

חינוך לשותפות



1. השתלמות בנושא התמודדות חינוכית עם גזענות

- ההשתלמות והתכנית -

התמודדות חינוכית עם גזענות, תיוג והדרה- מהלך השתלמות שהסתיימה כעת

מפגש 1

- סימולציית גזענות בלונה פארק.
- הגדרות שונות לגזענות . התפיסה הרחבה של המושג.

מפגש 2

- מתודת נקודה לבנה על המצח.
- גזענות בעיניו של האחר הפוגע ובעיניו של האחר הנפגע

מפגש 3

- וירטואלי- מטלה ראשונה: זיהוי סיטואציה של גזענות/ אפליה/ תיוג/ הדרה בכיתה.

מפגש 4

- דיון בסיטואציות שעלו בכיתות (לדוגמא- קללות בין תלמידים/ות, סוגי עבודות, שיעורי חינוך, ספורט, תקשורת, חינוך מיוחד) והקשר שלהם לדינאמיקה המתקיימת בחברה הישראלית.

מפגש 5

- מתי נצפה להתנהגויות על הרצף הגזעי (אוירה תחרותית, האחר נפקד או חלש).
- האבטיפוס הקבוצתי והמיפוי הסוציומטרי בכיתה.
- השלכות הגזענות- שעתוק ההתנהגות כלפי המוחלשים, או – סולידריות עם המודרים.

מפגש 6

- חשיבות הרפלקציה והקושי לקיים אותה כמורים במערכת לחוצה ולוחצת.
- מיפוי שונות ויחסי כוח בתוך הקבוצה שלנו, ובתוך חדרי מורים באופן כללי.

מפגש 7

- גזענות ואפליה על רקעים שונים- מה דומה ומה שונה ?
- יתרונות פיתוח סולידריות בין מורים ובין תלמידים

מפגש 8

- סימולציית הדרה על רקע דימוי גוף.
- דיון בכלי דידקטיקה התנהגותית בקבוצות קטנות.

מפגש 9

- וירטואלי- מטלה ב': הצעת דרכי התמודדות עם הסיטואציה שזוהתה במטלה א'.

מפגש 10

- משוב בע"פ ובכתב- התהליך, התוכן, הקבוצה, המנחה.
- הצגת השתלמות שלב ב'.

תכנית למניעת הגזענות: מבוססת על השתלמות המחנכים והוראת ההיסטוריה

התכנית מועברת לתלמידי שכבת יא, 380 תלמידים.
מטרות התכנית למניעת הגזענות:

- התלמידים ילמדו על הרקע לשנאת היהודים באירופה.
- התלמידים ילמדו על תופעת האנטישמיות והגזענות בימינו.
- התלמידים ידונו בחשיבות של המסע לפולין.

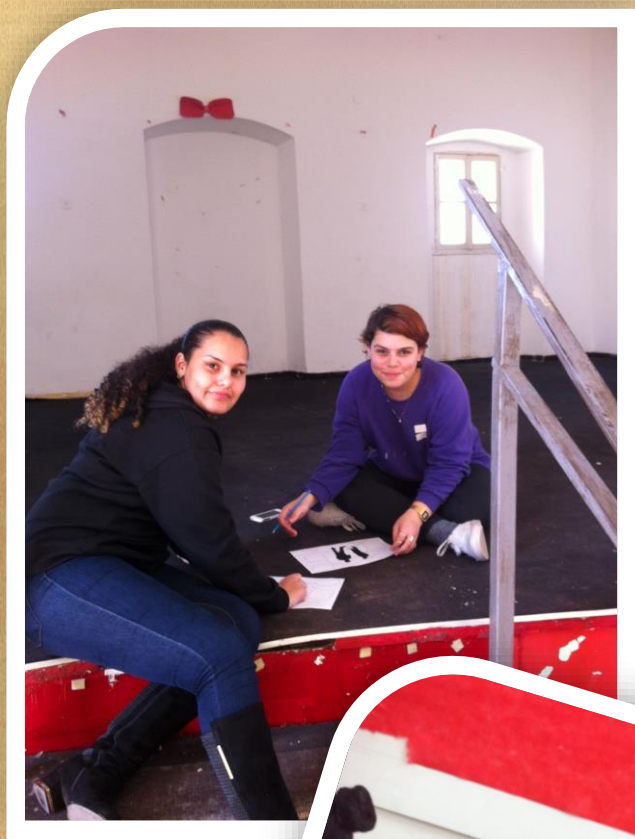
הליך:

- (1) כיצד צמחה השנאה ליהודים באירופה שלפני מלחה"ע ה – 2.
 - סרטון (בכיתה): קטע מהסרט "הפסנתרן".
 - האם האנטישמיות בימינו יכולה להוביל לשואה נוספת?
 - סרטון (בכיתה): נוער היטלראי (שלמה פרל)
- (2) דיון בכיתה: אם חשוב לצאת למסע לפולין.
- (3) סיור ל"יד ושם" – 4/1/15, 7/1/15
- (4) ציון יום הזיכרון הבינלאומי לשואה 27.1.15 – מערך שיעור כיתתי

2. פרוייקט "קיום משותף"

- תמונות נבחרות -





3. פורום המשפחות השכולות

- אתר הפורום -