|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | אולפנת גילה,רשת "שעלי תורה" | | **עיר** | | |  | בית שמש | | **מכיתה** | | |  | ז | | **עד** | | |  | יב | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | 3 | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 540 | | **שם המנהל/ת** | | |  | יעל וואן דייק | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | שירה גרינוולד | | **תפקיד** | | |  | מנהלת התיכון | | **דוא"ל** | | |  | [shira.g10@gmail.com](mailto:shira.g10@gmail.com) | | **טלפון** | | |  | 052-6459008 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 3 מפגשים,במהלך חצי שנה. | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | שכבת יא-3 כיתות כ75 תלמידות,6 אנשי צוות. | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | יא | | **נושא** | | |  | "שבת אחים גם יחד" | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | הפעילות הנה במסגרת התכנית החברתית השנתית בנושא "שבת אחים גם יחד". את התכנית מובילה הנהלת האולפנה,הרכזת החברתית וצוות המחנכות. התכנית הנה בהתייעצות עם ארגוני "גשר" ו"שותפות2000" | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | "שבת אחים גם יחד" זהו הנושא השנתי של שכבת יא אשר עוסק בהכרות עם המגזרים השונים בחברה הישראלית. האולפנה שלנו נמצאת בעיר בית שמש-עיר הטרוגנית המזמנת התמודדות יום יומית בהיבט המגזרי. ראינו לנכון להפגיש את תלמידותינו עם מגזרים שונים בכדי לפתח הכרות ושיח מצמיח. נערכו שיעורי חינוך שונים כהקדמה להכרות עם עצמנו ועם רבדים שונים באוכלוסיה. נערך פאנל אמהות ובנות בשותפות נציגי אוכלוסיה בעיר בית שמש-אלי כהן מועמד לראשות העיר ומייצג את המגזר החילוני,הרב שמואל פפנהיים כמייצג את המגזר החרדי והרב רפי אסולין כמייצג את המגזר הדתי לאומי.בסופו של הערב התקיים מעגל שיח עם עשרה נשים תושבות העיר בית שמש המשויכות למגזר החרדי. התקיים שיח מסכם בכיתה ומפגש לקראת השלב הבא:מפגש עם תלמידי מקיף ט באשדוד.נערך מפגש הכרות משמעותי ולאחריו מעגלי שיח בנושאים שונים. בהמשך מתוכננת שבת משותפת. | | **קובץ** | | |  | * [-להורים.doc](http://form.lautmaneduforum.org.il/wp-content/uploads/gravity_forms/1-852c80717a00b4d1db06ea21d26d607d/2015/03/סופי-להורים.doc) | | **קובץ** | | |  | * [-פאנל.doc](http://form.lautmaneduforum.org.il/wp-content/uploads/gravity_forms/1-852c80717a00b4d1db06ea21d26d607d/2015/03/העיתונות-פאנל.doc) | | **קובץ** | | |  | * [.docx](http://form.lautmaneduforum.org.il/wp-content/uploads/gravity_forms/1-852c80717a00b4d1db06ea21d26d607d/2015/03/פאנל.docx) | | **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | | |  | כן | | **קובץ** | | |  | * [-שיח.docx](http://form.lautmaneduforum.org.il/wp-content/uploads/gravity_forms/1-852c80717a00b4d1db06ea21d26d607d/2015/03/מעגל-שיח.docx) | | **קובץ** | | |  | * [-חרדיות.docx](http://form.lautmaneduforum.org.il/wp-content/uploads/gravity_forms/1-852c80717a00b4d1db06ea21d26d607d/2015/03/למפגש-חרדיות.docx) | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 2 מפגשי הכנה | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 6 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ההכשרה יועדה לצוות המלווה | | **נושא** | | |  | העברת סדנא ,תכני המפגש ושיח מצמיח. | | **קובץ** | | |  | * [-ישיבה-וחטיבה-עליונה.doc](http://form.lautmaneduforum.org.il/wp-content/uploads/gravity_forms/1-852c80717a00b4d1db06ea21d26d607d/2015/03/תלמידי-ישיבה-וחטיבה-עליונה.doc) | | **קובץ** | | |  | * [-המשותף.docx](http://form.lautmaneduforum.org.il/wp-content/uploads/gravity_forms/1-852c80717a00b4d1db06ea21d26d607d/2015/03/החינוך-המשותף.docx) | | **קובץ** | | |  | * [.docx](http://form.lautmaneduforum.org.il/wp-content/uploads/gravity_forms/1-852c80717a00b4d1db06ea21d26d607d/2015/03/הכרות.docx) | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | על בסיס קבוע | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 10 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ז-יב | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 2 | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 15 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | יא | | **נושא** | | |  | הכרות מקדימה לצורך הכנת חומרים לסדנא המשותפת. | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | ישיבת שעלי תורה-כהכנה לפאנל. תיכון מקיף ט-כהכנה למפגש בביה"ב המקיף באשדוד. | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | נערך שיח מקדים שמטרתו הצבת יעדים משותפים וחשיבה על מוקשי מפגש ושיח. | | **קובץ** | | |  | * [.pptx](http://form.lautmaneduforum.org.il/wp-content/uploads/gravity_forms/1-852c80717a00b4d1db06ea21d26d607d/2015/03/הידברות.pptx) | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | מפגש אחד של 4 שעות | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 15 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י | | **נושא** | | |  | הכרות ודילמה סביב רעיון ביה"ס המשלב | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | מסגרת הפעילות היתה בתיכון המקיף באשדוד-מפגש בין תלמידות האולפנה בית שמש לתלמידות בתיכון המקיף. בשלב הראשון התחלקנו ל6 קבוצות ובכל קבוצה היה מנחה שהעביר את הסדנא. מהלך הסדנא: משחקי הכרות חלוקה לקבוצות ודילמה משותפת סביב ביה"ס המשלב. בסיכומו של תהליך נערכו בכיתותסבבי סיכום. מיד לאחר מכן נערך שיח מסכם באולם הספורט-בליווי המצגת והשיר המצורפים. | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | יצאנו באוטובוסים לכיוון אשדוד. בתיכון המקיף התקבלנו בברכה ונערכנו לפעילות. בשלב הראשון התחלקנו ל6 קבוצות ובכל קבוצה היה מנחה שהעביר את הסדנא. מהלך הסדנא: משחקי הכרות חלוקה לקבוצות ודילמה משותפת סביב ביה"ס המשלב. בסיכומו של תהליך נערכו בכיתותסבבי סיכום. מיד לאחר מכן נערך שיח מסכם באולם הספורט-בליווי המצגת והשיר המצורפים. | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | בתקווה לעוד שני מפגשים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 15 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י | | **נושא** | | |  | המשך תהליכי הכרות והעמקת השיח. | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | אחת לחודש | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 3 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | יא | | **נושא** | | |  | שיעורי חינוך במיקוד הכרות עם עצמי ועם האחר בחברה הישראלית. | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | | | **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 2 | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 10 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | יא | | **נושא** | | |  | הכרות עם המגזרים השונים | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | פירוט מצ"ב. | | **אחר** | | |  | לא | |