|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | תיכון שאע'ור |
| **עיר** | |
|  | מג'ד אלכרום |
| **מכיתה** | |
|  | י |
| **עד** | |
|  | יב |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 7 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 652 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | נאיף פרחאת |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | פאדיה מסרי |
| **תפקיד** | |
|  | יועצת ביה"ס |
| **דוא"ל** | |
|  | [fadiamasri@gmail.com](mailto:fadiamasri@gmail.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0528137751 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 6 ימים שלמים תוך חודש |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 25 מורים, 60 מנחים מיב', 150 תלמידים משתתפים משכבה יא' |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | יא' |
| **נושא** | |
|  | אוהל האחר הוא אני |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | משרד חברה ונוער משרד העדות במשרד הפנים בתי ספר ערבים מהאזור- כרמיאל(פסגות), כפר יאסיף(נוצרים), כפר כמא(צ'ירקצים), ואדי סלאמה (בדוים) בית ספר לחינוך מיוחד אלחקמה |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | • הפעלת תכנית אוהל "האחר הוא אני" חודש שלם של פעילויות בחסות חברה ונוער, משרד העדות במשרד פנים בהשתתפות בתי ספר אחרים. התכנית כללה עבודה על נושאים שונים בנוגע לקבלת האחר דרך ערכים שונים: קבלה ללא תנאי, דיאלוג, בין שונות ושוויוניות, גזענות, נרטיב, דת... התקיימו מפגשים בין תלמידים מחטיבה ומתיכון עם תלמידים מביה"ס לחינוך מיוחד בכפר ובנוסף, התקיימו מפגשים עם תלמידים מבתי ספר מחוץ לכפר שהדת שלהם שונה. השתתפו כ 60 מנחים משכבת י"ב בהנחיית וליווי כל המעגלים והסדנאות שהתקיימו, ובנוסף, השתתפו כ 150 תלמידים ותלמידות נוספים לעוד פעילויות עם תלמידים: נוצרים, יהודים, צ'רקסיים, דרוזים ובדואים. בלטו שינויים בתפיסת כל המשתתפים באוהל זה כלפי האחר השונה ממני. התלמידים ניפצו סטריאוטיפים ודעות קדומות והתחילו להסתכל על האחר בגישה יותר חיובית ממקום שלהם. תכנית האוהל כללה גם הרצאות לאנשי דת בנושא סבלנות וסובלנות בדתות ומניעת אלימות . הגיעו לביה"ס אנשי דת מוסלמיים, דרוזים, נוצריים כדי שהתלמידים יכירו דתות אחרות והמשותף בנושא הסובלנות. היה אמור להגיע רב יהודי אבל התבטל המפגש בעקבות אירועי כפר קנא ואירועי ירושלים , למרות שראינו בזה חשיבות רבה, אבל היה קשה לקיים את ההרצאה כי התשתית לא הייתה מוכנה למפגש ראשוני זה.. אנו לא מוותרים על החלק החשוב בפאזל החברתי ולכן אנו נקדם מפגש מסוג זה בשנה הקרובה ועם הכנה טובה. |
| **קישור** | |
|  | <http://youtu.be/lJteaaKX-oM> |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 6 לשנה |
| **נושא** | |
|  | סובלנות בספרי הקודש |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 6 אנשי צוות, 30 תלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | יב' |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | תיכון דה-שליט ברחובות |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | • פרויקט "סובלנות בספרי הקודש" : התכתבות אינטרנטית ומפגשים בין קבוצת תלמידים מכיתת י"ב לבין קבוצת תלמידים מבית ספר תיכון "דה – שליט" מרחובות בנושא : סובלנות בספרי הקודש: בקוראן ובתנ"ך. מורה בכיר מבית הספר שלנו ומורה בכירה מבית הספר ברחובות הובילו את הפרויקט הזה, שנחשב לאחד הפרויקטים הכי מוצלחים שהוביל בית הספר. התחנה השנייה בפרויקט הייתה שיחת skype שניהלו שתי הקבוצות משני בתי הספר ובה ניהלו התלמידים רב שיח סביב הנושא של סבלנות וסובלנות בספרי הקודש ודיברו על המקומות הספרי הקודש שיש בהם התייחסות לקבלת האחר ולסובלנות כלפי עמים אחרים שיש להם דת שונה. התחנה השלישית בפרויקט מוצלח זה היה ביקור התלמידים ומורתם מרחובות בבית הספר שלנו לפגישה משותפת ורב שיח סביב הנושא של הסובלנות בדת, בספרות ובתרבות. המפגש היה מאוד חם ולבבי והתלמידים משני בתי הספר התחברו במהירות וניהלו דיון עשיר ומפרה. למען האמת, ההתפעלות וההתלהבות של התלמידים במפגש זה הייתה רבה , ויש לציין שעד עצם היום הזה שומרים התלמידים על קשרים הדוקים ומתכתבים ביניהם גם בטלפון, גם בדוא"ל וגם בפייסבוק. התחנה האחרונה בפרויקט זה הייתה ביקור תלמידינו ברחובות בבית הספר "דה –שליט" .. הביקור היה מוצלח והתלמידים עשו ביחד פעילויות משותפות שהכינו מבעוד מועד בעזרת המורים. |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | לא |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 4 מפגשים ארוכים לכל תכנית במשך כל השנה |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 14 מורה וכ 200תלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | י' ויא' |
| **נושא** | |
|  | חינוך לרב תרבותיות וחינוך לשלום |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | גבעת חביבה בית ספר עין גדי בית ספר ליאלי חיפה תיכון משגב משרד החינוך |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | • מפגשי דו – קיום מאמינים בדו קיום ונאבקים בגזענות ובאלימות, על כן בתכנית השנתית שמים לעצמנו מטרות ויעדים ליישום יוזמות למפגשים רב תרבותיים כדי ללמוד אחד על השני ועל ה"ביחד" המשותף גם אם לא מסכימים. חלק ממפגשי הדו- קיום: 1. בגבעת חביבה: בכל שנה מתקיימים מס' מפגשים בין תלמידים מבית ספרינו עם תלמידים יהודים מבתי ספר אחרים. במפגשים אלה עובדים על: היכרות אישית, ערכים ונורמות בכל חברה, ועל צמצום דעות קדומות בין שני הצדדים דרך הפעלות שונות. (מאות תלמידים מכיתות י') 2. מפגש עמיתים- עין גדי : מפגש משותף כחלק מתכנית משותפת בין ביה"ס שאג'ור ובין בית ספר עין גדי שנערך בכל שנה( הביקורים הם לסירוגין: פעם במג'ד אל כרום ופעם שניה בעין גדי). תכנית של היכרות, פעילויות שונות בנושא: צמצום פערים חברתיים, סטיגמות ודעות קדומות, שוויוניות וצדק חברתי...(40 תלמיד מכל ביה"ס ) 3. ביה"ס "אם כף, אם אבטין" מהדרום – מפגש בין 80 תלמידים מוסלמים ובדואים להכרות ערכים ונורמות בביה"ס תיכון שאע'ור. תרבות בדואית, תרבות מוסלמית ערבית . 4. ביה"ס ריאלי חיפה: מפגש בין 40 תלמידים מכיתות יב' עם 30 תלמידים מבה"ס ריאלי חיפה שמטרת המפגש היכרות ופעילות סביב היכרות של ערכים ונורמות..  5. מפגש עם תיכון משגב – מפגש בין 140 תלמידים בין שני בתי הספר בנס עמים בנושא למידה ביקורתית דרך המדיה והתקשות.  6. תכנית חינוך לדמוקרטיה וחיי שותפות בחסות משרד החינוך: במשך ארבע שנים, אנו מקדמים מפגשים משותפים עם הרבה בתי ספר ממגזר היהודי מטעם מרכז גבעת חביבה , מטרת המפגשים : עידוד לשיח פוליטי בנושאי שותפות וסולידריות עם האחר, זהות כפולה, נרטיב . חלק מהתוכנית מיושמת במערכת הלימודית השבועית בתוך בית הספר, כאשר הרכז של התוכנית מעביר פעילויות לחיים דמוקרטיים וקבלת האחר. |
| **קישור** | |
|  | <http://youtu.be/ibiFy8VFeHA> |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 6-8 מפגשים לכל תכנית |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 28 תלמיד ו 6 אנשי צוות |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | יא ויב' |
| **נושא** | |
|  | פרויקט נוער באקדימיה ובפרויקטים בין ליאומיים |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | אוניברסיטת תל אביב- פרויקט שוחר שגררות גרמניה - פרויקט יוהנס סקלר קאב |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | פרויקט נוער שוחר מדע באוניברסיטת תל אביב- אוניברסיטת קיץ לנוער-   פרויקט זה כלל 60 בני נוער מכל רחבי הארץ, שמטרתו לתת הזדמנות למידה במרחב האקדמי ולקבל מלגות לימוד לשלושה קורסים ותקופת מחייה ומגורים בתקופת הקיץ. השתתפו בתכנית 4 תלמידים מצטיינים בכיתה יא' מבית ספרינו והצטיינה התלמידה שלנו "אסיל סלאמה" מכל הקבוצות המשתתפות אשר מונתה להנחיית כל המחנה בשפה האנגלית. וקיבלו 2 תלמידים מלגות בסך 25,000 ₪ עבור תקופת מגורים בתל אביב ושכר לימוד ל3 קורסים : כתיבה מדעית, פסיכולוגיה, מדעי מחשב וקיבלו על זה נק' זכות לקראת תואר ראשון  \* פרויקט יוהנס- השתתפו 6 תלמידים למשלחות לגרמניה להיכרות תרבות ולחיזוק הקשרים הישראליים הגרמניים. . מפגש בין נוער דובר אנגלית משתי המדינות אשר דנו דילמות ובעיות חברתיות ופוליטיות דרך יצירה ואומנות, שני תלמידים מבית ספרנו זכו להיות אחד מחברי המשלחת לגרמיה אשר מונה 20 תלמידי כיתות י"א מישראל.   \* תחרות סקלר קאב-  במרץ השתתפו 18 מתלמידנו בכיתות יב' מחוננים בסבב הישראלי של ה-WSC, אשר התקיים בתיכון ליאו-בק שבחיפה. תחרות ברוח אקדמאית וחברתית בה מתחרות קבוצות שונות: דיבייט קבוצתי, כתיבה קבוצתית, אתגר 100 שאלות וחידון קבוצתי.  תלמידינו הגיעו להישגים מרשימים וכולם עברו בהצלחה לסבב הבינלאומי שיתקיים בקיץ באירלנד. הישגיהם מרשימים במיוחד חרף העובדה שזו הפעם הראשונה שבית ספר הלל משתתף בתחרות. יש לציין שבתחרות זו נפגשו תלמידינו עם תלמידים אחרים ממגזרים שונים וישבו ביחד במעגלי שיח ובתחרויות ופעילויות משותפות. |
| **קישור** | |
|  | <http://noar.tau.ac.il/enoar/> |
| **קישור** | |
|  | <http://www.tel-aviv.diplo.de/Vertretung/telaviv/he/05-Studium-Sprache-Austausch/Austausch/Jugendaustausch.html> |
| **קישור** | |
|  | <http://www.scholarscup.org/> |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 12 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 10 אנשי צוות, 6 תלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | י' |
| **נושא** | |
|  | מרכז מונא |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מרכז מונא בית ספר פסגות כרמיאל תיכון דיר אלאסד |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | • פרויקט מונא- MOONA מונא – חלל לשינוי מרחב עשייה טכנולוגי חדשני לפיתוח מיומנויות, יזמיות ומוצרים. מונא הינו מרחב עשיה לצמיחה טכנולוגית וקידום שוויון הזדמנויות לכלל האוכלוסיות בגליל. הארגון רואה בהעצמת היזמות והחדשנות בתחומי הטכנולוגיה והחלל אמצעי בר-קיימא לפיתוח אזורי. בעזרת פיתוח מיומנויות, יזמיות ומוצרים מונא מייצרת מציאות חברתית חדשה ושוויונית בפריפריה הצפונית של ישראל. מונא נוסדה ב-2013 ע"י אסף ברימר, טייס חה"א לשעבר ויועץ לתעשייה האווירית. מרכז מונא נפתח השנה ביישוב מג'ד אלכרום והצטרפו אליו כ13 תלמידים מצטיינים מבית ספרנו יחד עם כ10 תלמידים יהודים מבית ספר פסגות בכרמיאל ועם כ6 תלמידים מבית ספר תיכון דיר אלאסד. התלמידים עבדו יחד על פרויקט משותף והוא: בניית רובוט שישתתף בתחרות "פירסט" הארצית שנערכת כל שנה בתל אביב.. הקבוצה נפגשה במשך שלושה ימים בשבוע ועבדו בשעות לא שגרתיות למען סיום בניית הרובוט והצליחו במשימה המשותפת והשתתפו בתחרות וקיבלו פרס מכובד. ההצלחה של הפרויקט, מבחינתנו, היא לא רק בזכייה בפרס ובבניית הרובוט, אלא בעיקר בגיבוש קבוצה של תלמידים משני המגזרים שעבדו יחד למען מטרה משותפת וראו בהצלחה כהצלחה של כל הקבוצה, מה גם שגם ההורים משני המגזרים שליוו את הקבוצה נפגשו לא מעט פעמים בימים שהקבוצה הייתה מארגנת וניהלו שיחות ענייניות ומעניינות ודנו ביחד על דרכים להביא להצלחת בניהם המשתתפים בפרויקט.. ההורים משני המגזרים בישלו אוכל בכל ימי ההכנות לתחרות והביאו לתלמידים במרכז "מונא" וכולם אכלו מהאוכל של כולם.  תכנית הרחפנים של "מונא" תלמידינו בכתה י' גם משתתפים בתכנית רב שנתית של רחפנים מטעם מרכז מונא שבה משתתפים הרבה קבוצות מהכפרים והערים השכנים יהודים וערבים. תלמידינו מתמודדים עם רמה הנדסית בסדר קושי עולה. בסוף תכנית לימודים (סוף שנת לימודים) כל הקבוצות נפגשות לתחרות מוגדרת. התלמידים אשר היו פעילים בתוכנית וסיימו בכיתה י' ממשיכים בכיתה יא' למשימה מתקדמת יותר והם ישמשו כמנטורים לתלמידי כיתה י' הנכנסים לתוכנית. תכנית תלת שנתית לקבוצות מעורבות של בני נוער לפיתוח ובניית רחפנים לשימושים שונים, דוגמת איתור מפגעים סביבתיים וכדומה. קהל היעד- כיתות י-יב , מבתי ספר כרמיאל, דיר אל אסאד, מג'ד אל כרום ומשגב, מספר משתתפים כ -6 תלמידים מכל ישוב – סה"כ 28. |
| **קישור** | |
|  | <http://www.harduf.org.il/objDoc.asp?PID=93851&OID=338801&DivID=1&oAcl=0> |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 6 מפגשים לשנה והתכתבות כל הזמן בין התלמידים ברשת |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 8 אנשי צוות, 60 תלמידים, 2 כיתות |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | יב |
| **נושא** | |
|  | סובלנות בספרי הקודש |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | בית ספר תיכון דה-שליט מישוב רחובות |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | פרויקט "סובלנות בספרי הקודש" : התכתבות אינטרנטית ומפגשים משותפים בין שני בתי הספר, בין קבוצת תלמידים מכיתת י"ב לבין קבוצת תלמידים מבית ספר תיכון "דה – שליט" מרחובות בנושא : סובלנות בספרי הקודש: בקוראן ובתנ"ך. מורה בכיר מבית הספר שלנו ומורה בכירה מבית הספר ברחובות הובילו את הפרויקט הזה, שנחשב לאחד הפרויקטים הכי מוצלחים שהוביל בית הספר. התחנה השנייה בפרויקט הייתה שיחת skype שניהלו שתי הקבוצות משני בתי הספר ובה ניהלו התלמידים רב שיח סביב הנושא של סבלנות וסובלנות בספרי הקודש ודיברו על המקומות הספרי הקודש שיש בהם התייחסות לקבלת האחר ולסובלנות כלפי עמים אחרים שיש להם דת שונה. התחנה השלישית בפרויקט מוצלח זה היה ביקור התלמידים ומורתם מרחובות בבית הספר שלנו לפגישה משותפת ורב שיח סביב הנושא של הסובלנות בדת, בספרות ובתרבות. המפגש היה מאוד חם ולבבי והתלמידים משני בתי הספר התחברו במהירות וניהלו דיון עשיר ומפרה. למען האמת, ההתפעלות וההתלהבות של התלמידים במפגש זה הייתה רבה , ויש לציין שעד עצם היום הזה שומרים התלמידים על קשרים הדוקים ומתכתבים ביניהם גם בטלפון, גם בדוא"ל וגם בפייסבוק. התחנה האחרונה בפרויקט זה הייתה ביקור תלמידינו ברחובות בבית הספר "דה –שליט" .. הביקור היה מוצלח והתלמידים עשו ביחד פעילויות משותפות שהכינו מבעוד מועד בעזרת המורים. |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | במשך כל השנה |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 2 יועצות + 7 מחנכים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | י' |
| **נושא** | |
|  | כישורי חיים ופרויקטים מניעת אלימות |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | בניית תכנית כישורי חיים שמועברת ע"י היועצות בחדר מורים בנושאים שונים: סבלנות וסובלנות, דיאלוג מורה- תלמיד, איתור וטיפול בתלמידים מתקשים, לקות למידה, זהות, דמוקרטיה, רב תרבותיות, הכלה, העצמה אישית, אוורור רגשות, תכניות התערבות ומניעה כמו: אלימות למינה, זוגיות ללא אלימות, עישון, אלכוהול וסמים, גיל ההתבגרות... התכנית מועברת בשעת מחנך ובנוסף לימי שיא בנושא : אלימות, קבלת האחר וחיים משותפים- "האחר הוא אני"  בנוסף לעוד תכנית בנושא חינוך לדמוקרטיה, עמותת שכנים - מעגלי שיח והידברות עם קב' שוניות מהארץ ומהעולם עמותת גבעת חביבה - חינוך לשלום ומאבק בגזענות |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | שפ"י  משרד חברה ונוער עיר ללא אלימות  משטרת כרמיאל פקידי סעד גבעת חביבה שכנים |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 4 שעות שבועיות במשך כל השנה |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 200 תלמיד 1 14 מורה |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | י' |
| **נושא** | |
|  | פעילויות של החינוך החברתי: מחויבות אישית ומעורבות בקהילה |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | אנו מאמינים שאנו צריכים לחנך דור צעיר התורם למען האחר ולמען החברה שלו. התוכנית "מחויבות אישית ומעורבות חברתית " הינה תכנית חינוכית ערכית המתבססת על למידה התנסותית בשתי מערכות שונות: בבית הספר ומחוץ לכותלי בית-הספר – במוסדות וארגונים בקהילה. מטרתה העיקרית היא להכין את התלמיד להשתלבות בחברה הדמוקרטית הבוגרת – כאזרח מעורב ופעיל, המוכן לתרום לשיפור איכות החיים בקהילה בפרט ובמדינה בכלל. התוכנית מתבססת על התנסות מעשית של התלמיד, המאפשרת תרגום מעשי של הערכים הנלמדים בכיתה – הנתינה, עזרה לזולת ויצירת מחויבות לצורכי הפרט והקהילה. במהלך התוכנית פוגש התלמיד לראשונה תופעות חברתיות ומצבי חיים שלא התנסה בהם קודם לכן, תוך כדי מתן סיוע אנושי הדורש התמדה, אחריות ויצירת תקשורת בינאישית עם אוכלוסיות נזקקות שונות, כגון: זקנים, נכים, ילדים וכו'. התנסות זו מחזקת אצלו את תחושת האכפתיות, השייכות למקום ותחושת המסוגלות האישית. החל מתשע"ה, כל תלמיד חייב למלא אחר דרישות התוכנית שבה מתבקש לבצע 180 שעות במשך שלוש שנים החל מכיתה י'- יב' כחלק מדרישות הזכאות לבגרות. תכנית מחויבות אישית ומעורבות חברתית עוסקת בתחומים רבים ומגוונים, בסוגיות ערכיות הקשורות לעזרה לזולת ומתן יחס תומך לחברה שאנו חיים בה, בעיבוד חוויית הנתינה ובהתמודדות עם קשיים במהלך העזרה והסיוע לזולת. דוגמאות לפעילות חברתית-  • התנדבות בקהילה לימוד תלמידים צעירים בתחומי לימוד שמתקשים בהם, צביעת וציור גני ילדים, ניקוי כיכרות הכפר, שמיעת סיפורי סבא וסבתא וביקור בבית האבות, ביקור בבית חולים נהריה ובבית חולים איכלוב במחלקת ילדים חולי סרטן, הענקת מתנות ביום התינוק يوم الطفل , קריאת סיפורים באנגלית לכיתות ד' ו ה', מפגשים משותפים עם ביה"ס לחינוך מיוחד והפעלות שונות בין התלמידים... כל הפעילויות לעיל מטרתן הגברת תחושת השייכות לשכונה, לכפר ולחברה שבה אנו חיים, ממקום של נתינה ותרומה למען האחר, ממקום שייתן תרבות חדשה וממקום של אחריות ומחויבות. • מנהיגות צעירה בשיתוף עם מרכז הנוער שבתוכה כוללת: מועצת תלמידים בית ספרית ורשותית, מדצ"ים , מתנדבים בקהילה, צופים- תלמידים לומדים להיות מנהיגים בתחומים שונים, קולנוע וצילום, סינמה דרמה. • מחויבות אישית: תכנית התנדבות ספציפית לפי הצרכים ביישוב ולפי הנתונים של התלמידים המשתתפים כגון:מתנדבים בפרויקט גמל"א (עזרה לימודית, חברתית ורגשית בביה"ס יסודי) מתנדבים בקופת חולים (קבלת קהל, עזרה בקבלת תור), התנדבות בספרייה (עבודה עם תלמידים צעירים וקריאת סיפורים).  • התרמת דם והתרמת איברים (כרטיס אדי)- כל שנה תורמים כ 140 מנות דם וכ30 לכרטיס אדי. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מתנס  רשות מקומית מרכז הנוער תכנית הליאומית 360 משרד הרווחה |
| **קישור** | |
|  | <https://sites.google.com/a/shagour.tzafonet.org.il/shagour/> |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | מפגש פעם לחודש במשך 3 שעות |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 8 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | י' |
| **נושא** | |
|  | פרויקט שכנים – " جيران"- עמותת שכנים לפיתוח משותף בגליל |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | החל משנת 2010 מקיימת עמותת הגליל לחינוך ערכי פעילות משותפת עם תלמידים מבית הספר התיכון אל שאג'ור במג'ד אל כרום . מפגשי תלמידים ומעגלי שיח בין קבוצת תלמידים עם תלמידים ומורים יהודיים ולא יהודים מארץ ומחול בנושאים שונים. נושאי המפגשים: היכרות עם מערכת החינוך, דעות קדומות, נרטיב, נורמות וערכים, פוליטיקה.... שיח תרבותי ומגוון . גישור בין קהילות יהודיות וערביות בנושאי תכנון דרך עבודה עם תושבים, מנהיגות מקומית, אנשי מקצוע ונציגי הרשויות המקומיות;  ייזום פרויקטים לעידוד פיתוח משותף ערבי-יהודי בנושאי כלכלה, תעשיה, סביבה ותרבות; פרויקט הדגל שלנו, יצירת תוכנית אב ללב הגליל שתתבסס על מתן מענה לצרכים העתידיים של הקהילות השונות תוך הגדלת שיתוף הפעולה ביניהן ושמירה על מירב השטחים הפתוחים והירוקים. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | עמותת שכנים לפיתוח משותף בגליל |
| **קישור** | |
|  | <http://neighbors.org.il/> |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 12 |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 2 תלמידים |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | יב' |
| **נושא** | |
|  | • תכנית מיל"ה- פרויקט מובילים יחד למען הנוער |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | במרץ 2015 הסתיימה תכנית ראשונה של תכנית המשטרה מילה שמטרתה לתת הזדמנות לנוער שנפתח נגדם תיקים פליליים ולהשיבם לדרך הנכונה. הגיע לטקס המפכ"ל יוחנן דנינו וברך על הצלחת התכנית ועל רצונו להמשיך ולתמוך בתכנית זו בעתיד. סיימו בהצלחה שני תלמידים מבית ספרינו שעברו סדנאות וסיורים ע"י שוטרים במשך 6 חודשים. התלמידים קיבלו ליווי מעו"ס של הנוער ומהיועצת החינוכית וחלו שינויים משמעותיים על התנהגותם ועל הישגיהם של שני התלמידים בביה"ס. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | משטרת ישראל משרד שירותי הרווחה |