת-גן



אות הוקרה של נשיא המדינה

הצגת העשייה החינוכית באורט אבין שמטרתה לפתח בתלמידים גישה רב תרבותית לצורך קיום דיאלוג וכבוד הדדי של סובלנות בין תרבויות שונות, מתוך יחס של כבוד לשוני התרבותי ולאחר

[אתר ביה"ס אורט ע"ש אבין Ebin.ort.org.il](http://Ebin.ort.org.il)



תוכן העניינים:

2	תוכן עניינים
3	דברי המנהלת
4	"אפשר אחרת" - במסגרת מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים
10	גשרים של שלום - פעילות מקוונת מתמשכת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים למיגור אלימות וגזענות
17	מחנכים ממגזרים שונים- מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים
18	שיתופי פעולה בין מגזרים - מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוות חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים

מתוך דברי מנהלת בית הספר אורט אבין-רמת גן - גב' מריאנה בן יוסף

עשייה חינוכית רב תרבותית

רציונל:

מתוך חזון ואמונה כי בית הספר אורט אבין מהווה מוקד להשפעה על החברה, בחרנו בעידודה ותמיכה של רשת אורט ישראל, לפעול למען עיצוב חברה ערכית בה מתנהלים היחסים בין יהודים לבין ערבים בכבוד הדדי, אמון, שותפות ושייכות. הבניית מודל לחינוך לחיים משותפים במדינת ישראל ויישומו באמצעות פעילות משותפת עם בית ספר ערבי עמית, נועד להגביר את הלכידות האזרחית בקרב כלל תושבי המדינה.

מטרה כללית:

הדגש על:

- המשכיות בקשר ובתהליך על רצף השנים וכחלק מאורח החיים של בית הספר הכולל תוכנית עבודה מובנית ולה מדדי הצלחה.
- שינוי משמעותי בקרב המשתתפים בתפיסת "חיים משותפים", כערך.
- הכשרה ושילוב משמעותיים של המורים בתהליך בכל בית ספר.
- הטמעת התוכנית כחלק אינטגרלי למען מעורבות חברתית והצמחת מנהיגות נוער ערכי משפיע.



התלמידים המשתתפים בפעילות יחד עם המורים וההורים עוברים תהליך אשר במהלכו ובסופו לומדים להכיר טוב יותר אחד את השני ואת התרבות האחרת. במסגרת התוכנית מתקיימים מפגשי הכנה לתלמידים המשתתפים, מפגשים רב תרבותיים בבתי"ס ומחוץ, מפגשי סיכום ועיבוד, סדנאות לחדרי המורים, וסדנאות להורי הילדים.

חיים משותפים, כפי שאנו מאמינים, יבנו על אותם יסודות המשותפים לנו כבני אדם ומתוך חיבור אל אותם נושאים שעליהם אנו בוחרים לעסוק במשותף.

אחד האתגרים הגדולים בתוכנית הוא מפגש הורים ותלמידים שמתקיים במחצית השנה. ההכנות לקראת המפגש מתחילות כבר במפגשים הראשונים עם המנהלים וצוותי המחנכים. חשוב שהמפגש יתקיים אחרי מספר סדנאות משותפות של התלמידים, כאשר מתחילה להתגבש מערכת של אמון ביניהם. לקראת המפגש נשלחות להורים הזמנות בעברית ובערבית.

פעילות החינוכית "אפשר אחרת"

במסגרת מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים

תיאור הפעילות מפגשים רב תרבותיים לחיים משותפים בין יהודים וערביים:

תכנית אורטוב של רשת אורט ישראל בנושא "חיים משותפים" בהובלת ד"ר לאה קלנימן וגב' דפנה אלון בשיתוף ד"ר תקוה ברכה מעמותת "אפשר אחרת" מזמנים לתלמידי בית ספרינו אורט אבין ולתלמידי אורט רמלה הערבי, מפגשים רב תרבותיים מובנים ומונחים ע"י מדריכים מוכשרים. המפגשים מתקיימים תחת הכותרת "מנהיגות בחברה רב תרבותית" וכוללים בנוסף להיכרות עם תרבות "האחר" חוויה ורכישת כלים בעבודת צוות, יצירתיות וערכים חברתיים. בנוסף על כך מספקים המפגשים למשתתפים בהם הזדמנות ללמוד ולהתעשר בחוויות ובתכנים חדשים: נושאים מתחומי המוסיקה, האמנות, הדרמה, היצירה, המדע, ולימודי הסביבה. העשרה זו, מעבר לערך הגלום בה, תורמת גם לתחושת הערך העצמי של המשתתפים וליחס חיובי כלפי המפגשים וכלפי המשתתפים בהם.

הדיאלוג תורם ליצירת יחס חיובי ורגשי כבוד הדדי של המשתתפים במפגשים כלפי התרבות האחרת - המפגשים האישיים בין מדריכי "אפשר אחרת", הילדים, ההורים, והמורים, יהודים וערבים, מצמצמים דעות קדומות וחשדות, מפחיתים את הניכור והעוינות, ומהווים בסיס לקשרי אמון ולמערכת יחסים שוויונית.

בשלב ראשון מתקיימים מפגשי צוותים (היה חיבור מידי ופעילות מצחיקה ומחברת) מפגשי הכנה בכל מגזר - מפגש ראשון עם מדריכים מהמגזר ומפגש שני עם מדריכים מהמגזר השני. בהמשך, מתארחים התלמידים בבתי הספר - פעם בביה"ס אורט אבין ברמת גן ופעם באורט רמלה. מפגשים נוספים התקיימו במתחמי ODT, קרקס רחוב ובפארק. לקראת אמצע השנה התקיים מפגש מרתק עם התלמידים והוריהם. לאחר היכרות עם התכנית והאנשים, הגיע תורו של האוכל- כל משפחה הביאה את האוכל המאפיין אותה. ההורים מבקשים לקיים מפגשים נוספים ונולד שיתוף פעולה עם מגמת הכימיה של שני בתי הספר.

מספר מפגשים:

שמונה מפגשים בכל שנה החל מתשע"ד

מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות

15 אנשי צוות, כ- 80 תלמידים משכבה ט

שותפים לפעילות:

תכנית חיים משותפים - "אורטוב" של רשת אורט ישראל בשת"פ עם עמותת "אפשר אחרת", אורט רמלה ערבי בניהולה של הגב' רבאב נאסר

לסרטון פעילות אפשר אחרת באורט אבין לחץ על הקישור

<https://youtu.be/Svwo7GHsIU0>

סרטון מבט עם יעקב אילון מפגש בין תלמידי תיכון אורט אבין לתלמידים ערבים

<https://youtu.be/eQ2wfQPI-bQ> אורט רמלה לחץ על הקישור-



**לכבוד
גב' חיה שיטאי
מנהלת מחוז תל אביב**

הנדון: תקווה ישראלית: אות הוקרה של נשיא המדינה בחינוך לשותפות

לפני שנתיים שפנתה אלי מנהלת בית הספר, גב' מריאנה בן יוסף להוביל את פעילות שנתיית העוסקת בחיים משותפים בשיתוף פעולה עם עמותת "אפשר אחרת". הפעילות נועדה להטמיע את רעיון הקיום המשותף של יהודים וערבים תוך הבנה כבוד וסובלנות בבית הספר, בקהילה ובמדינה. נעניתי בחיוב. מלווה בהתרגשות ותקוות רבות, הנושא התחבר לתפיסת עולמי, "שכולנו רקמה אנושית אחת" (כדברי המשורר מוטי המר). כי צריך להוציא את האדם שבכל אדם, כי אני לומד על עצמי דרך האחר ואנחנו, השותפים לחינוך דור העתיד מהווים מקום מרכזי בתהליך של יצירת חיים משותפים חיים שבהם החברה מורכבת מאדם ועוד אדם שיש להם שאיפות ותקוות.

בפעילות שותפו תלמידי כיתה ט' בבית הספר בו אני מלמדת, "תיכון אורט אבין בר"ג ותלמידי בית ספר התיכון אורט רמלה. בשורה של מפגשים חווייתיים ומעצימים זכו התלמידים להכיר את התרבות הערבית על מאפייניה והנוער הערבי זכה להשתתף רגשית ומחשבתית בנדבכים המרכזיים של התרבות היהודית. ובין התלמידים נוצרו קשרים בלתי אמצעיים עם בני גילם. המפגשים לוו בהכוונה מודרכת, ומושכלת של עמותת "אפשר אחרת" כשחברה לשותפות בנושא – מנהיגות בחברה רב תרבותית - עם רשת אורט ישראל. הנחת היסוד היא שתלמידים המשתתפים בפעילות השנתית, עוברים תהליך שינוי מעצם המפגש האינטנסיבי עם האחר ובעקבותיו יוכלו להפיץ את רעיון הקיום המשותף בבית הספר ובקהילה.

הריח, הטעם, המראה – בתחילה הכל היה שונה וקצת אחרת. אבל במעלה הדרך למדנו כולנו, שאימא זו אימא – יעל כמו פאטמה, שמשובות הנעורים זהות ברמלה וברמת גן, שרוח הנעורים לא מבדילה בין דת אחת לשניה. מן הרגע הראשון היה חיבור מלא בין שתי מנהלות בית הספר – הגב' רבאב נאסר, וגב' מריאנה בן יוסף, ביני, מחנכת כיתה ט' בר"ג לשותפי לדרך מר מוברק מחנך כיתה ט' ברמלה.

הפעילויות בתוך כותלי שני בית הספר (ברמת גן וברמלה) הנסיעה המשותפת לכרמל לפעילות חוץ בית ספרית המגבשת תוך עבודת צוות משותפת רוח הצוות, הגעגועים שנבטו, החיבור הקרוב שנוצר ממפגש למפגש בין שני עולמות תוכן רחוקים, לכאורה אך בפועל רחוקים ודומים עד מאוד המחישו לכולנו את ניצחון רוח – הנעורים על המוסכמות החברתיות ואת החיבור הבסיסי הפשוט והאנושי בין בני האדם בחיי היומיום.

לקראת חג הפורים, קידמו צוותי התלמידים פעולה משותפת ברוח ההתנדבות והכינו משלוחי מנות יחדו כתשורה למחלקת ילדים בביה"ח "שיבא" תל השומר - שם פגשו ילדים יהודים וערבים הנעימו את זמנם של הילדים המאושפזים והפיחו בהם תקווה לימים מאושרים יותר. שיא הפעילות קרה בערב מדהים שבו אנחנו תלמידי אורט אבין בר"ג הזמנו את תלמידי בית הספר התיכון אורט רמלה, הורי התלמידים וצוות בית הספר - לערב הורים - תלמידים - מורים משותף ערב שבו טרחו ההורים

והתלמידים על מטעמים מיוחדים האהובים עליהם. כל כך התרגשתי בערב זה, יחד עם כולם. לראות את ההורים האורחים מגיעים חלקם בתלבושת מסורתית עם מטעמים בידיהם וכולם התרגשות הביאה אותי למחשבה, שכך אולי הייתה נראית העלייה למכה או העלייה לבית המקדש הכל היה כל כך חגיגי, אמיתי, מרגש, אירוע מכונן. היפה מכל היה לשמוע "סיפורי בית" מכל אחד מההורים שלכם (כלומר, הסבא והסבתא של התלמידים) והסתבר, כצפוי שכולם דיברו על ערך הנתינה, ערכי החרוזות, העבודה, ומעל לכל – שיש להתייחס לאדם באשר הוא אדם. ואני מצטטת "בכל גזען יש אדם קטן" וצריך להוציא את האדם שבכל אדם. מיותר לציין, את תחושת הסיפוק שמילאה אותי בסיום ערב מיוחד זה שבו הומחש יותר מכל, שלא כל דבר צריך אידאולוגיה. נתנו בערב זה למרכיבים של הנפש להתנהל ללא חריקות וזה היה תלוי רק בנו! והצלחנו בגדול. שנת הלימודים מסתיימת בחודש יוני אולם עבור התלמידים שהשתתפו בפעילות מדובר בהתחלה חדשה בדרך אחרת להסתכלות על החיים במדינה, על תרומתם לחברה ועל היכולת לקבל, לשתף ולהכיר את האחר. במציאות שלנו, המתאפיינת לעיתים במחלוקות, ריבים ושסעים בחברה הישראלית נדמה כי פרויקטים מעין אלה משקפים את ישראל היפה, שכולנו רוצים להיות חלק ממנה, המכבדת ומכילה את האחר ומעצימה כל אחד מאתנו בדרך מיוחדת ובעלת משמעות. כמי שהייתה שותפה לפרויקט זה, אני בטוחה כי הצלחת המפגשים חזקה בשתי הקהילות את ההכרה באפשרות לחיות זו בצד זו בקשר שכנות טובים ובכבוד הדדי, כאזרחים שווים ושותפים במדינה. כמחנכת, דור עתיד, אני משוכנעת שהנבטים יצמיחו אנשים שאוהבים אנשים, כבני אדם.

רוטנברג שרה
מחנכת 33 שנים
(באהבה גדולה)

ערב רב תרבותי

במסגרת המפגשים התקיים ערב רב תרבותי בו נטלו חלק תלמידים, הורים, אנשי עמותת "אפשר אחרת" ומנהלת אזור רשת אורט ד"ר לאה קליינמן

היו אלו רגעים מרגשים עד דמעות... מאותם אלו שאתה מרגיש שהלב שלך עומד להתפוצץ מרוב התרגשות ואהבה לדבר שאתה עושה ואחראי. מבחינתי, כאחראית על הפרויקט המשותף עם "אורט רמלה" היה זה שיא של תהליך מפגש רב תרבותי בין תלמידי והורי אורט רמלה ותלמידי כיתתי והוריהם. ההכנות לקראת ערב זה היו רבות, דאגה לפרטים קטנים כגדולים מזכרת רצון ענק שהערב יהיה אחר, מכובד ומכבד. נרתמו לעזרתי אנשים טובים, שעובדים עימי שנים, הצלחתי "להדביק" אותם בחשיבות הפרויקט וברעיון ש"אפשר אחרת" (ולא במרכאות).

בשעה שש בערב הגיעו האורחים מרמלה, הורים ותלמידים נרגשים כיבדיהם מאכלים מיוחדים, מסוגים שונים כנאמר בהזמנה שקיבל כל הורה וילד – "להביא מאכל שהילד שלך אוהב".



ההתכנסות באודיטוריום הייתה מאוד חגיגית. מנהלת בית הספר, הגב' מריאנה בן יוסף ברכה בחמימות את האורחים את המארחים ספרה לכולם על חיבור יוצא דופן שהחל עוד במפגש הראשון בין המנהלות - בינה ובין מנהלת אורט רמלה הגב' ראבב. מפגש שהיה בו רצון לקרב בין הלבבות ולעקור דעות קדומות ובעיקר לתת לתלמידים הזדמנות לפגוש ולהכיר תרבות אחרת. מנהלת אורט רמלה ברכה במילים

חמות את הפרויקט. את החיבור בין אורט לעמותת "אפשר אחרת" הגתה ד"ר לאה קליינמן שאף היא בדבריה פנתה לכל ההורים והביעה את הערכתה על התמיכה שנתנו לילדיהם בעצם הגעתם. רוצה לומר "אני מפנה זמן לפעילות חשובה ותומך בה".

האווירה באודיטוריום הייתה מיוחדת ספוגה ברצון טוב וברגשות חיוביים, אני הרגשתי ככלה ביום חופתה- נרגשת, נפעמת אכן, "חתונה" אחרת, מיוחדת ה"חתן" שלי, צעיר ונמרץ ידידי, מאורט רמלה – מובארכ חייך ונרגש אף הוא, הוביל אותי, את תלמידי לסדנאות, לפעילות שהועברה ע"י מדריכי עמותת "אפשר אחרת", קצרה היריעה מלספר בשבחם. צעירים, נמרצים קוסמים שהצליחו להפעיל בארבע קבוצות ילדים את הילדים וההורים. הורים סיפרו על בית הוריהם, על הערכים עליהם גדלו ואותם הנחילו לילדיהם. לאחר פעילות מבורכת זו, שקירבה כל כך בין הלבבות, מצאנו את עצמנו טועמים ממעשי ישי ההורים. כל כך טעים וכל כך מלא אהבה. סיימנו את הערב עם המון תקווה להמשך פעילות פורה עם בקשה להפגיש את כולנו פעם נוספת. עם תחושה פנימית, שתם ולא נשלם.

היה זה עבורי ערב מענג בצורה יוצאת דופן ערב מכבד ומכובד, הוכחה למה שאני מאמינה בו שנים – אם תכבד את האחר- תכובד.

שיראל זדה מכיתה ט'1 "פשוט כיף במפגשים האלו. הם-ערכיים ומפתחים חשיבה אחרת לצד השני".

אם הרבה אהבה ונתינה אפשר לשנות את העולם.

או כפי שניסח צ'כוב בסיפורו "כינורו של רוטשילד"

" אלמלא השנאה והרשעות היו וכולם בני האדם להביא תועלת לעצמם ולזולתם"

לו יהי. שרה מחנכת טו

- למצגת תמונות ערב רב תרבותי לחץ על הקישור
<https://youtu.be/mNZUAcf-zDU>



הזמנה לערב רב תרבותי



אפשר אחרת
 هناك بديل
 a new way



הרשת הטכנולוגית-מדעית המובילה בישראל
 מכללות ובהן: ספר לטכנולוגיה מחקריות ולמורים



אפשר אחרת
 هناك بديل
 a new way



הרשת הטכנולוגית-מדעית המובילה בישראל
 מכללות ובהן: ספר לטכנולוגיה מחקריות ולמורים

דعوة

ثانوية اورط أبين رماث جان - ثانوية اورط العربية الرملة
 إلى حضرة أولياء أمور الطلاب ألتاسع مشروع
 "قيادة في مجتمع متعدد الثقافات"
 جمعية "هناك بديل"
 تحية وبعد،

يسرنا دعوتكم الى حضور أمسية الأهالي والطلاب التي
 ستقام يوم الاربعاء الموافق
 25/2/2015 في تمام الساعة السادسة 18:00 حتى
 الثامنة والنصف 20:30 مساءً
 في ثانوية اورط أبين رماث جان
 الباص ينطلق من المدرسة بتمام الساعة 17:00

الأهالي الأعزاء

مشاركتمكم ضرورية لإنجاح المشروع
 كل والد/ة يحضر أكلة يحبها ابنه أو ابنته
 مهم جداً: كل والد/ة يحضر أكلة يحبها ابنه أو ابنته.

نأمل حضوركم.

إدارة المدرسة اورط العربية الرملة
 طاقم جمعية هناك بديل

הזמנה

תיכון אורט אבין בר"ג - תיכון אורט ערבי רמלה

לכבוד הורי התלמידים של כיתה ט' בפרויקט
 "מנהיגות בחברה רב-תרבותית"
 של עמותת 'אפשר אחרת'

שלום רב,

אנו שמחים להזמין אתכם למפגש הורים ותלמידים שיתקיים
 ביום רביעי 25/2/2015 בין השעות
 18:00-20:30
 באורט אבין ברמת גן

הורים יקרים

השתתפותכם במפגש חיונית להצלחת הפרויקט
 כל הורה יביא את המאכל האהוב על בנו

חשוב: כל הורה יביא את המאכל האהוב על הילד שלו.

אנו מצפים לראותכם,

הנהלת תיכון אורט אבין ברמת גן
 צוות עמותת 'אפשר אחרת'

موافقة الأهل

أنا موافق/ة ان اشارك بالامسية.

الاسم _____ العائلة _____

אישור הורים

אני מאשר/ת את השתתפותי בערב הורים.

שם _____ שם משפחה _____

- לצפייה בתמונות מפעילות קרקס במסגרת פרויקט אפשר אחרת
https://youtu.be/qzWc2I_rWgU



פעילות מקוונת מתמשכת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים למיגור אלימות וגזענות

תיאור הפעילות מפגשים פנים אל פנים ומפגשי hangout . בין יהודים וערביים:

ביוזמתה הברוכה של יחידת המורשות באורט, בהנחייתה של גב' קרן איילי וגב' אלונית בר, מתקיימת השנה בביה"ס פעילות המאפשרת היכרות של תלמידים באמצעות מפגשים פנים מול פנים ומפגשים מקוונים. אנו נעזרים בפלטפורמת ה-hangout מבית היוצר של חברת גוגל, שמהווה תשתית נגישה ביצירת הדיאלוג המקוון ברשת בין ערבים, דרוזים ויהודים. בעזרת מפגשי הפנים אל פנים במרכז פרס ובגוגל, התלמידים מרחיבים את מעגלי ההיכרות שלהם בין בתי הספר של אורט בכדי שיוכלו להיות מנהיגי המחר בהתבסס על ערכים מיטביים בחברה הישראלית. בהתבסס על כבוד הדדי בין יהודים וערבים, תוך התגברות על פחדים, כעסים ומחסומים רגשיים ופיזיים ובניית תשתית של שלום וחיים משותפים בר קיימא בין העמים. פרויקט זה מנצל את המשיכה של הצעירים לעולם האינטרנט בעידן טכנולוגי מתקדם במטרה ליצור שיח ופעילויות בין בני נוער שיתכן ואחרת לא יפגשו, ישוחחו ויכירו.

יעדי התוכנית המותאמים ליעדי רשת אורט הם:

1. הכנת תשתית לחיים משותפים בחברה בישראל.
2. העצמת תלמידי בתי הספר כמנהיגים חינוכיים בתחום החיים המשותפים.
3. קיום שיתופי פעולה בין צוותים חינוכיים ותלמידים בין בתי הספר של אורט ישראל.

עיקרי הפעילות :

1. קיום שמונה מפגשים וירטואליים בשנה במעגלי hangout , כשבכל מעגל משתתפים 4 תלמידים מכל בוס = 8 תלמידים בסה"כ ושני מורים יהודי- וערבי. המפגשים מיועדים להיכרות , שיח ויצירת תוצר משותף.
2. העצמת מורים והכשרתם כמנהיגים חינוכיים בתהליך השתלמות מעמיק, להנחות את התלמידים במפגשי יהודים ערבים וכן לפתח ולהטמיע את התוצר המשותף.
3. שלושה מפגשים פנים אל פנים לפחות בשנה להעמקת ההיכרות ושתוף הפעולה.
4. לקראת יום העצמאות נפגשו התלמידים במרכז פרס לשלום עם מר שמעון פרס ושיתפו אותו במפגש hangout עם תלמידי אורט חילמי בעכו. התלמידים סיפרו על החוויות במהלך השנה וסיכמו שמשחק הכדורגל הספונסני שאורגן ע"י בנים משני בתי הספר היה מבחינתם הרגע בו "נפלו המחיצות". הלבוש השונה ואף לא השפה השונה לא היוו מחסום לקשר המעניין שנוצר.
5. התלמידים חקרו את העיר בה גרים תלמידי ביה"ס המקביל ובנו חידון לחבריהם. ההשתתפות בחידון תהיה פעילות השיא לסיכום שנה"ל הנוכחית.
6. על מנת ללמוד על הערים, קיבלו התלמידים משימות מקוונות מהמורים המלווים- דינה וייסמן מאורט אבין ורולה מאורט חלמי.



מספר מפגשים:

סה"כ בין 20- 25 מפגשים - 3 מפגשים פנים מול פנים ו- כ- 20 מפגשי hangout .

מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות

שני אנשי צוות וכיתה המונה כ- 40 תלמידים משכבת י

שותפים לפעילות:

אורט ישראל, מרכז פרס לשלום, גוגל, אורט חילמי עכו בניהולו של מחמוד חג'אג

- לצפייה בתלמידי אורט אבין במרכז פרס לשלום במסגרת פרויקט גשרים של שלום - https://youtu.be/sPOGjOq_aJU

גשרים לשלום/ דינה ויסמן יועצת שכבת י ומחנכת י 4

תכנית "גשרים לשלום" של מרכז פרס, גובשה ותוכננה ברשת אורט וחברת גוגל. התכנית מדגישה את הצורך בהכרות בין בני נוער יהודים לבין בני הנוער הערבים ישראלים. מדובר על הכרות על בסיס אנושי וטבעי בין בני אותו גיל תוך כדי מפגשים פיזיים ושימוש בטכנולוגיה לתקשורת מרחוק. הרעיון הוא לרתום את סגנון התקשורת הווירטואלי, הפופולרי בקרב בני הנוער, בכדי ליצור מפגש אותנטי. המפגשים מאפשרים חשיפה של בני נוער אחד לשני על מנת שיוכלו לקיים שיח, לראות ולקבל את נקודות הדמיון והשוני ביניהם. כמו כן, במהלך השנה התלמידים עובדים יחד על "תוצר סופי" ונדרשים לגלות שיתוף פעולה.

כאשר מנהלת בית הספר הציעה לי לרכז את הפרויקט ב"אורט אבין" הסכמתי מיד כי תמיד האמנתי שהתהליך המוביל לדו קיום וליחסי שלום בין ערבים ליהודים בתוך מדינת ישראל יכול לקרות רק דרך חינוך הדור הצעיר. אני רואה בתוכניות מהסוג הזה חשיבות עליונה בהקניית ערכים של כבוד לזולת, קבלת האחר, שיח בין תרבותי ואפשרות לחיים משותפים הרמוניים במדינת ישראל.

במהלך השנה היו לא מעט קשיים: קשיי שפה, קשיי טכנולוגיה שלא תמיד משרתת אותנו כראוי, וצורך למצוא משבצות לביצוע המפגשים בתוך לוח הזמנים העמוס של תלמידי תיכון. התמודדות עם התנגדויות של חלק מהתלמידים היוותה אבן דרך חשובה בתהליך ודרשה הרבה חשיבה וגמישות. באופן אישי, הייתי צריכה לוותר על הפנטזיה שהכל יעבור חלק כדי לראות שמהתמודדות צומחים. במהלך השנה קיבלתי הדרכה שותפת ממארגני הפרויקט והשתתפתי בעצמי בקבוצה דו-לאומית של רכזי הפרויקט בבתי ספר שונים בארץ.

היום בהסתכלות לאחור על השנה המרתקת הזאת, אני מזכרת בכמה נקודות שיא שנחרתו בזיכרוני. משחק כדורגל בין התלמידים של שני בתי הספר שנוצר באופן ספונטני אחרי אחד המפגשים, האמירה המרגשת של אחד מתלמידי כיתתי שוויתר על ההתנגדות שלו במהלך ההכרות עם התלמידים מביה"ס אורט חילמי שאפעי - בעכו כי נחשף והבין שהם "חברה בדיוק כמונו" והמילים של תלמידה במהלך הפעילות של בניית גשר מדפי נייר בלבד: "הנייר הוא בדיוק כמונו, אנחנו גם עשויים מאותו חומר ורק חסר לנו דבק כדי לבנות את הגשר." התוכנית לימדה את התלמידים שלבנות גשר ולחיות יחד זה בדינו, למרות כל הקשיים שבדרך.

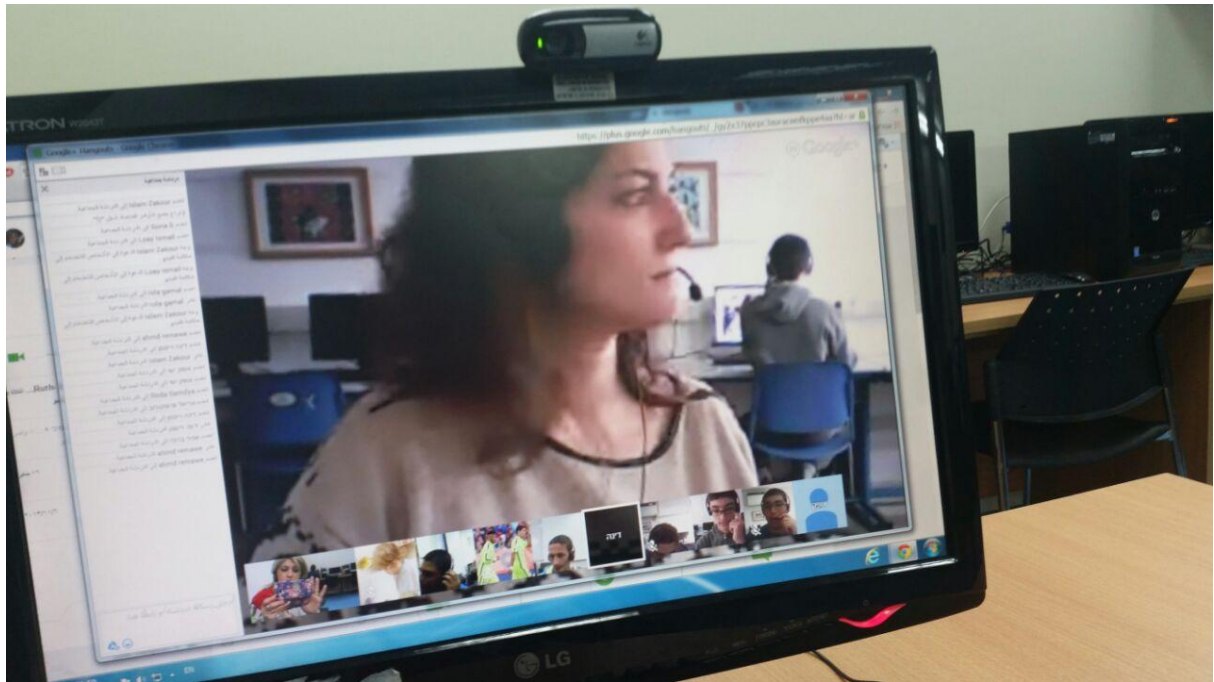


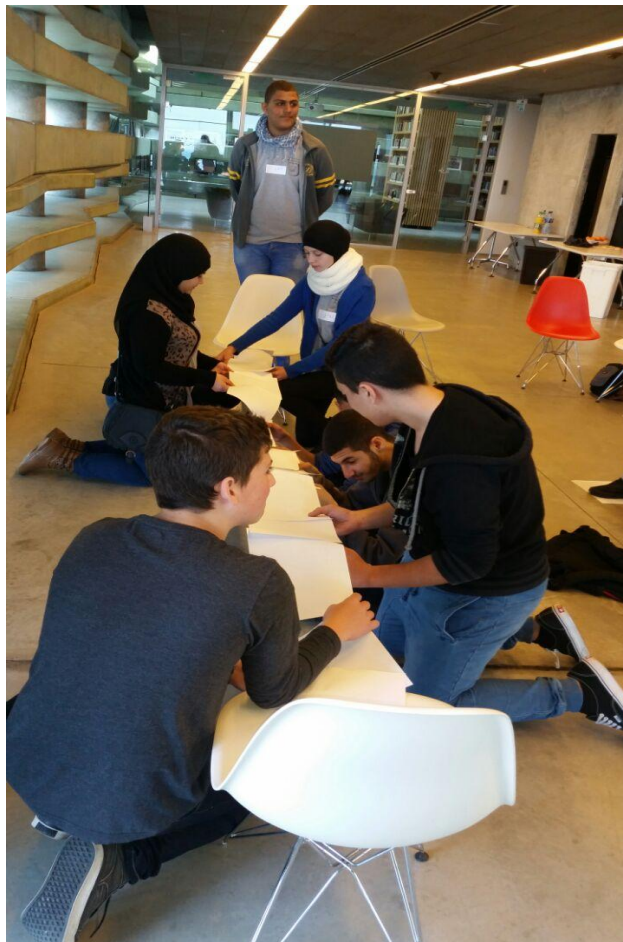
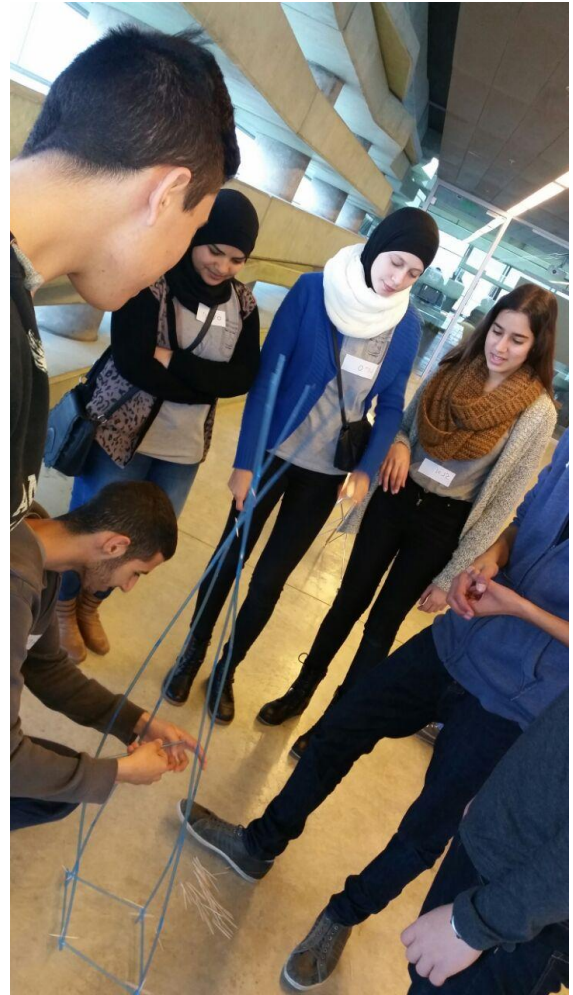
פרויקט גשרים לשלום- אופיר משה מכיתה תלמידה 4 אורט אבין

בהתחלה כשמחנכת הכיתה הציגה בפנינו את הפרויקט, הכיתה לא הראתה עניין. לא ממש הבנו את המשמעות של הפרויקט, ואת המטרות שלו. לפני הפגישה שהייתה לנו עם הכיתה המקבילה מאורט עכו כולנו היינו עם הדעות הקדומות והסטריאוטיפים שיש בחברה שלנו. כשהם הגיעו התחלנו בפעילויות היכרות מהנות שאפשרו לנו להבין שהם בעצם לא כל כך שונים מאתנו, לא כמו שחשבנו. אחרי שהכרנו במפגש הראשון שהתקיים בבית הספר שלי, אורט אבין התחלנו לקיים מפגשי וידאו משותפים בהם דיברנו על המדינה, על עצמנו על התחביבים שלנו ולמדנו להכיר אותם. המפגש הבא התקיים במרכז פרס לשלום בו חולקנו לקבוצות קטנות ומעורבות בין בתי הספר בו נתנו לנו סדרת משימות שכדי לבצען היינו צריכים לשתף פעולה ולפעול יחד. אחרי שבצענו את כל המשימות התחלקנו שוב לקבוצות, והפעם יותר גדולות בהן יחד הרכבנו שאלון על שתי הערים שלנו: עכו ורמת גן. הכנת מצגת ובה שני השאלונים, בעצם התוצר הסופי של הפרויקט, התוצר שכדי להגיע אליו עבדנו יחד בשיתוף פעולה מלא בו התגברנו על כל המכשולים שיש לנו כמו השפה והגענו למטרה הסופית שלנו. חוץ מהתוצר המוחשי שהוא המצגת השגנו גם את התוצר, את המטרה הסמויה של הפרויקט בנינו ביחד קשר שבשתי הערים לא חשבנו שאי פעם יוכל להיווצר, בלי להישמע קלישאתית יחד עם השיתוף פעולה וההכרות שלנו עם אנשים חדשים, התגברנו על הסטיגמות החברתיות שיש במדינה שלנו ובעצם יחד, בנינו גשרים לשלום.

אופיר משה אורט אבין רמת גן











פעילות החינוכית מחנכים ממגזרים שונים

מורים ממגזרים שונים המלמדים בבית הספר

תיאור הפעילות:

בית ספר אורט אבין הוא תיכון קהילתי, המכבד את האחר והשונה. מכאן מאוד טבעי שמורות ומורים מהמגזר החרדי משתלבים בהוראה במגוון מקצועות- של"ח, תנ"ך, הסטוריה, אזרחות, ואסטרטגיות למידה. המיוחד בביה"ס היא הגישה הטבעית לעניין. המורות מרגישות בנוח ללמד בביה"ס ואפילו לו הייתה בידם האפשרות ללמד בב"ס במגזר אליו הן משתייכות לדבריהן, הן היו מסרבות.

עיקרי הפעילות :

שילוב מורים מהמגזר החרדי, תוך מתן אפשרות להכיר לתלמידים (שבחלקם אינם יהודים על פי ההלכה) את מסורת ישראל ממקור ראשון.

מספר אנשי צוות: חמשה מורים



מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים

תיאור הפעילות:

במהלך השנתיים האחרונות מתקיים שיתוף פעולה בין הנהלות בתי הספר אורט רמלה הערבי לבין הנהלת בית ספרנו. בשלב ראשון, התקיימה ההיכרות בין המנהלות וחברי ההנהלה המצומצמת והוכנה תכנית עבודה. בשלב שני התקיימה פעילות גיבוש והכשרת לבבות לצוותי שני בתי הספר. במפגשים אלה ניתנה הנחייה ע"י מדריכי עמותת "אפשר אחרת" דרך משחק ועבודה במליאה, בזוגות ובקבוצות עניין. בצוותים גילו המורים שיש להם הרבה מן המשותף עם חבריהם מביה"ס המקביל. המכשול היחיד שהיה הוא מכשול השפה. אי לכך מצאנו דרכים לעקוף את הקושי - השלמת הדברים בשפת הידיים - שפה בינלאומית ותרגום ע"י המורה לערבית- גב' טלי זיידלר. לאחר סבב ראשון שבו כל אחד התבקש לומר את שמו, לעשות תנועה כלשהי ולחזור על השמות והתנועות של קודמיו למעגל, האנרגיה המתפרצת, האדרנלין עשו את שלהם ומכאן הדרך לשיח על אתגרים, חוויות וחלומות זרם ולא ניתן היה להפסיקו. המארחים סיפקו הצצה למטבח המסורתי שלהם. כמו שנאמר - הדרך ללב עוברת דרך הבטן.

התיאבון לאוכל הביא גם לתיאבון לשיתוף פעולה בין התלמידים. חציית הגשר הזה היווה את אות הפתיחה לקשר פורה במהלך שנת הלימודים בין המורים ובין תלמידיהם משני בתי הספר. המורים החליפו מספרי טלפון וכתובות דוא"ל וקידמו פעילות דומה ואף עמוקה יותר בין תלמידיהם. מצורפות תמונות מהמפגשים.

עיקרי הפעילות : קשר פורה ושיתוף פעולה בין צוותי הניהול וההוראה של בתי הספר אורט אבין ואורט רמלה

מספר אנשי צוות: 10 חברי הנהלה ו- 40 מורים

מספר מפגשים: ארבעה מפגשים - שתי פגישות עם הנהלת ב"ס אורט רמלה הערבי ואורט אבין ר"ג ושתי פגישות עם צוותי ההוראה במליאה.

שותפים לפעילות: רשת אורט, עמותת "אפשר אחרת"



