|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | חטיבה עליונה- טומשין למדעים | | **עיר** | | |  | קלנסווה | | **מכיתה** | | |  | י | | **עד** | | |  | י | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | 4 | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 337 | | **שם המנהל/ת** | | |  | ראודה נאטור | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | אימאן נאטור | | **תפקיד** | | |  | רכזת שכבת כיתות י' ומחנכת כיתה י' | | **דוא"ל** | | |  | [eimanraed98@live.com](mailto:eimanraed98@live.com) | | **טלפון** | | |  | 0544885639 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 14 מפגשים/ 3 שעות כל מפגש | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | כיתות-2, תלמידים 60 וכל חדר המורים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | כיתה י' | | **נושא** | | |  | דו קיום מטעם עמותת אפשר אחרת | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | בתי ספר תיכון: חטיבה עליונה קלנסווה, חוף השרון שפיים ועמותת אפשר אחרת | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | פרוייקט שמטרתו לחשוף תלמידים משני עמים ( היהודי והערבי) בגיל ההתבגרות אחד לרעהו, ולשנות תפיסה שגוייה לגבי שני העמים. התלידים במהלך הפרוייקט מתבטאים ובעים את דעתם ומכירים אחד את השני תוך כדי העברת פעילויות שונות אם זה במתחם של שני בתי הספר או חוץ בית ספרי חלק מהמפגשים נערכים באופן חד תרבותי בשביל להסיק מסקנות ולקבל רעיונות חדשים ולשפר את היחסים בין התלמידים, וחלק אחר רב תרבותי בהם התלמידים נחככים אחד עם השני ומשתתפים בהרבה פעילויות ברמות שונות וסגנונות מרובות כך שמטרת הפרוייקט הוא לתת תקווה ושכן אפשר אחרת. | | **קישור** | | |  | <http://www.anewway.org.il> | | **קישור** | | |  | <http://www.facebook.com/anewwayil> | | **קישור** | | |  | <http://www.anewway.org.il/> | | **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 2 למשך שעתיים כל מפגש | | **נושא** | | |  | הכרת צוות המורים משני בתי הספר. הצעת רעיונות חדשים ויישומם | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 15 מורים מכל בית ספר | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | שני צוותי בתי הספר עם ההנהלה, תיכון טומשין למדים ( חטיבה עליונה) ותיכון חוף השרון שפיים | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | המטרה משני המפגשים הוא לקרב את שני העמים אחד לשני וליישם את הפרוייקט לא רק ברמת התלמידים אלא גם ברמת צוות מורים כך שהמורים יוכלו גם להשתתף בפעילויות ולהציע רעיונות חדשים | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | לא | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 8 מפגשים למשך 3 שעות כל מפגש | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 6 מורים מלווים / 60 תלמידים של שתי כיתות | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י' | | **נושא** | | |  | הכרת תרבות האחר דרך פעילויות | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | אותן קבוצות של כיתות י' עם צוות המורים המלווים והמדריכים מטעם עמותת אפשר אחרת | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | פעילות כמו להביא משהו יקר מהבית שלך לתת לאחר לנחש מה הסיפור ושל מי שייך החפץ, אחר כך לתת לבעל החפץ לדבר עליו מה הן הזכרונות היפות שמזכיר לו החפץ ומה הסיפור שעומד מאחוריו פעילות אחרת שיתוף פעולה , לא משנה מי או מה שמו של השני שמשתף פעולה, העיקר שכולנו יד אחת יכולים לשנות את העולם לטוב יותר ויכולים לחיות ביחד שכנים אחד לשני פעילות נוספת שמדברת על איך אני מקבל את האחר למרות השוני שלו ושכולנו בני אדם לנו אותם חלומות ואותן מטרות.. | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | לא | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | | | **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 1 /יום שלם | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 6 מורים מלווים ו3 מדריכים/ שתי כיתות בעלת 60 תלמידים | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | כיתות י' | | **נושא** | | |  | אנחנו יחד | | **אחר** | | |  | לא | |