|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | ביה"ס התיכון הרב תחומי שבח - מופת | | **עיר** | | |  | תל אביב | | **מכיתה** | | |  | ז | | **עד** | | |  | יב | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | 5 | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 950 | | **שם המנהל/ת** | | |  | מקס סיון | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | אביבית קאופמן | | **תפקיד** | | |  | רכזת פדגוגית | | **דוא"ל** | | |  | [avivit55@zahav.net.il](mailto:avivit55@zahav.net.il) | | **טלפון** | | |  | 0522587065 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | | |  | לא | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | לא | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | כן | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ט-י | | **נושא** | | |  | פרויק ט חורה עם הית ספר מהמגזר הדואי | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | ראה פרוט בסעיף נפרד בהמשך | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | מספר מפגשים לאורך שנת הלימודים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | קבוצת תלמידים מכיתה ט -י | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ט-י | | **נושא** | | |  | פרויקט רב תרבותיות - עם תלמידים בדואים מהישוב חורה | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | התכנית פועל בביהס זו השנה השלישית. במסגרתה נוצר שיתוף פעולה עם בית הספר של רשת עמל בישוב הבדואי חורה. | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | התכנית נועדה ליצירת הכרות עם האחר וכללה ביקורים הדדיים לאורך שנת הלימודים . גם התלמידים וגם המורים המשתתפים עברו הכנה מוקדמת למפגשים.  במפגשים נוצר שיתוף פעולה בלתי אמצעי ,באמצעות הפעלות שונות - יצירה , פעילות קרקס וגם שיחות ופעולות להכרת האחר. שיא הפעילות היתה מפגש הסיום שכלל גם את הורי התלמידים המשתתפים בתכנית. | | **קישור** | | |  | <http://http://shevach-moffet.com/index.php/2012-11-05-08-21-54/2014-05-27-11-34-13> | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 2-3 מפגשים לאורך שנת הלימודים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | צוות מורי האנגלית וקבוצות שונות של תלמידים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י- יא | | **נושא** | | |  | תכניות משותפות באנגלית עם תלמידים מהמגזר הערבי המתקימות זו השנה השלישית | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | במסגרת לימודי האנגלית בתיכון , משתתפים תלמידי ביה"ס במספר תכניות של שיתוף פעולה עם תלמידים מהמגזר הערבי :  1. BOOK CLUB : פרויקט שנמשך זו השנה השלישית עם בית ספר של עמל בבקה אל גרביה. התלמידים המשתתפים קוראים את אותו הספר באנגלית ונפגשים כדי לדון עליו.  2. NEGOTIATION : כיתה יא הקבצת 5 יח"ל -שני מפגשים שנתיים עם תלמידי בקה אל גרבייה , שבהם מתחלקים לקבוצות מעורבות ומשתתפים בפעילויות שונות בשפה האנגלית  3. DEBATE : כיתה יא - הקבצת 5 יח"ל : הקבוצה עוברת הכנה של 20 שעות לרכישת מיומנויות של דיבייט ומשתתפת ב3 מפגשים שנתיים המאורגנים ע"י רשת עמל , יחד עם תלמידים מהמגזר הערבי , בדואי ודרוזי. הכנת הנושאים לדיבייט בארוע זה נעשית בקבוצות מעורבות ויחד הם מתכננים ומציגים את הנושא שלהם.  הפיעילויתו הנ"ל יוצרות קשר בתלי אמצעי בעזרת השפה האנגלית , בין תלמידים ממגזרים שונים , תורמת ליצירת קרבה , דיאלוג ושיתוף פעולה. | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | הפרויקטים מתבצעים עם בתי ספר מהמגזר הערבי של רשת עמל ובשיתוף השגרירות האמריקאית בישראל. | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | | | **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | מסע לפולין במשלחת רב תרבותית | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 29 תלמידים משכבת יא וארבעה מורים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | תלמידים משכבת יא | | **נושא** | | |  | מסע לפולין במשלחת רב תרבותית הכוללת גם תלמידים מהמגזר הערבי | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תלמידי ביה"ס משתתפים זו השנה השנייה במיזם יחודי של רשת עמל , ובו הם מצטרפים למסע לפולין במשלחת רב תרבותית הכוללת גם תלמידים מהמגזר הערבי , הבדואי והדרוזי . התכנית עצמה נפרשת על כל שנת הלימודים כוללת פעילות של מפגשי הכרות והכנה לפני המסע ומפגשי עיבוד והפנמה אחריו. המסע עצמו מתייחס לתרבויות השונות של המשתתפים , כך למשל התמלידים מכבדים את טקסי התפילה של הדות השונות והטקסים באתרי הזכרון מתקיימים גם בשפה העברית וגם בשפה הערבית. המטרה החינוכית היא לאפשר לתלמידים להכיר באדם באשר הו א , ליצור דיאלוג והדברות בין האוכלוסיות השונות ולחנך נגד גזענות ודעות קדומות. המסע המשותף מקרב בין בני הנוער וזורע את הזרעים לקשרים חברתיים עתידיים. | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | פרויקט משלחת רב תרבותית לפולין - ביוזמת רשת עמל. פועל זו השנה החמישית . מרכזת : אילה צודיקר | | **קישור** | | |  | [https://plus.google.com/+AmalPolin/posts#+AmalPolin/photos](http://https/plus.google.com/+AmalPolin/posts#+AmalPolin/photos) | | **קישור** | | |  | [https://www.youtube.com/channel/UCcP2VK-0AzvLeiPSY5rOT2g](http://https/www.youtube.com/channel/UCcP2VK-0AzvLeiPSY5rOT2g) | | **קישור** | | |  | [https://www.facebook.com/groups/913370325353598/](http://https/www.facebook.com/groups/913370325353598/) | | **אחר** | | |  | לא | |