|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | אורט מרום עכו | | **עיר** | | |  | עכו | | **מכיתה** | | |  | י | | **עד** | | |  | יא | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | 2 | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 130 | | **שם המנהל/ת** | | |  | רובו ענת | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | רועי וידלר | | **תפקיד** | | |  | רכז חינוך חברתי | | **דוא"ל** | | |  | [7344535@gmail.com](mailto:7344535@gmail.com) | | **טלפון** | | |  | 0545944488 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | לאורך שנה"ל תשע"ד ותשע"ה (כשנתיים) | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 2 כיתות כ-40 תלמידים וכ10 אנשי צוות. | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | שכבת י וי"א. | | **נושא** | | |  | חיים משותפים, סבלנות וקבלת האחר , | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | עכו כעיר מעורבת חרטה על דגלה את מיגור הגזענות והאלימות. רשת אורט ועמותת אפשר אחרת הובילו לשיתוף פעולה בין בית הספר אורט מרום עכו לבין ביה"ס הטכנולוגי הערבי. חשוב להדגיש ששני בתי הספר מיועדים לתלמידים המוגדרים כנוער בסיכון המחזיקים בדעות קדומות חוסר סבלנות לאחר עם סיכוי להתנהגות אלימה. עמותת אפשר אחרת כתבה תוכנית עבודה לאחר הכרות עם מאפייני בתי הספר למען הכרות של בני הנוער השונים כמפתח לחיים משותפים. התכנית כללה הכרות אישית, הכרה בדומה בין בני הנוער - תחביבים עיסוקים וכו'. | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | הפעילות כללה מפגשים בשני בתי הספר, המפגשים הראשונים היו בכל מסגרת בנפרד על מנת להכין את התלמידים למפגשים המשותפים. המפגשים המשותפים נערכו לסירוגין בכל פעם בית ספר אחר ארח את המסגרת האחרת. היו מלבד זאת שני מפגשים מחוץ לבתי הספר - מפגשים משותפים. נקבעו מפגשי הורים, וצוותי בית הספר יחד.  לפני המפגשים היו חששות גדולים וחלק מהתלמידים והוריהם הביעו התנגדות רבה לתהליך, לאחר תחילת התהליך אט אט נפלו המחיצות ותלמידים רבים הבינו כי הדומה גדול מהשונה בינהם. מחווה מרגשת הייתה כאשר אמא של תלמידה מהמגזר הערבי נפטרה - תלמידות מבית הספר שלנו ששמעו זאת סימסו לה השתתפות בצער (ללא ידיעתנו) , כאשר התלמידה חזרה לבית הספר היא שיתפה את המורה ורק כך שמענו על המחווה. כאשר בית הספר הערבי ערך הפנינג במגמת הספרות תלמידות שלנו השתתפו כדוגמניות שער . | | **קישור** | | |  | <https://plus.google.com/photos/108737835441607004698/albums/6094453331617944193?banner=pwa> | | **קישור** | | |  | <https://plus.google.com/photos/108737835441607004698/albums/6094484906757154689?banner=pwa> | | **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | | |  | לא | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | מפגש בין צוותי בתי הספר - כ- 4 שעות | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 30 אנשי צוות | | **נושא** | | |  | הכרות ויחסי עבודה משותפים | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | עמותת אפשר אחרת הובילה פעילות זו | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | הכרות אישית הכרות עם התהליך שהתלמידים יעברו | | **קישור** | | |  | <https://plus.google.com/photos/108737835441607004698/albums/6094453331617944193?banner=pwa> | | **קישור** | | |  | <https://plus.google.com/photos/108737835441607004698/albums/6094484906757154689?banner=pwa> | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | שנה"ל תשע"ה | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | מורה לחנ"ג מהמגזר הערבי | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | כלל ביה"ס | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | השנה קלטנו בביה"ס מורה לחנ"ג מהמגזר הערבי, | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | בתחילת השנה היו למורה חששות מעבודה במגזר היהודי, המורה השתלבה בקרב צוות ביה"ס והתלמידים ומהווה מודל חינוכי הראוי לחיקוי של חיים משותפים | | **קישור** | | |  | <https://plus.google.com/photos/108737835441607004698/albums/6094453331617944193?banner=pwa> | | **קישור** | | |  | <https://plus.google.com/photos/108737835441607004698/albums/6094484906757154689?banner=pwa> | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | לאורך שנתיים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | הנהלה | | **נושא** | | |  | שתפ בין ההנהלות | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | רשת אורט | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | בין שתי הנהלות ביה"ס ישנו שת"פ מלא ללא קשר לפעילות התלמידים המנהלים מכבדים זה את זה בטקסי הסיום ובאירועים הקשורים לביה"ס קיים דיאלוג שוטף וחיפוש דרכים נוספות לשיתופי פעולה בין התלמידים נכון להיום נבדקות אפשרויות של לימודי התמחויות מקצועיות בין בתי הספר השונים | | **קישור** | | |  | <https://plus.google.com/photos/108737835441607004698/albums/6094453331617944193?banner=pwa> | | **קישור** | | |  | <https://plus.google.com/photos/108737835441607004698/albums/6094484906757154689?banner=pwa> | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | כשנתיים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | כ-40 תלמידים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | שתי שכבות | | **נושא** | | |  | חיים משותפים סבלנות גזענות | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | עמותת אפשר אחרת אורט משרד החינוך | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | פעילות שעמותת אפשר אחרת הובילה בין שני בתי הספר פעילויות נוספות לחיזוק ערכי הדמוקרטיה הסבלנות ומניעת הגזענות שביה"ס מעביר מתוך תוכניות משרד החינוך - מנהל חברה ונוער. | | **קישור** | | |  | <https://plus.google.com/photos/108737835441607004698/albums/6094453331617944193?banner=pwa> | | **קישור** | | |  | <https://plus.google.com/photos/108737835441607004698/albums/6094484906757154689?banner=pwa> | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | לאורך השנתיים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | כ50 אנשי צוות ותלמידים מבית הספר | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י'-יא' | | **נושא** | | |  | הידברות קיום משותף | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | מפגשים רבים התקיימו סביב הידברות ובנוסף התקיים בעיר אוהל הסובלנות על ידי עיריית עכו בו השתתפו שתי השכבות ואחת הנערות אף הדריכה קבוצה באוהל (מצורפת תמונה אחת מהאוהל) | | **קישור** | | |  | <https://lh3.googleusercontent.com/s9ZiypKsA52taV-t4HEXegiQb4An1Ep2Tux_CKYdPIA=w368-h207-p-no> | | **קישור** | | |  | <https://plus.google.com/photos/108737835441607004698/albums/6094453331617944193?banner=pwa> | | **קישור** | | |  | <https://plus.google.com/photos/108737835441607004698/albums/6094484906757154689?banner=pwa> | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | לאורך כל השנה ובמיוחד בתקופת יום כיפור | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | כל בית הספר | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | כל בית הספר | | **נושא** | | |  | קבלת האחר | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | לאורך כל השנה מתקיימים שיעורים בכיתות האם בנושא קבלת האחר וסובלנות, לקראת יום כיפור שמנו דגש והעברנו פעילויות רבות בכיתות - לפני מספר שנים ביום כיפור היו מהומות בעכו והשנה יצא יום כיפור ביום חגם של המגזר הערבי דבר שהיה עלול להתסיס את השטח - לאחר הכנה טובה בבתי הספר וביניהם בבית הספר שלנו היום עבר בשלום. | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | | | **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | שיעורי אנגלית במדיה | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | כיתת לימוד ו3 אנשי צוות | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | 1 | | **נושא** | | |  | שיעור אנגלית בנושא סבלנות וסובלנות | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | למידה משמעותית בשיעור אנגלית תלמידים יצרו קליפ נגד גזענות וקבלת האחר קליפ מצורף | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | שיעור אנגלית קליפ מצורף | | **קישור** | | |  | <http://youtu.be/u3ZCmRSCX3E> | | **אחר** | | |  | לא | |