|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | הרב תחומי "זינמן" |
| **עיר** | |
|  | דימונה |
| **מכיתה** | |
|  | ז |
| **עד** | |
|  | יב |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | ז-7 ח-6 ט-7 י-7 יא-5 יב-7 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 1094 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | שלומי גנון |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | סמדר כהן |
| **תפקיד** | |
|  | רכזת מעורבות חברתית |
| **דוא"ל** | |
|  | [smadarzinman@gmail.com](mailto:smadarzinman@gmail.com) |
| **טלפון** | |
|  | 050-2240346 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | לא |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | לא |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | לא |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | תוכנית חיים משותפים בנגב לאורך שנה. מפגשים שבועיים חד / דו לאומיים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 30 תלמידים משכבה י. צוות: 7 (מנהל, ממונת חטע, רכזת מעורבות, רכזת שכבה, מחנכת/ים, רכזת פרויקט) |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | שכבה י' |
| **נושא** | |
|  | דו קיום - הבניית אזרחות משותפת ושוויונית בנגב. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | מכון הנגב אג'יק, רשת עמל ומשרד החינוך  במסגרת התכנית מתקיים קשר שוטף בין בית ספר יהודי (זינמן-דימונה) לבית ספר מהמגזר הערבי (אלפארוק מכסייפה). |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | בנגב חיים זה לצד זה יהודים וערבים. מכלל אוכלוסיית ישראל חיים כחצי מיליון איש בנגב, כרבע מהם ערבים בדואים. על אף הקרבה הגיאוגרפית בין הישובים הערבים והישובים היהודים בנגב, מתקיים מגע מצומצם בין קבוצות אוכלוסייה אלה. הידע של כל אחת מן האוכלוסיות על רעותה, מבוסס לרוב על בסיסי ידע ארעיים, על סטריאוטיפים ודעות קדומות. אלה באים לידי ביטוי בחשש, חשדנות, חוסר אמון, והימנעות מיצירת שיתוף פעולה במגע בין שתי הקהילות. לבני הנוער, הזדמנויות המפגש מעטות עוד יותר, כיוון שהם גרים ביישובים ובשכונות נפרדות, לומדים בבתי ספר נפרדים, ובאזורי הבילוי, מתקיימות אינטראקציות מועטות ומקריות. התוכנית של מכון הנגב אג'יק, רשת עמל ומשרד החינוך מפגישה בני נוער ערבים ויהודים במטרה שכל צד יכיר את הצד השני באופן ישיר ובלתי אמצעי, וילמד להעריך אותו ואת תרבותו, מתוך שאיפה להפחית סטריאוטיפים ודעות קדומות, לחזק יחסי אמון, לעודד שיתופי פעולה למען הנגב ולקדם את השאיפה להבניית אזרחות משותפת ושוויונית. בני נוער בבי"ס תיכון, נמצאים בשלב גיבוש הזהות שלהם, ומסוגלים להתמודד עם מציאות מורכבת, ולכן, ברצוננו לאפשר להם מפגש וחוויה, שתתרום לעיצוב זהותם כאנשים בוגרים הפתוחים לקבלת 'האחר', רגישים לזולת, מעורבים בסביבתם ולוקחים אחריות על חייהם.  מצורף פירוט ותכניות במייל !! |
| **קישור** | |
|  | <http://ajeec-nisped.org.il/project/%D7%97%D7%99%D7%99%D7%9D-%D7%9E%D7%A9%D7%95%D7%AA%D7%A4%D7%99%D7%9D-%D7%91%D7%A0%D7%92%D7%91/> |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 2 מפגשים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 29 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | שכבה יא |
| **נושא** | |
|  | דו שיח |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | הפעילות מתקיימת במשך יומיים בהם התלמידים נהנים מפעילות סביב קיום דו שיח - כיצד ילדים וכלל האנשים צריכים ויכולים להבין אחד את השני ללא מלחמות? אין בפעילות עיסוק בפוליטיקה אלא לקיחת דוגמאות מחיי המציאות היומיומית העוטפת את התלמידים בדמות עימות עם ההורים ועם חברים. הדגש הינו על שיח מול הצד השני ולא על ניצחון הצד השני. הפעילות מתבצעת בין בית ספר יהודי לבית ספר מהמגזר הבדואי: דימונה וחורה. הפעילויות השונות דורשות שיתוף פעולה ולימוד לנהל דו שיח |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | בית הספר זינמן יחד עם בית הספר מהכפר בחורה.   הפעילות מופעלת וממומנת על ידי שגרירות ארה"ב. |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | לא |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 6 מפגשים |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 20 |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | שכבה ט |
| **נושא** | |
|  | משחק מקוון לגישור בין בני נוער באזורי סכסוך |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | הפעילות התקיימה באמצעות משחק מקוון בו התלמידים מקבלים משימה משותפת. התלמידים יושבים בו זמנית בשני בתי הספר (יהודי וערבי) ופועלים יחד בשתי קבוצות לניצחון בפתרון משימה (כאשר כל קבוצה מורכבת במחציתה מיהודים ומחציתה מערבים). תוך כדי המשחק יש התכתבות שותפת בצאט.  המשחק דורש שיתוף פעולה והידברות.  כמפגש מסכם נערך גם מפגש פנים מול פנים בהם הכירו אישית האחד את השני. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | הפעילות בחסות עמותת "משחקים לשלום" בשיתוף עם רשת עמל והשגרירות האמריקאית.  ביה"ס זינמן דימונה בשיתוף פעולה עם בית הספר אבו רביע מכסייפה |
| **אחר** | |
|  | לא |