|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו | |  | | |  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר | | **אודותינו** | | | **שם בית הספר** | | |  | דאר אלקלם | | **עיר** | | |  | רהט | | **מכיתה** | | |  | ז | | **עד** | | |  | יב | | **מספר כיתות בשכבה** | | |  | 9 | | **מספר תלמידים בבית הספר** | | |  | 1800 | | **שם המנהל/ת** | | |  | יונס אלהואשלה | | **פרטי התקשרות** | | | **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | | |  | אזדהאר אלאפינש | | **תפקיד** | | |  | רכזת חינוך חברתי | | **דוא"ל** | | |  | [yusef742012@gmail.com](mailto:yusef742012@gmail.com) | | **טלפון** | | |  | 0523991003 | | **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | | | **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 3 מפגשים משך כול מפגש 5 שעות | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 105 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י , יא , י"ב | | **נושא** | | |  | דו קיום וקבלת האחר | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | דו קיום וקבלת האחר בין בית ספר דאר אלקלם לבית ספר תיכון אזורי מגידו | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | התלמידים התארחו בבית הספר שלנו דאר אלקלם , התוכנית הייתה מפגש בין בני הנוער שלנו מכיתות י, יא , י"ב והתלמידים שלהם בכיתות י"א , במהלך האירוע שהיה למשך חמש שעות בתוך בית הספר התלמידים שלנו אירחו אותם והכינו להם כיבוד קל במעשה ידיהם . התוכנית כללה פגישה עם מנהל בית הספר ( מר יונס אלהואשלה ) וגם המפקח של החינוך הבלתי פורמאלי  (מר טאלב אבו חמאד ) אחר כך התחילקו התלמידים משני בתי הספר ל10 קבוצות משותפות והם דנו בנושאים של קבלת האחר והכירו השוני של האחר והמשותף בינם (פיסבוק , ספורט , תחביבים , תכנון לעתיד .....) בסופו של יום היה מאוד קשה לתלמידים להיפרד והם החליפו מספרי טלפון ומסרו פיסבוק והיום חלק גדול מהם נמצאים עדיין בקשר | | **קישור** | | |  | <http://newmail.walla.co.il/#msg:-999:900910269:p=&fid=-9999&o=1&q=nehab559@gmail.com&chunk=0&o=1&__tick=1427878430454> | | **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | | |  | לא | | **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | מפגש אחד בכול חודש למשך שעתיים | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 125 מורים ואנשי צוות | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | מ ז עד י"ב | | **נושא** | | |  | סובלנות, קבלת האחר, סבלנות , | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | השתלמות הכשרה לתכנית מיזם מטעם משרד החינוך העברת סדנא לחדר מורים בנושא סובלנות  תכנית הליבה של החינוך הבלתי פורמלי | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | שני מורים בבית הספר עברו השתלמות בתכנית מיזם למשך 30 שעות צוות בית הספר עבר סדנא בנושא סובלנות מהמנחה במשרד החינוך (כאמל אבו רביעה) צוות בית הספר עובר הכשרה והדרכה עבור כל נושא לפני שהם מעבירים אותו לתלמידים (תוכנית הליבה) | | **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | לאורך השנה(מורים קבועים בבית הספר) | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 5 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ז-י"ב | | **נושא** | | |  | עברית וחינוך גופני וחינוך מיוחד וערבית | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | מורות בפועל בבית הספר | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | מתוך החמשה יש לנו שתי מורות מהמגזר היהודי ושלוש מדת אחרת (נוצריות) המורות האלה לוקחות חלק חשוב בהדגמת קבלת האחר והרבה מהפעילות תוך בית הספר בשיתוף איתן | | **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | שבוע הסובלנות | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 2100(תלמידים+מורים+הורים+תלמידים מהמגזר היהודי) | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | ז-י"ב(מורים ותלמידים) | | **נושא** | | |  | סובלנות וקבלת האחר | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | משרד החינוך (חינוך בלתי פורמלי) בתי ספר שונים מהמגזר וממגזרים אחרים וארגונים כמו אגיק | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | הפעילות התקיימה בתוך בית הספר למשך שבוע ימים ,ביום הראשון הסבר וסדנאות כיתתיות ותוצרים של התלמידים ביום שני הייתה הצגה בקשר הלאלימות וקבלת האחר  ביום שלישי הייתה סדנא לחדר מורים בקשר לנושא  ביום רביעי התלמידים והמורים ונציגי הורים ונציגי ערייה השתתפו בעצרת מחוץ לכותלי בית הספר והרימו שלטים שהתלמידים הכינו וחילקו לתושבי העיר מדבקות וכרוזים לקבלת האחר וןסובלנות  ביום חמישי בית הספר השתתף מפגש דו קיום במשהב באר שבע בנושא הסובלנות היה מאוד מרגש | | **תחום עשייה - תלמידים** | | | **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | | |  | לא | | **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | 2 | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 65 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י | | **נושא** | | |  | נושא גזענות | | **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | | |  | פרוייקטבשביל הדיאלוג מטעם המדרשה לדמוקרטיה ולשלום | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | נבחרה כיתה אחת שלמה לתוכנית ועברה הכשרה והדרכה באמצעות הרצאות וסדנאות בנושא גזענות ונפגשה עם תלמידים מבית ספר אלון ברמת השרון מפגש התקיים ברהט והמפגש השני בבית ספר אלון ברמת השרון | | **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | | | **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | | |  | כן | | **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | | |  | כן | | **כמות מפגשים/משך זמן** | | |  | שעתיים פעם בשבוע | | **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | | |  | 27 | | **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | | |  | י | | **נושא** | | |  | מיזם וקבלת האחר | | **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | | |  | התלמידים עברו סדנאות בנושא קבלת האחר והיכינו פעילות משותפת פנים בית ספרית ומתכננים להתחיל ביקורים במגזר היהודי | | **אחר** | | |  | לא | | **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | | | **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | | |  | לא | | **אחר** | | |  | לא | |