|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | * קראתי את התקנון ואני מסכים/ה לכל תנאיו |
|  | |
|  | * אני מאשר/ת פרסום תוצרי העשייה באתר |
| **אודותינו** | |
| **שם בית הספר** | |
|  | אהל שם |
| **עיר** | |
|  | רמת גן |
| **מכיתה** | |
|  | ט |
| **עד** | |
|  | יב |
| **מספר כיתות בשכבה** | |
|  | 11-12 |
| **מספר תלמידים בבית הספר** | |
|  | 1550 |
| **שם המנהל/ת** | |
|  | שמואל קינן |
| **פרטי התקשרות** | |
| **שם איש הקשר (מהצוות החינוכי של בית הספר)** | |
|  | קובי שמשי |
| **תפקיד** | |
|  | סגן המנהל |
| **דוא"ל** | |
|  | [kobism1@gmail.com](mailto:kobism1@gmail.com) |
| **טלפון** | |
|  | 0524848266 |
| **תחום עשייה – צוותים חינוכיים (מנהלים, מורים)** | |
| **מפגשים מתמשכים/שיתוף פעולה בין צוותי חינוך ו/או ניהול ממגזרים שונים** | |
|  | כן  תכניות משותפות בתחום הערבית- גדנ"ע ערבית בגבעת חביבה. מפגשים עם צוותים מבתיס ערביים.  מפגשים בני 3 ימים מרוכזים עם תלמידים ממגזרים אחרים ומוריהם. |
| **תכניות חינוכיות בנושאים שונים שנכתבו במשותף עם צוות חינוכי ממגזר אחר** | |
|  | לא |
| **הכשרות: כנסים/השתלמויות/סמינר בהם השתתפו חברי הצוות החינוכי בנושא ביסוס השותפות בין קבוצות שונות בחברה הישראלית ו/או מיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 7 מפגשים 30 שעות |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 20 אנשי צוות |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | יא-יב |
| **נושא** | |
|  | גזענות והתמודדות עמה בחברה הישראלית. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | הפעילות הועברה למחנכים במסגרת 30 שעות פעילות ואחריה הועברה תכנית בנושא גזענות ביום המאבק בגזענות 27/1. התכנית הועברה לשכבת יא' המונה 370 תלמידים. כמו כן, תלמידי יא' לומדים תכנית העוסקת בהוראת השואה.  כמו כן, הועברה תכנית בנושא הכחשת השואה לתלמידי יב ע"י צוות המחנכים. שכבת יב' מונה 350 תלמידים. ההכשרה הועברה ע"י האגודה לזכויות האדם והאזרח בשיתוף משרד החינוך. |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | הגדרות שונות לגזענות גזענות בעיני הפוגע והנפגע זיהוי סיטואציות של גזענות בכיתה וההקשר לחברה הישראלית השלכות הגזענות מיפוי שונות ויחסי כוחו בקבוצות גזענות ואפליה על רקעים שונים  תיעוד ישלח בנפרד |
| **מורים ממגזרים שונים המלמדים בביה"ס** | |
|  | לא |
| **שיתוף פעולה מתמשך בין הנהלת בית הספר להנהלה של בית ספר מקהילה אחרת** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה - תלמידים** | |
| **שיעורים/מקצועות שנלמדו במשותף בין בתי ספר ממגזרים שונים** | |
|  | לא |
| **מפגשים מתמשכים/פרויקטים משותפים לתלמידים ממגזרים שונים** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | 6 מפגשים 30 שעות |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 24 תלמידים חמישה אנשי צוות |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | מועצת התלמידים ונציגים מכיתות ט' |
| **נושא** | |
|  | קיום משותף יהודי-ערבי |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | תלמידי שכבת ט' במועצת התלמידים של תיכון אהל שם ונציגי כיתות ט' של בית הספר הערבי ביפו- סנט מיכאל. ההנחיה והתוכנית בוצעה ע"י ארגון "המעורר" ותנועת הנוער העובד והלומד.  הפעילות נעשתה במחצית השנייה של שנה"ל. תיעוד ישלח בנפרד |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | הפעילות "קיום משותף" כללה מפגשים דו לאומיים בין תלמידי אהל שם ותלמידי "סנט מיכאל" ביה"ס הערבי. במסגרתה היו תהליכי גיבוש והיכרות, שיתוף תרבויות, היכרות עם העולם של כל ילד וילד. מגוריו, חבריו, וצורת חייו. במסגרת המפגשים התנהלו דיונים חברתיים סביב העולם הערכים המשותף לשתי הקבוצות. אחרי כל מפגש היה תהליך של עיבוד התכנים שעלו והדילמות שהילדים הציפו. לקראת המפגש הבא היתה הכנה ודיון בהתייחס גם למפגשים הקודמים. תגובת התלמידים היתה חיובית ביותר.  התלמידים גילו ענין משותף על החיים של כל צד ותרבותו. כמו כן, התלמידים העלו רצון וענין להמשיך את המפגשים והעמקת הקשרים האישיים. התכנית העלתה את הידוע- ככל שנעמיק בהיכרות ונבין טוב יותר את העולמות המשותפים נצמצם את המחלוקות והקיום המשותף יגבר.  הפעילות תמשך עד סוף שנה זו כאשר מגמת 2 בתיה"ס להמשיך ולהרחיב את היוזמה בשנה הבאה. |
| **פעילות מתמשכת ברשת הכוללת מפגש והידברות בין תלמידים ממגזרים שונים ו/או למיגור אלימות וגזענות** | |
|  | לא |
| **אחר** | |
|  | לא |
| **תחום עשייה- חינוך לתרבות דיון, סובלנות, הידברות וכנגד אלימות וגזענות כמקצוע נפרד או כחלק ממקצועות הלימוד** | |
| **מערך שיעורי חינוך בנושא ו/או שיעור במסגרת המערכת הקבועה** | |
|  | כן. יום הזכרון לרבין מוקדש לחינוך לתרבות דיון וסובלנות והידברות כנגד אלימות וגזענות. במסגרתו כל בית הספר מקיים פעילות בנושאים שצוינו (**1500 תלמידים)** באמצעות שיעורי חינוך וסדנאות. |
| **פרויקט פנים בית ספרי בנושא** | |
|  | כן.   1. שכבת ט'- "חלונות לחברה הישראלית"-יום שלם המוקדש לחברה הישראלית, קבוצות, עדות, לאומים : הסכמות ומחלוקות בנושא דת, לאום ומדינה תוך דגש על עיקרון הסובלנות וההידברות. 2. שכבת י'- "רצח רבין והחברה הישראלית" יום שלם של סדנאות ודיונים בנושא החברה הישראלית , הקיטוב בחברה הישראלית, דרכים ליצור סובלנות, מתינות וערכים משותפים. |
| **אחר** | |
|  | 1. שוויון ןצדק חברתי- סיור לימודי בשכבת יא' בתל אביב. הסיור בשכונותיה של תל אביב מדגיש את הקיטוב החברתי-כלכלי והשלכותיו על החברה הישראלית. שיאו של הביקור בתחנה המרכזית הישנה "הגטו" של העובדים הזרים, השקופים והלא מוכרים. מצבם החברתי העגום, צורת חייהם העלובה והאלימות והגזענות הקיימת כלפיהם מילולית ופיסית.   הפרויקטים נעשים עם ארגון "המעורר" בשילוב כל צוותי החינוך של בית הספר כ- 50 מחנכים ויועצות בכל שכבות הגיל תוך מתן דגש על שכבות ט-יא **(סה"כ כ- 1500 תלמידים)** כאשר התכנית היא ספירלית מט' ועד יב'. |
| **תחום עשייה-פרויקטים/מיזמים מיוחדים** | |
| **למשל: קמפיין, סיור, סמינר, פעילות במדיה- למען עידוד הסובלנות וההידברות ומיגור האלימות והגזענות** | |
|  | כן |
| **כמות מפגשים/משך זמן** | |
|  | **פעילות זו השנה החמישית** |
| **מספר אנשי צוות/תלמידים/כיתות** | |
|  | 12 מחנכים. 350 תלמידים. 11-12 כיתות |
| **שכבות שהשתתפו מטעם בית הספר** | |
|  | שכבת יב' |
| **נושא** | |
|  | סדנאות שניתנו ע"י פורום המשפחות השכולות הישראלי-פלסטיני למען שלום ופיוס. |
| **תיאור הפעילות -בתמצית 7-10 שורות** | |
|  | זו השנה **החמישית** שבית ספרינו **תיכון "אהל שם" הוא פורץ דרך** **בתחום המפגשים הישראלים-פלסטינים למטרות** **פיוס, שלום , הבנה וקירוב לבבות.** המחנכים עברו הכשרה ושיחות מקדימות לקראת המפגשים. כל מחנך העביר שיעור חינוך בפני כיתתו כרקע למפגש. המפגש הראשון התקיים עם נציג פלסטיני ונציג יהודי מול כל כיתה וכיתה. הנציגים הם בני משפחות שכולות כולם. כעבור מספר שבועות השכבה צפתה בסרט המתאר את פעילות הפורום והסדנאות המשותפות. לאחר הסרט התקיים שוב דיון בכל כיתה עם נציגי המשפחות השכולות. מספר ימיםן לאחר מכן המחנכים השלימו את הכניסה לכיתות ודיון מסכם על הסדנאות והנושא המורכב שהתלמידים נחשפו אליו. מבחינת השכבה זה היה אחד המפגשים המשמעותיים ביותר שהם נחשפו בארבע שנים בתיכון. התרומה של התכנית להם וההיכרות עם הצד השני בודאי תרמה למטרות ולערכים של בית הספר ולפיוס בין שני הצדדים. |
| **מסגרת הפעילות ושותפים לפעילות (בתי ספר אחרים, ארגונים, תכניות מיוחדות של משרד החינוך..)** | |
|  | השותפים לפעילות הם ארגון הפורום למשפחות שכולות הישראלי - פלסטיני שמטרתו היכרות של התלמידים היהודים והפלסטינים לסבל ולמורכבות חיי המשפחות השכולות בעקבות הסכסוך הערבי-ישראלי. הפעילות נעשית מול תלמידי יב' ומחנכיהם.  תיעוד ישלח בנפרד |
| **אחר** | |
|  | אנו מפעילים מספר פעילויות נוספות ונפרדות מכל הנאמר עד כחלק מתפיסת עולמנו החברתית להידברות , סובלנות מניעת אלימות ומאבק בגזענות.   1. השתתפות בתחרויות דיבייט וזכייה בפרסים רבים מטעם משרד החינוך. כאשר הדיונים עוסקים ברובם בנושאים הנ"ל. 2. השתתפות בתחרות m.u.n. תחרות ארצית ובין-לאומית שמטרתה הדמיית קבלת החלטות באו"ם וכל רצונה יצירת עולם טוב יותר באמצעות חקיקה בין-לאומית. בית ספרינו זכה בפרסים בין-לאומיים בסלוניקי ב-2010 ובתחרות הגדולה באו"ם ב-2011. כמו כן, אנו אחד מבתי הספר המובילים בארץ בתחום.   פעולות התנדבות נוספות למען ילדים, נזקקים , ניצולי שואה, קשישים ועוד איני מציין כאן בהרחבה שכן יתכן ואינן שייכות לקטגוריות שצייינתם.  תודה על היוזמה הברוכה של הנשיא.  קובי שמשי  סגן המנהל |