|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | אורט רונסון |
| **עיר** | |
|  | עוספיא |
| **מכיתה** | |
|  | י |
| **עד** | |
|  | יב |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 5 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 450 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | דר' סועאד אבו-רוכן |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | סאוסן חדיד |
| **תפקיד** | |
|  | רכזת חינוך חברתי |
| **דוא"ל** | |
|  | [h.sausan@gmail.com](mailto:h.sausan@gmail.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0542260632 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 10 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 8 תלמידים ושני מורים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | שכבת י' |
| **נושא** | |
|  | גשרים של שלום |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | רשת אורט, גוגל ישראל ומרכז חינוך לשלום ע"ש שמעון פרס |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | 8 תלמידי כיתה י' מבית ספרנו קיימו שמונה מפגשים וירטואליים עם 8 תלמידים יהודיים מתיכון אורט גבעתיים, בתכנית שנקראה "Hangout for peace, המורים המלווים את הפרוייקט קיבלו הדרכה בחברת גוגל בתלאביב וציוד לקיום מפגשים אלה, אשר במהלכם התלמידים התוודעו לקבוצה השונה, תוך כדי משימות משותפות של יצירת לוגו משותף המציג את הדומה ואת השונה בשתי התרבויות.  המפגשים התקיימו לאורך השנה, תוך שילוב מפגש אמצע במרכז פרס לשלום ביפו בו נפגשו התלמידים פנים ל פנים ועוד מפגש סיום התכנית בחברת גוגל בתלאביב בנוכחות המנהלים , המורים והתלמידים אשר הציגו את התוצרים הסופיים. וקבלו פרסים על עשייתם. |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | לא |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 1 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | אירוח 90 תלמידים משלושה בתי ספר |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | תלמידי י"א |
| **נושא** | |
|  | יום שיא לסובלנות ולדו קיום |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מנהל חברה ונוער, משרד החינוך |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | ביה"ס אירח 60 תלמידים משני בתי"ס (1) יהודי דתי - טירת הכרמל (2) יהודי חילוני - בנימינה. המפגש עם עוד 30 תלמידי כיתה י"א מבית ספרנו. פעילות חוויתית משותפת , מופע מוסיקלי אינטראקטיבי "דרבוקמניה". בהמשך חלוקה למעגלי שיח והנחיה מטעם עמותת "מתחברים" אשר הטילה משימות על כל שולחן עגול. מטרת המטלות היתה להבליט את המשותף בין כל בני נוער למרות ההבדלים התרבותיים והמנטליים. |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | לא |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 17 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 45 תלמידים, בליווי 6 אנשי צוות |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | שכבת י' |
| **נושא** | |
|  | חיים משותפים ודו-קיום |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | בשיתוף בי"ס אורט בנימינה - בליווי עמותת "אפשר אחרת" ורשת אורט. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | במסגרת הפרויקט השתתפו 40 תלמידי שכבה י' בסדרה של 17 מפגשים עם התלמידים המקבילים מבית ספר אורט בנימינה. המפגשים יתקיימו בשלושה מעגלים: מפגשים בין מורים משני בתי הספר, מפגשים בין התלמידים, ומפגשים עם הורי התלמידים הנמצאים בתוכנית.  פריסת המפגשים הייתה באופן הבא: (1) ארבעה מפגשים חד תרבותיים אשר התקיימו בכל בי"ס בנפרד עם מנחים מעמותת "אפשר אחרת". (2). מפגש רב תרבותי בין צוות המחנכים של בי"ס אורט רונסון לבין מחנכים מבי"ס אורט בנימינה. (3) 12מפגשים רב רבותיים בין התלמידים משני בתיה"ס. (4) מפגש רב תרבותי בין התלמידים בנוכחות שר החינוך אז, הרב שי פירון (5) מפגש רב תרבותי בין הורי התלמידים בבערב סיכום פרוייקט שכלל סדנאות משותפות, ארוחת ערב וריקודי עם. |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 12 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 120 תלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | שכבת י' |
| **נושא** | |
|  | חינוך לסובלנות- "השואה" |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | פעילות משותפת עם בית לוחמי הגטאות ומוזיאון בית טרזין |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | נושא "השואה והגבורה" זכה השנה ליחידת הוראה משולבת בשיעורי היסטוריה תחת כותרת "מלחמת העולם השניה והיהודים באירופה" לבין שיעורי החינוך תחת כותרת "סובלנות ואחוות אחים". כך שתלמידי שכבה י' ו- י"א . למדו על השואה יחידת לימוד בת ארבעה שיעורים,, ביקרו במוזיאון בית טרזין במושב גבעת חיים וקיימו שם סדנאות בנושא. חלקם עשה את פרוייקט ה"מעורבות החברתית" בבית לוחמי הגטאות לאורך כל השנה נחשפו לפעילות המוזיאון והשתתפו בקבוצות דיון שכללו תלמידים מכל התרבויות.  חשוב להדגיש כי השיעורים כללו הקרנת סרטים בנושא ואף הגשת מטלה לימודית אודות החיים בגטו כמו גם חקר הנושא של חסידי אומות העולם. |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 1 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 40 תלמידים, 3 אנשי צוות |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | שכבת י' |
| **נושא** | |
|  | דו קיום ועידוד ההידברות |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | רשת אורט |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | ביוזמה של שבוע אורט 40 תלמידים מבית ספרנו התארחו בביה"ס אורט אלון ביוקנעם, יחד עם עוד ארבעה בתי"ס של אורט. וקיימו יחד פעילות של "המירוץ למליון". במהלך הפעילות התלמידים חולקו לקבוצות הבנויות מתלמידים מחמשת בתיה"ס, תחילה השתתפו בפעילות גיבוש והיכרות, ובחלק השני יצאו למשימות משותפות בתחנות שכללו ניווט ופעילויות ספורטיביות ולבסוף מפגש סיכום שהבליט את המשותף בין בני הנוער שמגיעים מרקע ומתרבויות שונות. |