|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | תיכון ערבי טומשין | | **עיר** | | |  | לוד | | **מכיתה** | | |  | ז | | **עד** | | |  | ז | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | 4 | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 410 | | **שם המנהל/ת** | | |  | עזמי ערפאת | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | אלבאסל לילא | | **תפקיד** | | |  | סגנית מנהל + יועצת | | **דוא"ל** | | |  | [laila\_elbassel@hotmail.com](mailto:laila_elbassel@hotmail.com) | | **טלפון** | | |  | 050-5754670 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 10 | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 3/26/י"א | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י"א | | **נושא** | | |  | חיים משותפים | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | מט"ח | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) חיים משותפים – יא1  במסגרת הפרויקט נפגשו תלמידים משני המגזרים השונים, במטרה לקדם דיאלוג והגשת עבודה משותפת באזרחות. המפגשים התקיימו בבתי הספר השונים , במפגש הראשון: נעשתה היכרות בין התלמידים ע"י פעילויות חברתיות שונות, ולאחר מכן נערך הסבר על אודות המטלה , במפגש השני: התלמידים ערכו ראיונות בנושאי העבודה השונים , ובסוף המפגש ערכו סיכום בסמינר שייערך בקרוב בגבעת חביבה תיעשה הצגה של העבודות והתוצרים מכול בתי הספר שהשתתפו בפרויקט חיים משותפים . ניתן לציין שהשיתוף נעשה בצורה מקוונת באמצעות אתר מתוקשב "מודל" , וההתכתבויות שירתו את מטרת העבודה , ניתן לציין שנושאי העב� �דה התמקדו בערכים שונים וביניהם: אלימות , גזענות, וקבלת האחר. | | **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 12 | | **נושא** | | |  | אפשר אחרת - דו קיום | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 4/26/ י' | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י' | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | אפשר אחרת | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | תיאור הפעילות (7-10 שורות) פרויקט זה מעודד מנהיגות חברה רב-תרבותית, אשר במסגרתו נפגשים תלמידים יהודים וערבים, זה לצד זה ביחסי אחווה ורעות. יחד הם חוקרים, לומדים, משחקים ומשחקים תוך גילוי הערכה וכבוד הדדיים . השותפים לתהליך הם אנשי צוות מבית ספר תיכון "טומשין" לוד, לבין בית ספר "עתיד-מדעים" לוד. שיתוף הפעולה מובא ונוצר מתהליך מתמשך ממפגשים מתמשכים בין שני הצדדים , תלמידים, צוותי חינוך, צוות מנחה של "אפשר אחרת" . התכנים המועברים ונלמדים מתמקדים סביב נורמות וערכים בחברה הערבית והיהודית כאחד.  חזון מטרות ואופי הפעילות מתבטאים בהיכרות בין התרבויות השונות , המנחים מוכשרים ע"י צוות מוביל ומקצועי של "אפשר אחרת" . ניתן לראות את המקצועיות בהרבה אופנים:  סדנאות/טיולים-סיורים/פעילויות מאתגרות ברחבי הטבע / ארכאולוגיה . שיתוף הפעולה בין המגזרים חיבר בין ההורה לילד בשני הצדדים, ההיכרות ולמידת המאפיינים של תרבות האחר הפחיתה מהדעות הקדומות ופיתחה עמדות סובלניות ונוצרו אמון וכבוד כלפי האחר ותרבותו. התלמידים המשתתפים רכשו כלים רבים וביניהם: כישוריי חיים, קבלת האחר, שיח ודיאלוג , אחריות ושייכות  ניתן לציין שפרויקטים מסוג זה בעיר לוד חשובים והכרחיים לשיפור הדו-קיום ולעידוד החיים המשותפים ,ומלמדים את האחר על תרבותו של השכן ,ומכאן  ומשוב ביניהם. במפגש ערב הורים: מפגש אשר השתתפו בו הורים ותלמידים מבית ספר תיכון ערבי "טומשין" לוד , ובית ספר "מקיף י"ב המעיין , ראשון לציון . במפגש נכחו נציגים ממשרד החינוך ,נציגים מהעירייה, ונציגי רשת "טומשין" ,וכמו כן נציגים ממטח, ויושב ראש ועד ההורים .  מצליחים לבנות עתיד זוהר יותר . פרויקט "אפשר אחרת" הוא פרויקט ייחודי המאפשר התמודדות עם חששות , דאגות והיסוסים רבים, חשוב להשתתף במפגש מסוג זה עם נכונות פתיחות וחשיבה חיובית המקבלת את האחר. | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | לא | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 8 | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 4/26/י"א | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י"א | | **נושא** | | |  | ארכאולוגיה | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | ארכאולוגיה | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | דיאלוג הוא אחד הערכים החשובים אצלנו בבית הספר, ומקדישים לו ערך רב אנו דוגלים בשיח משותף בין תלמידים למורים , בין תלמידים לתלמידים . במסגרת הפרויקט הארכאולוגי שמתקיים בין שתי בתי הספר תיכון ערבי "טומשין", לבין בית ספר "עתיד- מדעים". התלמידים של בתי הספר משתתפים בחפירות ארכאולוגיות בעיר העתיקה בלוד, הם נפגשים באתר הארכאולוגי ומבצעים שם עבודות שונות. נוסף לכך הם לומדים את נושא הארכאולוגיה באופן תיאורטי במסגרת שיעורי הדרכה וסיורים , סדנאות חוץ בית- ספריים . הצוות החינוכי של בית הספר שותף גם הוא לעשייה , המנחה שמעביר את הסדנה הוא ארכאולוג במקצועו , בעל תואר שני בנושא. המקצועיות שלו מתבטאת בכך שהוא משלב ומחבר בין העבודה בשטח לבין החומר התיאורטי וזה מה שמושך את התלמידים. שני בתי הספר מובילים את הפרויקט בהצלחה על מנת לקדם את הדו- קיום, השיח והדיאלוג בין שתי התרבויות   תיאור הפעילות (7-10 שורות) | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | לא | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | | | **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | |